

ESSA  TITLE I
Prince George's County Public Schools

Plan de participación de padres y familias para el año escolar 2026

¡La Escuela Primaria Avalon valora la participación de los padres y la familia!

¡En la **Escuela Primaria Avalon** creemos que cuando las familias y escuelas trabajan en conjunto, los estudiantes prosperan!

Como escuela de Título I, ofrecemos **programas, actividades y recursos** para ayudar a las familias a mantenerse involucradas en la educación de sus estudiantes. Nuestros esfuerzos se alinean con el Título I, la **Parte A de ESSA** y la **Política de Participación de Padres y Familias de PGCPs**

Cada año, actualizamos nuestro **Plan de participación de padres y familias** con sus comentarios. Este plan incluye eventos **familiares y diversas formas para permanecer conectados** .

- ¡Valoramos su opinión! Comparta sus sugerencias con nosotros por **correo electrónico** , **encuestas o hablando con un administrador** .
- ¡**Todas las familias son bienvenidas!** Los eventos y recursos están disponibles en **varios idiomas** , con **servicios de interpretación** a petición. Para **solicitar apoyo en su idioma** , **envíe un correo electrónico al punto de contacto de Título 1, Tomminetta Stamp a [Tomminetta Stamp](#) o a la coordinadora comunitaria, Jacqueline Frye.**
- ¡Manténgase involucrado e informado! Eche un vistazo a la **página de Facebook para padres y familias de la Escuela Primaria Avalon de PGCPs, la página Dojo de Avalon y nuestro sitio web de PGCPs de la Escuela Primaria Avalon** para obtener más información sobre los próximos eventos y oportunidades de participación.

Estamos comprometidos a ayudar a los padres y a las familias a mantenerse informados y comprometidos con la educación de sus estudiantes. ¡Juntos podemos apoyar el éxito de los estudiantes!

Directrices del Título I de ESSA para el desarrollo de la capacidad de los padres:

Meta 1: Ayudar a las familias a entender los asuntos académicos y el Título I– Explicaremos lo que los estudiantes están aprendiendo y lo que significa el Título I para su estudiante.

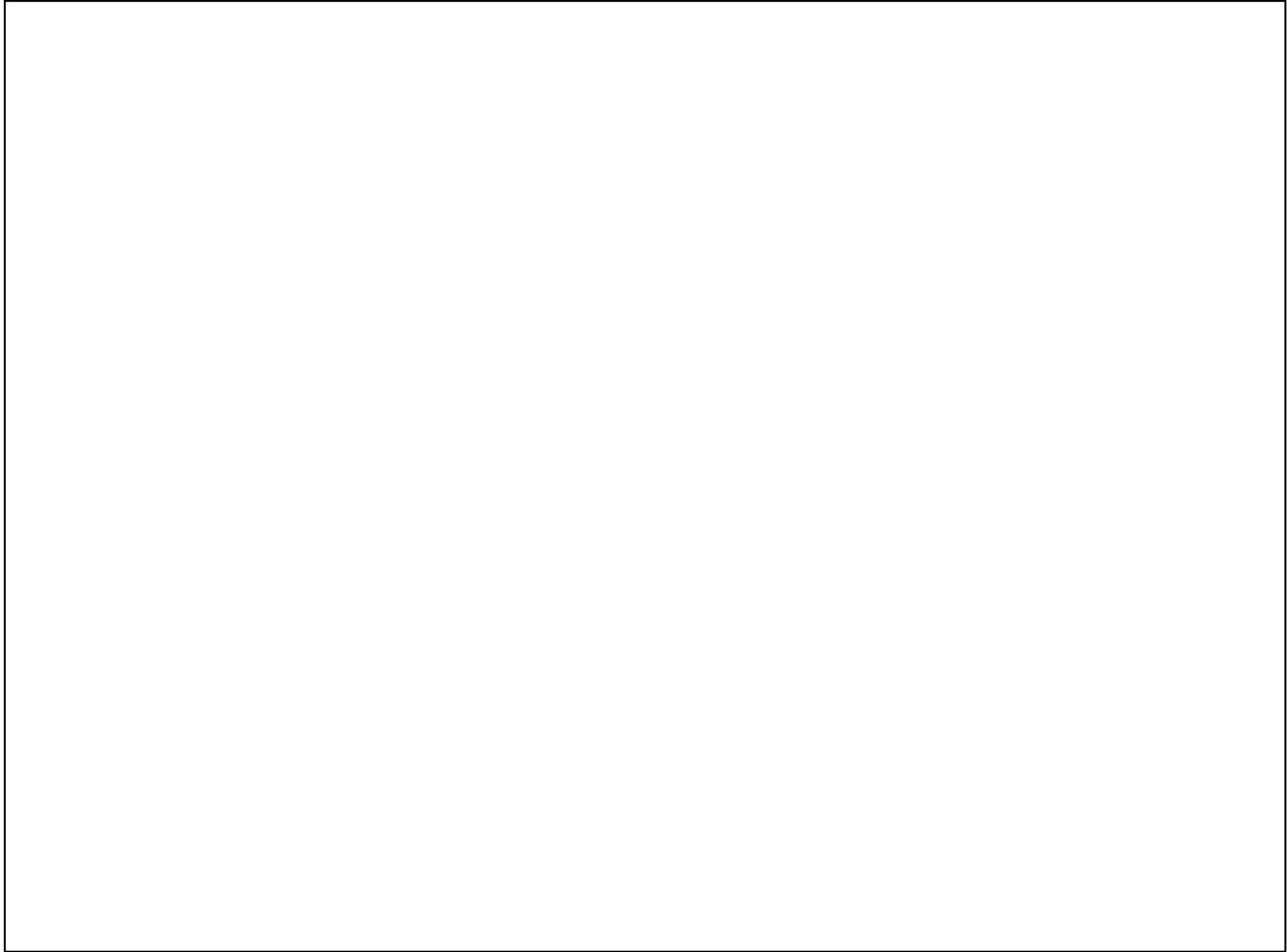
Meta 2: Proporcionar recursos útiles– Compartiremos herramientas y materiales para apoyar el aprendizaje en casa.

