

École primaire William Beanes

TITRE I : CONTRAT ENTRE L'ÉCOLE ET LES PARENTS AS 25-26

C. Responsabilité partagée : Section 1116(d) - Contrat entre l'École et les Parents : Le personnel de l'école primaire et les parents d'élèves participant aux activités, services et programmes financés par le Titre I, Partie A conviennent que ce contrat école-parent décrit comment les parents, le personnel de l'école et les élèves partageront la responsabilité de l'amélioration des résultats scolaires des élèves.

Instructions : Utilisez les réponses issues de la réunion de printemps AS26 avec les parents pour définir les responsabilités communes et créer un pacte école-parents unifié pour l'année scolaire 2025-2026. Une fois finalisé et signé par le directeur, diffusez le pacte sur plusieurs plateformes et veillez à ce qu'il soit traduit afin de répondre aux besoins de votre communauté scolaire. Demandez aux parents de lire, signer et renvoyer le pacte à l'école, en les encourageant à en conserver une copie pour leurs archives. Utilisez le formulaire Google destiné aux parties prenantes si vous avez besoin d'aide pour recueillir des commentaires sur ce pacte.

| Décrivez comment le personnel soutiendra et contribuera à l'amélioration des résultats scolaires : | Décrivez comment les parents soutiendront et contribueront à l'amélioration des résultats scolaires : | Décrivez comment les élèves soutiendront et contribueront à l'amélioration des résultats scolaires : |
|--|--|--|
| <p>1. Comment nous assurons-nous que notre programme et notre enseignement aident efficacement les élèves à atteindre les normes académiques de l'État dans un environnement d'apprentissage positif et stimulant ? <i>Section 1116(d)(1)</i></p> <p>Commencez par les normes nationales, décomposez-les en objectifs d'apprentissage et assurez-vous que chaque unité et chaque leçon sont explicitement liées à ces objectifs. Vérifiez que les équipes de niveau scolaire et les matières sont coordonnées afin que les élèves acquièrent progressivement des compétences.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Les projets pratiques, l'apprentissage collaboratif et les applications concrètes rendent les normes plus significatives. • Enseignement différencié • Évaluation formative • Soutiens échelonnés • Création d'un climat positif en classe • Formation professionnelle continue <p>2. Comment pouvons-nous rendre les réunions parents-enseignants plus significatives en établissant clairement le lien entre le pacte école-parents et la réussite scolaire de chaque élève ? <i>(Section 1116(d)(2)(A))</i></p> <p>Accueil et présentation du pacte (2 minutes) Attentes/engagement Aperçu des progrès de l'élève (5 minutes) Présentez des données spécifiques (notes, évaluations, assiduité, comportement) en rapport avec les attentes du pacte. Établissez un lien entre le pacte et les progrès (3 minutes) Fixez un ou deux objectifs concrets et mesurables pour la prochaine période de notation. Définition collaborative des objectifs et ressources (3 minutes) Liste de contrôle des mesures que la famille peut prendre à la maison Questions/contribution des parents (2 minutes) Encourager les parents à suggérer des moyens permettant à l'école de mieux soutenir leur enfant</p> <p>3. Quelles stratégies pouvons-nous utiliser pour fournir aux parents des mises à jour opportunes et significatives sur les progrès scolaires de leur enfant, tout en écoutant activement leurs préoccupations ? <i>(Section 1116(d)(2)(B))</i></p> <p>Message de l'enseignant sur la « semaine à venir »</p> | <p>Les parents de l'École primaire William Beanes s'engagent à soutenir et à contribuer à la réussite scolaire de leur enfant en s'impliquant activement à la maison et à l'école. Les familles ont déclaré qu'elles surveilleront les devoirs, fixeront des objectifs scolaires et encourageront la lecture et les routines d'apprentissage. Elles prévoient d'utiliser ParentVUE, d'assister à des réunions et de maintenir une communication ouverte avec les enseignants afin de rester informées des progrès réalisés. Les parents ont également souligné l'importance d'assurer une assiduité régulière, de donner l'exemple en matière de gentillesse et de respect, et de participer aux activités scolaires telles que le bénévolat, les événements familiaux et les comités de parents. En outre, ils apprécient la communication régulière des enseignants (y compris les mises à jour hebdomadaires ou mensuelles sur l'apprentissage), les services de traduction pour les familles multilingues et les possibilités accrues d'activités culturelles, communes et abordables. Les parents s'engagent à maintenir des partenariats solides avec l'école et à rester impliqués dans l'éducation de leurs enfants.</p> <p>Commentaires des parents (liste à puces) :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Vérifiez régulièrement les devoirs et les travaux scolaires de votre enfant • Fixer des objectifs scolaires et encourager les habitudes de lecture/d'apprentissage • Suivre les progrès grâce à ParentVUE, aux réunions et à la communication avec les enseignants • Favoriser l'assiduité grâce à des habitudes régulières et en limitant les absences • Faire du bénévolat dans les classes, assister aux événements familiaux et rejoindre des groupes/comités de parents • Donner l'exemple du respect, de la gentillesse et de l'empathie à la maison | <p>Les élèves ont déclaré qu'ils s'engageaient à faire de leur mieux, à soutenir leurs camarades de classe et à utiliser des stratégies qui les aident à réussir. Ils souhaitent contribuer à un environnement d'apprentissage positif et participer à des activités qui améliorent leurs résultats.</p> <p>Contributions des élèves :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Faire de leur mieux dans leur travail scolaire et rester concentrés. • Demander de l'aide aux enseignants ou à leurs camarades de classe lorsque cela est nécessaire. • Respecter les règles de la classe et participer aux discussions en classe. • Soutenir et encourager leurs camarades. • Tirer profit du temps supplémentaire, du tutorat et des activités d'apprentissage pratiques. • Participer aux activités scolaires qui favorisent l'apprentissage. |

