

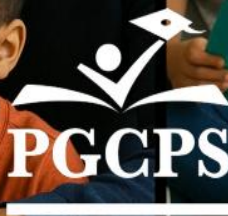


Escuelas Públicas del Condado de Prince George



Política de participación de padres y familias

La Oficina de ESSA y Título I valora a los padres y a las familias de las Escuelas Públicas del Condado de Prince George.
Si tiene preguntas o comentarios, por favor, comuníquese con la Oficina de Título I al (301) 618-8390.



¿Qué es el Título I?

Título I es un programa federal financiado bajo la **Ley de Educación Primaria y Secundaria (ESEA, por su sigla en inglés)** y reautorizado por la **Ley Cada Estudiante Triunfa (ESSA, por su sigla en inglés)**. Su propósito es garantizar que **todos los estudiantes tengan acceso a una educación justa, equitativa y de alta calidad**, mientras trabaja para cerrar las brechas de logros.

PGCPS usa los fondos de Título I para:

- Brindar apoyo académico adicional en lectura, matemáticas y otras áreas fundamentales.
- Apoyar el aprendizaje profesional para los maestros
- Ofrecer recursos de instrucción
- Fortalecer las alianzas con familiares y comunitarias

Estos fondos **complementan** (se agregan) lo que las escuelas ya ofrecen; no reemplazan los servicios existentes.

Nuestro compromiso con las familias

Creemos que las **familias son socios esenciales** en la educación de un estudiante. Cuando las escuelas y las familias trabajan juntas, los estudiantes prosperan. Todas las escuelas Título I:

- 🗣️ Darán la bienvenida y alentarán la participación de los padres y la familia en las actividades y la planificación escolar
- 📧 Brindarán información y capacitación para ayudar a las familias a apoyar el aprendizaje en el hogar
- 🌐 Se comunicarán en idiomas que los padres entiendan siempre que sea posible
- 📅 Compartirán actualizaciones oportunas sobre el progreso estudiantil y los programas escolares
- 👂 Escucharán las inquietudes y comentarios de los padres a través de métodos formales e informales
- 📋 Incluirán a los padres en las decisiones que afectan a la comunidad escolar

Lo que la Oficina de ESSA y Título I harán:

La Oficina ESSA y Título I de PGCPS ...

- Incluirán a las familias en la toma de decisiones:
 - Compartirán encuestas, llevarán a cabo foros y recopilarán comentarios en eventos como las ferias de regreso a clases
 - Solicitarán comentarios sobre el Plan Estratégico del Título I, la Política de Participación Familiar y el presupuesto
 - Llevarán a cabo talleres de participación de padres y familias
- Colaborarán con otros programas como:
 - Head Start/Centros Judy
 - Educación especial (SPED, por su sigla en inglés)
 - Inglés para Hablantes de Otros Idiomas (ESOL, por su sigla en inglés)
 - Para planificar eventos conjuntos, ofrecer servicios de apoyo como intérpretes y construir conexiones familiares en todos los programas.
- Llevarán a cabo una **Orientación Anual del Título I** para explicar el programa del Título I y los derechos familiares
- Apoyando a las escuelas brindando:
 - 🕒 Horarios de reunión flexibles
 - 📄 Materiales traducidos al español, francés y otros idiomas
 - 📁 Documentos y recursos en línea claros y accesibles

•Ofrecer talleres y capacitación para:

-  Maestros para fortalecer las prácticas de participación familiar
-  Padres para ayudar a apoyar el aprendizaje estudiantil en el hogar

•Brindar herramientas y apoyo al personal para ayudar a las Escuelas Título I implementar sus Planes de Participación de Padres y Familias

•Orientar a las escuelas sobre cómo construir una comunicación bidireccional sólida con los padres como socios iguales

•Liderar el Consejo Asesor de Padres y Familias del Título I, garantizando que los padres tengan voz en las decisiones de todo el distrito

 Por qué es importante la participación de los padres y la familia

Las investigaciones muestran que cuando los padres y las familias están involucrados:

- Los estudiantes obtienen mejores calificaciones y puntajes en las evaluaciones
- Los estudiantes asisten a la escuela con más regularidad
- Las habilidades conductuales y sociales mejoran
- Las escuelas experimentan una mayor confianza y apoyo de la comunidad

Esta política garantiza que su **voz sea importante** a la hora de dar forma a la educación de su estudiante. Juntos, podemos crear escuelas sólidas, estudiantes prósperos y familias empoderadas en todo el Condado de Prince George.

Para más información, comuníquese con la **Oficina ESSA y Título I de PGCPs** al (301) 618 - 8390.

 ¡Deseamos sus comentarios!

 Comentarios sobre la Política distrital de participación de padres y familias del Título I del año escolar 2027 de PGCPs

Instrucciones: Las familias pueden completar este formulario de comentarios y devolverlo a la escuela de su estudiante **O** completarlo electrónicamente en el siguiente enlace: <https://bit.ly/PGCPs-PFE-Feedback-SY26>

 **1. Nombre del padre/tutor:** _____

 **2. Nombre del estudiante:** _____

 **3. Nombre de la escuela:** _____

4.  ¿Qué tan bien comprende el propósito del Título I según la Política distrital de participación de padres y familias ?

- ☐ Muy bien
- ☐ Algo bien
- ☐ No muy bien
- ☐ Para nada

5. Esta política explica cómo las familias pueden involucrarse en la educación de su estudiante.

- ☐ Totalmente de acuerdo
- ☐ De acuerdo
- ☐ Neutral
- ☐ En desacuerdo
- ☐ Totalmente en desacuerdo

6. ¿Qué probabilidad hay de que usted participe en las oportunidades de participación de padres que ofrece el Título I?

- ☐ Muy probable
- ☐ Probable
- ☐ Neutral
- ☐ Poco probable
- ☐ Muy improbable

7. ¿Qué temas, capacitaciones o recursos le gustaría que se ofrecieran para apoyarlo a usted y a su estudiante?

8. ¿Tiene alguna pregunta, inquietud o sugerencia para mejorar la Política de participación de padres y familias del Título I o cómo trabajamos con las familias?

9. ¿Le gustaría que alguien de la Oficina de ESSA y Título I se comuniquen con usted?

- ☐ Sí
- ☐ No

En caso afirmativo, por favor, proporcione su información de contacto preferida a continuación:

 correo electrónico: _____  teléfono: _____