

Seabrook Elementary School

TITLE I: SCHOOL-PARENT COMPACT SY26-27

C. Responsabilidad Compartida: Sección 1116(d) – Pacto entre la Escuela y los Padres:

El personal de la escuela primaria y los padres de los estudiantes que participan en actividades, servicios y programas financiados por el Título I, Parte A, acuerdan que este Pacto entre la Escuela y los Padres define cómo los padres, el personal escolar y los estudiantes trabajarán juntos para apoyar y mejorar el rendimiento académico de los estudiantes.

<i>Describa cómo el personal apoyará y contribuirá a mejorar el rendimiento académico:</i>	<i>Describa cómo los padres apoyarán y contribuirán a mejorar el rendimiento académico:</i>	<i>Describa cómo los estudiantes apoyarán y contribuirán a mejorar el rendimiento académico:</i>
1. Proporcionar un currículo y una enseñanza de alta calidad, alineados con los estándares académicos y diferenciados para satisfacer las diversas necesidades académicas de los estudiantes. Los maestros utilizarán los datos de los estudiantes para monitorear su progreso, ajustar la enseñanza y brindar apoyo específico, mientras fomentan un ambiente de aprendizaje positivo, inclusivo y participativo que apoye a todos los estudiantes en el cumplimiento de los estándares correspondientes a su grado. (Sección 1116(d)) 2. Hacer que las reuniones entre padres y maestros sean significativas y se enfoquen en el éxito del estudiante, utilizando el Acuerdo entre la Escuela y los Padres como marco para conversar sobre las fortalezas de cada estudiante, las áreas de crecimiento, las metas académicas y las maneras específicas en que la escuela y la familia pueden trabajar juntas para apoyar su progreso. (Sección 1116(d)(2)(A)) 3. Proporcionar a las familias información oportuna sobre el progreso académico de sus hijos mediante boletines de calificaciones, informes de progreso, reuniones, plataformas digitales y comunicación continua. El personal compartirá recursos, estrategias y maneras específicas en que las familias pueden apoyar el aprendizaje y el crecimiento académico de sus hijos en el hogar. (Sección 1116(d)(2)(B)) 4. Brindar a las familias oportunidades significativas para conectarse con los maestros y el personal mediante reuniones, encuentros, visitas al salón de clases, oportunidades para ser voluntarios, talleres, eventos familiares y otras actividades que apoyen el aprendizaje de los estudiantes y fortalezcan la colaboración entre el hogar y la escuela. (Sección 1116(d)(2)(C)) 5. Utilizar múltiples métodos de comunicación, incluyendo ClassDojo, SchoolMessenger, el sitio web de la escuela y otras plataformas apropiadas, para proporcionar información clara y oportuna en los idiomas preferidos por las familias. El personal brindará oportunidades para que las familias hagan preguntas, compartan sus comentarios y participen en una comunicación de doble vía sobre la educación de sus hijos. (Sección 1116(d)(2)(D))	Como padres y familias de la escuela, hemos acordado las siguientes mejores prácticas para apoyar el éxito académico de nuestros estudiantes: • Comunicarse regularmente con los maestros y mantenerse informados sobre el progreso académico, las tareas y las necesidades de su hijo(a). • Apoyar el aprendizaje en el hogar ayudando con las tareas, fomentando la lectura y participando en conversaciones frecuentes que desarrollen el vocabulario, la comprensión y el pensamiento crítico. • Proporcionar un ambiente positivo para el aprendizaje en el hogar y brindar ánimo, afirmación y apoyo mientras su hijo(a) trabaja para alcanzar sus metas académicas. • Asegurarse de que su hijo(a) asista a la escuela regularmente, llegue a tiempo y esté descansado, preparado y listo para aprender cada día. • Participar en la educación de su hijo(a) asistiendo a conferencias, eventos familiares, talleres y otras actividades escolares. • Fomentar la participación en programas escolares y extracurriculares que brinden apoyo académico adicional y oportunidades de enriquecimiento. • Leer y responder a las comunicaciones de la escuela y del distrito para mantenerse informados y colaborar con la escuela para apoyar el éxito de su hijo(a).	• Asistir a la escuela regularmente, llegar a tiempo y venir preparado, descansado y listo para aprender cada día. • Establecer metas académicas, asumir la responsabilidad de mi aprendizaje y esforzarme por alcanzar mis metas. • Seguir las rutinas y los procedimientos de la escuela, así como el Código de Conducta Estudiantil. • Tratar con respeto a mis maestros, al personal de la escuela y a mis compañeros, y contribuir a un ambiente de aprendizaje positivo. • Participar activamente en las clases, completar mis tareas y esforzarme al máximo. • Hacer preguntas y pedir ayuda o aclaraciones cuando no entienda algo. • Leer regularmente y aprovechar las oportunidades para practicar la lectura y la escritura y desarrollar mis habilidades tanto en casa como en la escuela. • Comunicarme con mis maestros y mi familia sobre mi aprendizaje, mi progreso y las áreas en las que necesito apoyo.