



ÉCOLE PRIMAIRE BEACON HEIGHTS

TITRE I : CONTRAT ENTRE L'ÉCOLE ET LES PARENTS POUR L'AS 2026-2027

C. Responsabilité partagée : Section 1116(d) - Contrat entre l'École et les Parents : Le personnel du Lycée et les parents d'élèves participant aux activités, services et programmes financés par le Titre I, Partie A conviennent que ce contrat école-parent décrit comment les parents, le personnel de l'école et les élèves partageront la responsabilité de l'amélioration des résultats scolaires des élèves.

Instructions : Utilisez les réponses issues de la réunion de printemps l'AS 2027 avec les parents pour définir les responsabilités communes et créer un pacte école-parents unifié pour l'année scolaire 2026-2027. Une fois finalisé et signé par le directeur, diffusez le pacte sur plusieurs plateformes et veillez à ce qu'il soit traduit afin de répondre aux besoins de votre communauté scolaire. Demandez aux parents de lire, signer et renvoyer le pacte à l'école, en les encourageant à en conserver une copie pour leurs archives. Utilisez le formulaire Google destiné aux parties prenantes si vous avez besoin d'aide pour recueillir des commentaires sur ce pacte.

Décrivez comment le personnel soutiendra et contribuera à l'amélioration des résultats scolaires :	Décrivez comment les parents soutiendront et contribueront à l'amélioration des résultats scolaires :	Décrivez comment les élèves soutiendront et contribueront à l'amélioration des résultats scolaires :
Les commentaires de l'enseignant devraient répondre à ces 5 questions : - Offrira un programme d'études et un enseignement de haute qualité qui permettent aux enfants de satisfaire aux normes académiques de l'État dans un environnement d'apprentissage favorable et efficace. Section 1116(d)(1). - Organiser des conférences entre parents et enseignants dans les écoles élémentaires au cours desquelles le contrat école-parents est discuté en fonction des résultats de chaque enfant. Section 1116 (d) (2)(A). - Fournira aux parents et aux familles des rapports fréquents sur les progrès scolaires de leur enfant Article 1116 (d) (2)(B). Tenir les parents informés et être à l'écoute de leurs besoins. - Offrira aux parents un accès raisonnable au personnel, y compris la possibilité d'observer les activités de la classe, de faire du bénévolat et de participer à toute fonction de l'école. Section 1116(d)(2)(C) - Assurera une communication régulière, réciproque et significative entre la maison et l'école dans une langue que les parents et les familles peuvent comprendre. Section 1116 (d) (2) (D).	Commentaires des parents (liste à puces) : - Surveiller quotidiennement la préparation de mon enfant à l'école, son assiduité et sa ponctualité. Les familles de Beacon Heights vérifieront chaque soir les sacs à dos des élèves pour s'assurer qu'ils contiennent toutes les fournitures scolaires nécessaires - Surveilleront les devoirs quotidiens de mon enfant, y compris les devoirs de maison, et offriront un environnement propice à l'apprentissage virtuel à la maison. - Contrôleront, prioriseront et ajusteront le temps passé devant la télévision et les appareils électroniques. - Une fois que les directives appropriées auront été suivies, je ferai du bénévolat dans la classe de mon enfant lorsque cela sera possible. - Mettrai à jour dès que possible toute modification de mes coordonnées afin de maintenir une communication continue. - Resterai informé(e) de l'éducation de mon enfant et communiquerai avec l'école en lisant rapidement toutes les notifications de l'école ou du district scolaire reçues par le biais du système de communication de l'école.	Commentaires des élèves (liste à puces) : - Participer à mes cours au quotidien. Être prêt à apprendre et atteindre mes objectifs. - Suivre les routines et les procédures de l'école et respecter le code de conduite des élèves. Répond aux attentes des messages du matin - Respecter le personnel et mes camarades d'école à tout moment. Les élèves surveilleront eux-mêmes leur langage et aideront les autres lorsque cela sera possible - Faire preuve de considération pour les droits autres. - Établir une routine avec mes parents pour examiner, signer et retourner rapidement les documents scolaires. - Profitez des occasions d'acquérir des compétences en lecture et en écriture à la maison et à l'école.

Directrice : _____ Date : _____ Parent/Tuteur : _____ Date : _____ Classe de l'élève : _____ Date : _____