Rapports de progrès
Conférence Parent-Enseignant
Partage du portfolio de l'élève

4. De quelle manière pouvons-nous offrir aux parents un accès raisonnable au personnel, y compris la possibilité d'observer les classes, de faire du bénévolat et de participer aux événements de l'école ? (Section 1116(d)(2)(C))

Afficher l'adresse e-mail, le numéro de téléphone et les heures de bureau de chaque enseignant sur le site web de l'école et dans les dossiers de bienvenue.

Proposez un système de prise de rendez-vous en ligne pour les réunions ou les entretiens rapides. Fixez également des « heures de bureau » pour les administrateurs et le personnel de soutien.

Invitez les parents à faire partie de l'équipe de direction des parents.

3. Comment pouvons-nous mettre en œuvre une stratégie de communication à 360 degrés pour créer une communauté scolaire totalement connectée et engagée, en veillant à ce que les familles reçoivent, comprennent et puissent répondre aux informations dans une langue qu'elles comprennent ? (Section 1116(d)(2)(D))

Traduisez les bulletins d'information, les dépliants, les formulaires d'autorisation et les mises à jour numériques dans les langues les plus courantes. Proposez des interprètes lors des réunions, des IEP, des conférences et des événements scolaires. Utilisez des sondages, des groupes de discussion ou des sondages courts après avoir envoyé des informations.

Formez le personnel administratif et enseignant à répondre rapidement aux questions des familles.

Disposez de personnel ou de bénévoles bilingues comme points de contact pour des réponses rapides.

- Demander des mises à jour régulières aux enseignants (programme hebdomadaire/mensuel ou liste à puces)
- Apprécier les services de traduction pour rester pleinement impliqué
- Souhaiter davantage d'activités d'apprentissage en famille, d'événements culturels et de projets communs
- S'engager à s'impliquer et à rester en contact avec le personnel et la communauté scolaire

Directrice : _____ Date : _____

Parent/tuteur : _____ Date : _____ Classe de l'élève : _____ Date : _____

Révisé en juin 2025