Meta 3: Capacitación del personal escolar sobre la participación familiar– Los maestros y el personal aprenderán formas de trabajar en estrecha colaboración con las familias para apoyar el éxito de los estudiantes.

Meta 4: Aliarse con la comunidad– Colaboraremos con organizaciones locales para ofrecer apoyo adicional a las familias.

Meta 5: Compartir información con claridad– Se proporcionarán detalles importantes en un lenguaje fácil de entender.

Meta 6: Garantizar la accesibilidad para todas las familias– Ofreceremos servicios de interpretación, cuidado de niños y adaptaciones según sea necesario.



METAS SMART

Los administradores y el personal escolar han analizado los datos de rendimiento estudiantil para así identificar las metas académicas de nuestra escuela, con el fin de mejorarla. Estas son nuestras metas académicas para el año escolar 2025-2026.

Designación del mejoramiento de la escuela		
TSI (Apoyo dirigido y mejora) Sí ___ No ___	ATSI (Apoyo dirigido adicional y mejora) Sí ___ No ___	CSI (Apoyo integral y mejora) Sí ___ No ___

Meta SMART	Descripción	Estrategia
Meta SMART 1: Matemáticas	Para la primavera de 2026, la Escuela Primaria Avalon mejorará el rendimiento estudiantil en la evaluación MCAP de Matemáticas, aumentando el nivel general de competencia en un 10 %, del 19 % al 29 % o más.	Plan de mejora en matemáticas (octubre de 2025 – abril de 2026) Los maestros implementarán un <i>Problema matemático del día</i> , todos los días y revisarán los datos de DreamBox durante la planificación colaborativa. La administración realizará recorridos informales y adaptará las rutinas de implementación según sea necesario. Los maestros realizarán reuniones individuales basadas en datos con los estudiantes para establecer metas de mejora en matemáticas. Los datos de la evaluación formativa serán monitoreados y revisados en las reuniones de datos y planificación. Se ofrecerá desarrollo profesional sobre el monitoreo de la participación de los estudiantes en DreamBox a través de Hapara.

Meta SMART	Descripción	Estrategia
Meta SMART 2:	Para la primavera de 2026, la Escuela Primaria Avalon reducirá el absentismo escolar crónico en un 3 % (de 35.2 % en la primavera de 2025 a 33.2 % o menos para la primavera de 2026).	<p>Plan de reducción del absentismo escolar y precisión de datos (octubre de 2025 – mayo de 2026)</p> <p>Desarrollar y poner a prueba nuevas <i>herramientas para que el personal y las familias identifiquen barreras de asistencia</i>, con el fin de detectar obstáculos como problemas de transporte y de salud. Capacitar al personal de asistencia, a los administradores y a los miembros del SST en el registro preciso de datos y en el uso de la herramienta. Implementar un plazo de intervención de 3 días para garantizar un seguimiento oportuno del 100 % de las ausencias y generar informes de progreso semanales. Usar datos de los obstáculos para conectar a las familias con los apoyos adecuados y socios comunitarios. Llevar a cabo revisiones trimestrales de datos para adaptar las intervenciones y monitorear las tendencias del absentismo crónico. Los maestros enviarán cartas semanales a los estudiantes con tres o más ausencias.</p>
Meta SMART 3:	Agregar descripción	Agregar el resultado
Generalidad (CSI solamente)		

□ PRÓXIMOS EVENTOS PARA PADRES Y FAMILIAS

Para mantener informadas a las familias, la **Escuela Primaria Avalon** organizará eventos con información útil sobre el Título I, las expectativas académicas y las formas para darle seguimiento al progreso de su estudiante. Antes de cada evento, compartiremos los detalles a través de volantes y en el sitio web de nuestra escuela. Las reuniones se programarán en diferentes horarios para adaptarse a las necesidades de las familias, y habrá cuidado de niños disponible.

