

Support for Immigrant Families

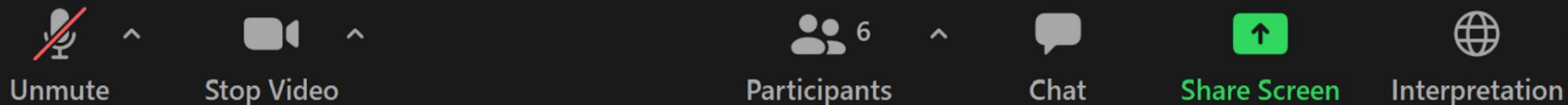
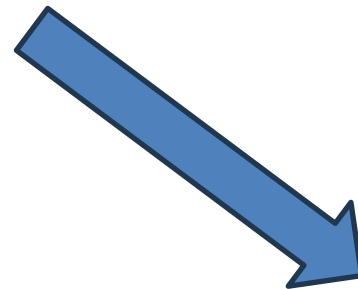
*Apoyo para familias
inmigrantes*



INTERPRETING SERVICES **SERVICIOS DE INTERPRETACIÓN**

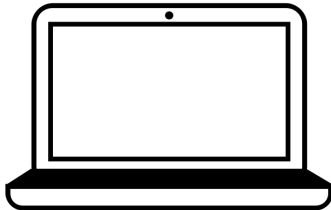
Simultaneous interpretation is available in Spanish, French, Dari and Pashto.

La interpretación simultánea está disponible en español, frances, dari y pashto.



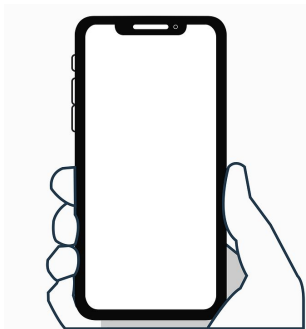
SERVICIOS DE INTERPRETACIÓN

INTERPRETING SERVICES



On a computer-- At the bottom of the screen will be an interpretation globe. Click that globe and then select *Spanish*.

En una computadora-- En la parte baja de la pantalla habrá un globo de interpretación. Haga clic en ese globo y seleccione "Spanish."



On a mobile device-- At the bottom of the screen, tap the ellipses icon on the bottom right (...).

- . Tap *Language Interpretation*.
- . Tap *Spanish*.

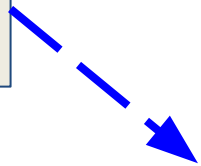
En un dispositivo móvil-- En la parte baja de la pantalla, toca el icono de elipses en la parte baja derecha (...).

- . Toque *Language Interpretation*.
- . Toque *Spanish*.

INTERPRETING SERVICES SERVICES D'INTERPRÉTATION

*Simultaneous interpretation is
available in French.*

Une interprétation simultanée est
disponible en français.

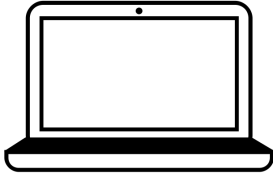


Unmute Stop Video Participants 6 Chat Share Screen Interpretation

SERVICES D'INTERPRÉTATION

INTERPRETING SERVICES

On a computer-- At the bottom of the screen will be an interpretation globe. Click that globe and then select *French*.



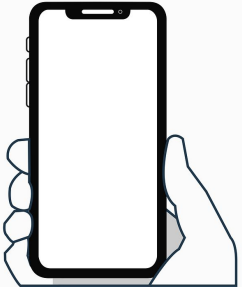
Sur un ordinateur--Au bas de l'écran se trouve un globe d'interprétation. Cliquez sur ce globe et sélectionnez *French (français)*

On a mobile device-- At the bottom of the screen, tap the ellipses icon on the bottom right (...).

- Tap *Language Interpretation*.
- Tap *French*.

Sur un appareil portable-- Au bas de l'écran, touchez l'icône des ellipses en bas à droite (...).

