

Rosa L. Parks Elementary School

Convenio entre la escuela y los padres de las escuelas del Título 1 2025-2026

C. Responsabilidad compartida: Sección 1116 (d) Convenio entre la escuela y los padres. El personal de la escuela y los padres de los estudiantes que participan en actividades, servicios y programas financiados por el Título I Parte A, acuerdan que este convenio entre la escuela y los padres establece cómo los padres, el personal escolar y los estudiantes compartirán la responsabilidad para mejorar el rendimiento académico estudiantil.

<u>Expectativas del personal escolar</u>	<u>Mejores prácticas familiares</u>	<u>Expectativas estudiantiles:</u>
<p>Responsabilidades del personal escolar:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Diseñar y brindar una instrucción culturalmente sensible a los estándares del currículo, alineada con los estándares académicos estatales con apoyos lingüísticos integrados. (Sección 1116(d)(1)) • Utilice el Pacto entre la escuela y los padres como guía de conversación durante las conferencias, vinculando claramente los objetivos, el progreso y el apoyo de cada estudiante con las responsabilidades compartidas de la escuela, la familia y el estudiante, para mostrar cómo los esfuerzos conjuntos impactan directamente en el éxito académico. (Sección 1116(d)(2)(A)) • Ofrecer actualizaciones de progreso regulares y fáciles de entender a través de múltiples canales (llamadas, mensajes de texto, correos electrónicos o aplicaciones) combinados con registros programados o conferencias bidireccionales que inviten a los padres a dar su opinión, asegurando que la comunicación sea oportuna y responda a sus inquietudes. (Sección 1116(d)(2)(B)) • Crear oportunidades flexibles y bien comunicadas, como jornadas de puertas abiertas, días de observación de aulas, inscripciones de voluntarios y eventos escolares programados en distintos horarios, para garantizar que los padres puedan conectarse fácilmente con el personal y participar activamente en la comunidad escolar. (Sección 1116(d)(2)(C)) • A través del uso de ClassDojo, Language Links y materiales traducidos se proporciona una comunicación significativa entre el hogar y la escuela en un idioma que los padres y las familias pueden entender. (Sección 1116(d)(2)(D)) 	<p>Como Padre de un estudiante de Título I, acepto:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Supervisar diariamente la preparación escolar, la asistencia y la puntualidad de mi hijo/a. • Supervisar las tareas diarias de mi hijo/a, incluyendo las tareas escolares, y proporcionar un ambiente de aprendizaje en casa. • Supervisar el tiempo que mis hijos pasan frente a la pantalla. • Participar, según corresponda, en las decisiones relacionadas con la educación de mi hijo/a. • Promover el uso positivo del tiempo extracurricular de mi hijo/a. • Mantenerme informado/a sobre la educación de mi hijo/a y comunicarme con la escuela al recibir avisos en línea a través de Class Dojo o del distrito escolar, por medio de mi hijo/a o por correo, y responder según corresponda. • Participar, en la medida de lo posible, en los grupos de asesoramiento escolar o en el Equipo de Apoyo Escolar. 	<p>Como estudiante de una escuela Título I, acepto:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Asistir a la escuela todos los días con ganas de aprender y alcanzar mis objetivos. • Seguir las rutinas y procedimientos escolares, y cumplir con el Código de Conducta Estudiantil. • Respetar al personal escolar y a mis compañeros. • Comunicarme con mis profesores y preguntar cuando no entienda algo. • Trabajar en intervenciones de matemáticas y lectura 4 veces por semana durante 30 minutos para mejorar mi rendimiento académico. • Completar y entregar todas las tareas a tiempo. • Leer todas las noches para mejorar mis habilidades lectoras. • Respetar y proteger los recursos escolares (Chromebooks (computadora), libros de texto, materiales).

Director/a: _____ Fecha: _____ Padres: _____ Fecha: _____ Estudiante: _____ Grado: _____ Fecha: _____