También pueden encontrar nuestro [Plan de participación de padres y familias en la página de Facebook para padres y familias de la Escuela Primaria Avalon de PGCPs](#), la [página de Dojo de Avalon](#) y nuestro [sitio web de PGCPs de la Escuela Primaria Avalon](#).

Calendario de eventos de participación de padres y familias para el año escolar 2026

Instrucciones: los talleres que se enumeran a continuación son obligatorios a nivel federal y deben llevarse a cabo como se describe, **no elimine ni modifique estas sesiones, ya que no son opcionales.** Para cualquier taller adicional específico de la escuela sobre la participación de padres y familias (PFE, por su sigla en inglés), por favor, inserte filas dentro del calendario de acuerdo con la fecha. Si necesita ayuda, por favor, comuníquese con su especialista en instrucción de PFE asignado para obtener ayuda.

Fecha	Hora	Evento	Descripción
Fecha Agosto al 30 de septiembre		Capacitación del personal escolar <i>(Obligatoria)</i>	El personal recibirá capacitación sobre las mejores prácticas para incentivar a los padres a desarrollar una relación más sólida entre la escuela y las familias, y mejorar el rendimiento académico de los estudiantes. El personal también recibirá una descripción general del Programa Título I de toda la escuela que incluye el Convenio entre la escuela y los padres y el Plan de participación de los padres y la familia.
11 de septiembre de 2025 a las 6:00 P. M. 18 de septiembre de 2025	6:00 p. m.	Reunión anual de Título I <i>(Obligatoria)</i>	Se ofrecerá a los padres una descripción general del programa de Título I de toda la escuela, las metas de la escuela y se les brindará la oportunidad de dar su opinión sobre el presupuesto anual de Título I, el Convenio entre los padres y la escuela y el Plan de participación de padres y familias. Habrá tiempo para hacer preguntas y proporcionar comentarios.
11 de noviembre de 2025 Octubre	7 a. m. - 2:30 p. m.	Reuniones de padres y maestros <i>(Obligatoria)</i>	Las familias se reunirán con los maestros de sus estudiantes para escuchar sobre su progreso académico y hablar sobre las estrategias para ayudarlos a alcanzar el éxito académico. Las familias también tendrán la oportunidad de brindar comentarios sobre el Convenio entre los padres y la escuela.

Calendario de eventos de participación de padres y familias para el año escolar 2026

Instrucciones: los talleres que se enumeran a continuación son obligatorios a nivel federal y deben llevarse a cabo como se describe, **no elimine ni modifique estas sesiones, ya que no son opcionales.** Para cualquier taller adicional específico de la escuela sobre la participación de padres y familias (PFE, por su sigla en inglés), por favor, inserte filas dentro del calendario de acuerdo con la fecha. Si necesita ayuda, por favor, comuníquese con su especialista en instrucción de PFE asignado para obtener ayuda.

Fecha	Hora	Evento	Descripción
18 de noviembre de 2025 Febrero - marzo	6:00 p. m.	Reunión de padres para brindar sus comentarios sobre el Título I (Obligatoria)	Los padres/familias tendrán la oportunidad de brindar sus comentarios sobre cómo utilizar la parte para padres del presupuesto del Título I para ayudar a revisar el Plan de participación de padres y familias para el próximo año escolar. La escuela colaborará/se asociará con los padres para ayudar a analizar y revisar el Plan de participación de padres y familia y el Convenio entre los padres y la escuela.
16 de diciembre de 2025	6:00 p. m.	Hora de lectura «Power Hour»	Una sesión enfocada y práctica en la que los padres descubren estrategias de lectura fáciles de utilizar para apoyar a sus estudiantes en casa: consejos prácticos, rutinas sencillas y orientaciones que podrá poner en práctica de inmediato.
13 de enero de 2026	6:00 p. m.	Las matemáticas importan	Una sesión enfocada en la que los padres aprenden estrategias prácticas y fáciles de aplicar para reforzar la confianza de sus estudiantes en las matemáticas, abarcando actividades cotidianas divertidas, una comunicación positiva sobre las matemáticas y consejos para colaborar con los maestros.
24 de febrero de 2026	6:00 p. m.	Chispas de ciencia	Una noche para padres llena de actividades científicas prácticas y estrategias para despertar la curiosidad de su estudiante. Obtenga herramientas para apoyar su aprendizaje en casa y empoderarlo para lograr el éxito en el MCAP.
28 de marzo de 2026	6:00 p. m.	Evento de preparación	Una noche llena de energía en la que los padres descubren estrategias claves de preparación para el Programa de Evaluación Integral de Maryland (MCAP, por su sigla en inglés) —aprendan cómo apoyar a sus estudiantes, fomentar su confianza y mejorar su preparación juntos.
Fecha Abril - mayo	6:00 p. m.	Noche para padres de estudiantes en transición (Obligatorio para escuelas primarias y academias)	Las familias de estudiantes que ingresan a prekínder y kínder recibirán información académica para preparar a los estudiantes para el próximo año escolar.