- Appuyez sur *Language Interpretation (Interprétation)*.
- Touchez *French (français)*

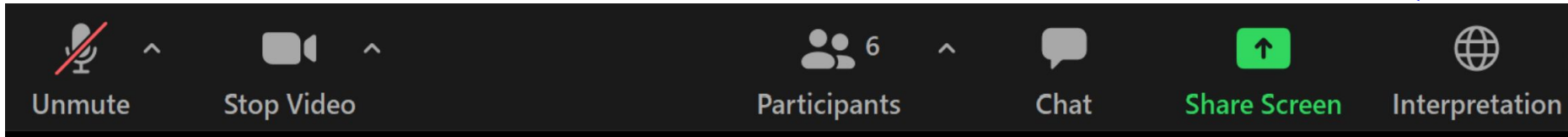
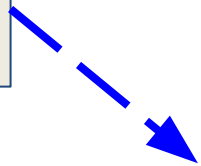


INTERPRETING SERVICES

خدمات ترجمانی
دژباري خدمتونه

Simultaneous interpretation is available in Dari and Pashto.

تفسیر همزمان به زبان دری موجود است.
يوحل تفسیر په پښتو کې شتون لري



د ژباړې خدمتونه

INTERPRETING SERVICES

On a computer-- At the bottom of the screen will be an interpretation globe. Click that globe and then select *Dari* or *Pashto*.

په کمپیوټر کې - د سکرین په بنسټه برخه کې به د تفسیر نړۍ وي. په هغه نړۍ کېک وکړئ او بیا _____ غوره کړئ

On a mobile device-- At the bottom of the screen, tap the ellipses icon on the bottom right (...).

- Tap *Language Interpretation*.
- Tap *Dari* or *Pashto*.

Welcome and Agenda / *Bienvenida y agenda*

- Messaging from Prince George's County Public Schools
- Know Your Rights Presentation from CASA
- Understanding Standby Guardianship
- Family Safety Planning
- Questions

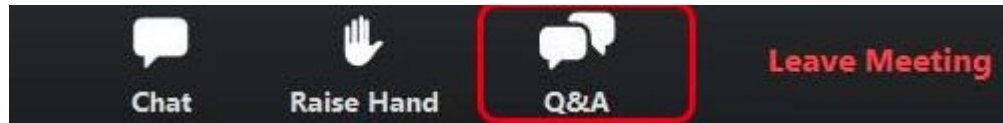
- *Mensaje de las Escuelas Públicas del Condado de Prince George*
- *Presentación «Conozca sus derechos» de CASA*
- *Entender la tutela de reserva*
- *Planificación de la seguridad familiar*
- *Preguntas*



Preguntas y Respuestas - Q & A

Si tiene preguntas durante la presentación, haga clic aquí y escriba su pregunta.

If you have questions during the session, click here and write your question.



Message from Superintendent House

Mensaje del superintendente House



Precedent for Safe Learning Environments

Precedente de los entornos de aprendizaje seguros



Plyler v. Doe (1982)

- Landmark decision by the U.S. Supreme Court
- Under *Plyler*, states cannot deny access to public education based on the immigration status of students or their parents.
- The Court ruled that it was a violation of the Equal Protection Clause of the Constitution for a state to discriminate against undocumented children by denying public education.

Plyler v. Doe (1982)

- *Decisión histórica del Tribunal Supremo de EE. UU.*
- *En virtud de lo dispuesto en Plyler, los estados no pueden denegar el acceso a la educación pública con base en el estatus migratorio de los estudiantes o sus padres.*
- *El Tribunal determinó que el hecho de que un estado discriminara a los niños indocumentados negándoles la educación gratuita constituía una violación de la cláusula de protección igualitaria de la constitución.*





Background / Antecedentes

PGCPS has been proactively preparing for the anticipated changes to national immigration policies. Through an executive order that took effect on January 20, new national immigration policies and procedures were put in place. This included a requirement to remove the “sensitive areas” designation for schools, churches, and hospitals. In response, our district has implemented enhanced, comprehensive guidelines to ensure our schools are prepared in the event of a visit from ICE, an agency working on behalf of ICE, or other non-local law enforcement agencies.

PGCPS ha estado preparándose proactivamente para los cambios previstos a las políticas de inmigración nacional. A través de una orden ejecutiva que entró en vigor el 20 de enero, se implementaron nuevas políticas y procedimientos de inmigración nacional. Entre estos se encuentra el requisito de eliminar la designación de las escuelas, iglesias y hospitales como «áreas sensibles». Como respuesta, nuestro distrito ha implementado directrices completas mejoradas para garantizar que nuestras escuelas estén preparadas en caso de una visita del Servicio de Inmigración y Control de Aduanas (ICE, por su sigla en inglés), una agencia trabajando en nombre de ICE u otras fuerzas del orden no locales.



