

ROSA L. PARKS ELEMENTARY SCHOOL

Dr. Rhonda Summey Hester, Principal | rhonda.summey@pgcps.org
6111 Ager Road | Hyattsville, MD 20782 | 301-445-8090 | www.pgcps.org/rosaparks

September 25, 2025

Greetings Families,

We are committed to providing every student at **Rosa L. Parks** with a high-quality education that supports academic and personal growth. As part of this commitment and in accordance with the federal Every Student Succeeds Act (ESSA), I want to inform you that **Rosa L. Parks** has been identified by the Maryland State Department of Education (MSDE) as a school in **Targeted Support and Improvement (TSI)**.

This designation is based on our school's performance in one or more areas, including student achievement, growth, and the performance of student groups. Specifically, our **Students with Disabilities** student group did not meet academic targets in English Language Arts and Mathematics, performing at a level comparable to the lowest-performing 5% of Title I schools. This designation signals the need for targeted supports and evidence-based interventions to close achievement gaps and accelerate growth for this student group.

Being designated as a school in improvement provides us with a valuable opportunity to focus on strengthening instruction, enhancing student supports, and building partnerships with families. Our team has developed a school improvement plan that includes:

Targeted Academic Interventions & Extended Learning

- **ELO Tuesdays & Thursdays (Grades 1-5):** Provide targeted small-group instruction focused on IEP goals (reading fluency, math fact mastery, writing conventions) with accommodations and specialized materials (e.g., manipulatives, text-to-speech).
- Ensure support staff (special educators, paraeducators) are present to reinforce strategies aligned with students' IEPs and 504 plans.

Professional Development for Teachers

- **Ongoing PD:** Focus sessions on specially designed instruction (SDI), UDL (Universal Design for Learning), co-teaching models, and differentiating Tier 1 & Tier 2 instruction for students with disabilities.
- Include data-driven coaching cycles to help teachers analyze IEP progress data and adjust instruction.

Mathematics: Curriculum Implementation

- Embed explicit modeling, visual supports, and scaffolded practice for students with processing or memory needs.
- Offer training for staff on manipulatives, CRA (Concrete-Representational-Abstract) sequencing, and math-specific accommodations.

Progress Monitoring & Data Review

- **Regular Progress Monitoring:** Schedule bi-weekly reviews of IEP progress reports, DreamBox usage, and teacher-collected data.
- Create data walls or digital dashboards to track growth for each student with disabilities and inform instructional adjustments.
- **DIBELS:** Monitor decoding/fluency specifically for students on reading IEP goals and adjust intervention groups based on results.
- **DreamBox:** Set individualized goals within the platform and provide teacher-guided support for students struggling with independent access.

Family Engagement & Communication

- **Parent University:** Include sessions on understanding IEPs, supporting executive functioning at home, and using school-based digital tools (DreamBox, Lexia).
- **Coffee with the Principal:** Dedicate at least one session per quarter to families of students with disabilities—discuss resources, celebrate student progress, and gather feedback to improve services.

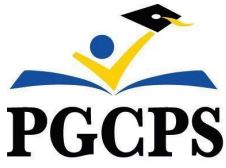
We appreciate your partnership and continued support in the effort to improve and meet our school's goals. We invite you to join us for a School Improvement Information Night on **September 29 at 2 pm** to learn more about this school improvement designation and share your input. You are encouraged to stay in communication with your child's teachers about your child's academic progress and share your ideas on how we can improve together.

Rosa L. Parks ES remains dedicated to embracing the possibilities for growth and transformation. If you have any questions, please don't hesitate in contacting me at **301- 445-8090**. Thank you for your continued partnership in your child's education. Together, we can ensure that every student thrives.

Warm regards,

Dr. Rhonda Summey Hester

Principal



ROSA L. PARKS ELEMENTARY SCHOOL

Dr. Rhonda Summey Hester, Principal | rhonda.summey@pgcps.org
6111 Ager Road | Hyattsville, MD 20782 | 301-445-8090 | www.pgcps.org/rosaparks

25 de septiembre de 2025

Saludos, familias:

Estamos comprometidos a brindarles a cada estudiante de **Rosa L. Parks ES** una educación de alta calidad que apoye el crecimiento académico y personal. Como parte de este compromiso, y de conformidad con la Ley Federal Cada Estudiante Triunfa (ESSA, por su sigla en inglés), quiero informarles que el Departamento de Educación del Estado de Maryland (MSDE) ha identificado a **Rosa L. Parks ES** como escuela de **Apoyo Específico y Mejora (TSI)**.