Communication Goals & Approach

Metas de comunicación y enfoque

Provide timely and accurate information to all PGCPs stakeholders to ensure understanding of the impacts of the policy changes and what we will do to support families and staff throughout policy change implementation.

Communications tools include the following:

- Direct emails and SMS text messaging, as
- [PGCPS website](#)
- Internal and external newsletters
- Printed and digital publications
- Social media

Brindar información precisa y oportuna a todas las partes interesadas de PGCPs para garantizar la comprensión de los efectos de los cambios en las políticas y lo que haremos para apoyar a las familias y al personal durante la implementación del cambio de las políticas.

Entre las herramientas de comunicación se encuentran las siguientes:

- *Correos electrónicos directos y mensajes de texto, según sea necesario*
- [Sitio web de PGCPs](#)
- *Boletines informativos internos y externos*
- *Publicaciones impresas y digitales*
- *Redes sociales*





PEA Engagement at Schools *Participación de los PEA en las escuelas*

- **Parent Engagement Assistants (PEAs)** will support families in receiving *Know Your Rights* information
- **Los asistentes de participación de padres (PEA, por su sigla en inglés)** ayudarán a las familias para que reciban información sobre «*Conozca sus derechos*»



Key Messages / Mensajes clave

PGCPS' support of our immigration population is unwavering.

El apoyo de PGCPS a nuestra población inmigrante es inquebrantable.

Our schools are safe spaces where all children can learn, grow, and thrive.

Nuestras escuelas son lugares seguros donde todos los niños pueden aprender, crecer y prosperar.

We are here to support you – not just today, but in the weeks, months and years ahead.

Estamos aquí para apoyarlo –no solo hoy, sino en las semanas, meses y años venideros.

We will continue to share information and resources to ensure every family in our community feels informed and empowered.

Continuaremos compartiendo información y recursos para garantizar que cada familia de nuestra comunidad se sienta informada y empoderada.



Communicating With Stakeholders: Key Dates

Comunicación con las partes interesadas: fechas clave

Dec Jan Feb



Superintendent's Task Force Established

Establecimiento del Grupo de Trabajo del superintendente

Immigration Resources listed in Superintendent's Letter

Recursos de inmigración mencionados en la carta del superintendente

Superintendent's Safe & Supportive Schools Video Message with immigration resources section

Videomensaje del superintendente sobre escuelas seguras y solidarias con sección sobre recursos de inmigración

PGCPS Immigration Resources Site Launched

Sitio web de recursos de inmigración de PGCPS Lanzamiento

Guidance issued to Principals from Division of School Support & Leadership

Orientación emitida a los directores por parte de la División de Apoyo y Liderazgo Escolar

Principal Guidance for ICE Visits to School from Office of General Counsel & Communications

Directrices de la Oficina de Asesoría Jurídica y Comunicaciones para los directores en caso de visitas de ICE a la escuela

Superintendent's Safe Schools, Safe Learning Environments Video Message (Web, YouTube, eblast to families & staff)

Videomensaje del superintendente sobre escuelas seguras y entornos de aprendizaje seguros (Web, YouTube, eblast a las familias y el personal)



Guidelines from the State *Directrices del estado*

- January 27, 2025

Maryland Attorney General Anthony Brown – [Press Release: New Immigration Enforcement Guidance for Law Enforcement](#)

- January 28, 2025

Maryland State Department of Education (MSDE) Division of Student Support & Federal [Programs – Immigration Enforcement Actions at Maryland Schools: A Guide for Students, Families, and Local Education Agencies](#)

- 27 de enero de 2025

Fiscal general de Maryland Anthony Brown – [Comunicado de prensa: Nuevas directrices sobre la aplicación de la normativa de inmigración para las fuerzas del orden](#)

- 28 de enero de 2025

[División de Apoyo Estudiantil y Programas Federales del Departamento de Educación del Estado de Maryland \(MSDE\) – Aplicación de las medidas de inmigración en las escuelas de Maryland: Una guía para estudiantes, familias y agencias de educación locales](#)



Family & Community Engagement Virtual Events

Eventos virtuales de participación familiar y



Múltiples departamentos y oficinas de PGCPSS se han aliado para crear virtual sessions to highlight how PGCPSS is diligently working to ensure safe and healthy learning environments and provide support and resources for school administrators and families in response to changes to immigration policy.

Múltiples departamentos y oficinas de PGCPSS se han aliado para crear sesiones virtuales con el fin de destacar cómo PGCPSS está trabajando diligentemente para garantizar entornos de aprendizaje sanos y seguros, así como brindar recursos para los administradores y las familias en respuesta a los cambios de las políticas de inmigración.

Session Dates/ *Fechas de las sesiones*

- February 20 | 6-7:30 p.m. |
20 de febrero | 6-7:30 p. m. |
- February 24 | 6-7:30 p.m. |
24 de febrero | 6-7:30 p.m. |
- February 26 | 6-7:30 p.m. |
26 de febrero | 6-7:30 p.m. |



Continued Updates to Students, Family & Staff

Actualizaciones continuas a los estudiantes, las familias y el personal

WEEKLY

Superintendent's Task Force Meetings (Rapid Response)

AS NEEDED

Immigration Website Updates Superintendent
Messages Issued Guidance

SEMANALMENTE

Reuniones del Grupo de Trabajo del superintendente
(respuesta rápida)

SEGÚN SEA NECESARIO

Actualizaciones de inmigración en el sitio web
Mensajes del superintendente Emisión de directrices





Superintendent's Federal Transition Task Force *Grupo de Trabajo de Transición Federal del superintendente*

The task force is a multi-disciplinary body tracking ongoing changes to policy, legislation and administrative procedures to best support families. The body is represented by a variety of departments within PGCCPS including:

El Grupo de Trabajo es un cuerpo multidisciplinario que rastrea los cambios continuos a las políticas, las leyes y los procedimientos administrativos para apoyar mejor a las familias. El cuerpo está representado por una variedad de departamentos de PGCCPS incluidos:

- Superintendent
- Chief of Staff
- Schools Support & Leadership
- Office of General Counsel
- Research & Accountability
- English Language Development (Multilingual Learner)
- Communications & Community Engagement
- Office of Equity, Diversity, and Belonging
- Superintendente
- Jefe de Personal
- Apoyo y Liderazgo Escolar
- Oficina de Asesoría Jurídica
- Investigación y Rendición de Cuentas
- Desarrollo del Idioma Inglés (Aprendiz Multilingüe)
- Comunicaciones y Participación Comunitaria
- Oficina de Equidad, Diversidad y Pertenencia

Supports & Resources for Families

Ayudas y recursos para las familias



[Immigration Resources Webpage \(Communications\)](#) Launched on January 22, the website is a one-stop platform for families to learn more about how we are responding to the policy change and where they can find resources including:

- **Frequently Asked Questions**
- **Local and national “Know Your Rights” events**
- **Guidance Issued to District Personnel**

[Sitio web de recursos de inmigración \(Comunicaciones\)](#) Lanzado el 22 de enero, el sitio web es una plataforma única para que las familias aprendan más sobre cómo estamos respondiendo al cambio en las políticas y dónde pueden encontrar recursos incluidos:

- **Preguntas frecuentes**
- **Eventos locales y nacionales de «Conozca sus derechos»**
- **Directrices dirigidas al personal del distrito**

Supports & Resources for Students

Apoyo y recursos tecnológicos para los estudiantes



- Mental health & medical supports available through Hazel Health
- Counselors and knowledgeable staff to allow continued, safe instruction and school environments
- *Apoyos médicos y de salud mental disponibles a través de Hazel Health*
- *Consejeros y personal conocedor para permitir una instrucción continua segura y entornos escolares seguros*

Language Access Resources

Recursos de acceso lingüístico



Language access is a parental right, and PGCPS has resources in place to ensure families have equitable access to information and services within the school system, regardless of their primary language.

[**PGCPS Office of Interpreting and Translation**](#)

El acceso lingüístico es un derecho de los padres, y PGCPS dispone de recursos para garantizar que las familias tengan un acceso equitativo a la información y los servicios dentro del sistema escolar, sin importar su lengua materna.