Esta designación se basa en el desempeño de nuestra escuela en una o más áreas, incluidos el rendimiento académico estudiantil, el crecimiento y el desempeño de los grupos de desempeño estudiantiles. Específicamente, nuestro grupo de estudiantes con discapacidades no alcanzó las metas académicas en Artes del Lenguaje en Inglés y Matemáticas, mostrando un desempeño comparable al del 5% de las escuelas Título I con el rendimiento más bajo. Esta designación indica la necesidad de apoyos focalizados e intervenciones basadas en evidencia para cerrar las brechas de rendimiento y acelerar el progreso de este grupo de estudiantes.

Ser designados como una escuela en proceso de mejora nos brinda una valiosa oportunidad de centrarnos en reforzar la instrucción, mejorar los apoyos a los estudiantes y forjar alianzas con las familias. Nuestro equipo ha elaborado un plan de mejora escolar que incluye:

Intervenciones Académicas Focalizadas y Aprendizaje Extendido

- **ELO Martes y Jueves (Grados 1–5):** Brindar instrucción en grupos pequeños enfocada en las metas del IEP (fluidez lectora, dominio de hechos matemáticos, convenciones de escritura) con adaptaciones y materiales especializados (por ejemplo, manipulativos, texto a voz).
- **Asegurar la presencia del personal de apoyo (educadores especiales, para educadores) para reforzar estrategias alineadas con los IEP y planes 504 de los estudiantes.**

Desarrollo Profesional para Docentes

- **DP continuo:** Sesiones enfocadas en instrucción especialmente diseñada (SDI), Diseño Universal para el Aprendizaje (UDL), modelos de co-enseñanza y diferenciación de la instrucción de Nivel 1 y Nivel 2 para estudiantes con discapacidades.
- **Incluir ciclos de coaching basados en datos para ayudar a los docentes a analizar el progreso del IEP y ajustar la instrucción.**

Matemáticas: Implementación del Currículo

- **Incorporar modelado explícito, apoyos visuales y práctica escalonada para estudiantes con necesidades de procesamiento o memoria.**
- **Ofrecer capacitación al personal sobre manipulativos, secuencias CRA (Concreto-Representacional-Abstracto) y adaptaciones específicas de matemáticas.**

Monitoreo del Progreso y Revisión de Datos

- **Monitoreo regular del progreso:** Programar revisiones quincenales de los informes de progreso del IEP, uso de DreamBox y datos recolectados por docentes.
- **Crear paneles de datos o tableros digitales para rastrear el crecimiento de cada estudiante con discapacidades e informar ajustes instruccionales.**
- **DIBELS:** Monitorear la decodificación/fluidez específicamente para estudiantes con metas de lectura en el IEP y ajustar los grupos de intervención según los resultados.
- **DreamBox:** Establecer metas individualizadas dentro de la plataforma y brindar apoyo guiado por docentes a estudiantes que tienen dificultades con el acceso independiente.

Participación Familiar y Comunicación

- **Universidad de Padres:** Incluir sesiones sobre comprensión de IEP, apoyo a la función ejecutiva en casa y uso de herramientas digitales escolares (DreamBox, Lexia).
- **Café con el Director:** Dedicar al menos una sesión por trimestre a las familias de estudiantes con discapacidades: discutir recursos, celebrar el progreso de los estudiantes y recopilar retroalimentación para mejorar los servicios.

Agradecemos su colaboración y apoyo continuos al esfuerzo por mejorar y alcanzar las metas de nuestra escuela. Los invitamos a acompañarnos a una Noche informativa de mejora escolar que se llevará a cabo el 29 de septiembre a las 2pm para aprender más sobre esta designación de mejora escolar y compartir sus comentarios. Los animamos a permanecer en comunicación con los maestros de sus estudiantes sobre el progreso académico de estos y a compartir sus ideas sobre cómo podemos mejorar juntos.

Rosa L. Parks ES continúa comprometida a acoger las posibilidades de crecimiento y transformación. Si tienen alguna pregunta, por favor no duden en comunicarse conmigo al 301-445-8090.

Gracias por su continua colaboración en la educación de sus estudiantes. Juntos, podemos garantizar que todos los estudiantes prosperen.

Saludos cordiales,

Dr. Rhonda Summey Hester

Director(a)