[**Oficina de Interpretación y Traducción de PGCPS**](#)



Know Your Rights & Resources

Conozca sus derechos y recursos

All people, regardless of immigration status, have certain rights and protections under the U.S. Constitution. Our students have a right to a safe and secure educational environment. Their continued presence in the classroom is vital to their growth, development and mental health.

Todas las personas, sin importar su estatus migratorio, tienen ciertos derechos y protecciones al amparo de la Constitución de Estados Unidos. Nuestros estudiantes tienen derecho a un entorno educativo seguro y protegido. Su presencia continua en el salón de clase es vital para su crecimiento, desarrollo y salud mental.

- For the most updated information visit www.pgcps.org/immigration
- Connect with your school Parent Engagement Assistants
- Sign up for text messages at www.pgcps.org (scroll to the bottom of the page)
- Ensure emergency contact information is up to date in ParentVue
- *Para obtener la información más actualizada, visite www.pgcps.org/immigration*
- *Conéctese con los asistentes de participación de padres de su escuela*
- *Inscríbese en www.pgcps.org para recibir mensajes de texto (deslícese hasta el final de la página)*
- *Asegúrese de que la información de contacto de emergencia esté actualizada en ParentVue*

Know Your Rights Presentation

Presentación Conozca sus derechos



2/20- Edwin Mejia
2/24- Tamara Castro Marquez
2/26- Shannon Wilk

CASA: (301) 431-4185



Preguntas y Respuestas - Q & A

Si tiene preguntas durante la presentación, haga clic aquí y escriba su pregunta.

If you have questions during the session, click here and write your question.



Understanding Standby Guardianship Presentation

Presentación Entender la tutela de reserva



New Maryland Law
Protects Children of
Immigrant Parents

Standby Guardianship Project
***Free Service to complete the form

This slide features a photograph of a family with two children and two adults. The text is in English and provides information about the Standby Guardianship Project, noting that it is a free service to complete the form.



La nueva ley
StandbyGuardenship, de
Maryland protege a los
niños de padres
indocumentados

El Proyecto Standby Guardianship
Ayuda gratis en llenar el formulario

This slide features the same family photograph as the English slide. The text is in Spanish and provides information about the Standby Guardianship Project, noting that it is a free service to complete the form. A small video inset in the top right corner shows a woman speaking.



Provided by: Cam Crockett, Director
Standby Guardianship Project, Inc.

Family Safety Planning

Planificación de la seguridad familiar

Created By:

**Cam Crockett, Director of
Standby Guardianship Project,
Inc. with assistance from:**

- Pro Bono Maryland's Toolkit for Family Safe Planning
- People's' Law Library of Maryland (Family Safety Planning)
- Immigrant Legal Resource Center

Creado por:

**Cam Crockett, director de Standby
Guardianship Project, Inc. con ayuda de:**

- *Kit de herramientas de Maryland para la planificación segura de las familias pro bono*
- *Biblioteca de Derecho Popular de Maryland (planificación de seguridad familiar)*
- *Centro de Recursos Legales para Inmigrantes*



Parents are the safety net for their children to make sure they get the care and attention they need to thrive and feel safe.

Every parent needs to **create a safety plan** for their children in the event that the parent is unable to care for his/her children.

Los padres son la red de seguridad de sus hijos que garantiza que reciban el cuidado y la atención que necesitan para prosperar y sentirse seguros.

*Cada padre debe **crear un plan de seguridad** para sus hijos en caso de que dicho padre no pueda cuidarlos.*



Steps for Consideration / *Pasos para tener en cuenta*

COLLECT AND ORGANIZE *REÚNA Y ORGANICE*



Collect and organize all the information that is relevant to you and your children's wellbeing.

Reúna y organice toda la información relevante para su bienestar y el bienestar de sus hijos.

THINK AND CONSIDER *PIENSE Y CONSIDERE*



Think about and consider who is the best person to care for your children if you or the other parent were unable to care for them.

Piense y considere quién es la mejor persona para cuidar a sus hijos si usted o el otro padre de familia no pudieran cuidarlos.

DECIDE *DECIDA*



Decide if you need to create any legal forms to protect your children's health and wellbeing.

Decida si necesita crear formularios legales para proteger la salud y el bienestar de sus hijos.



Step 1: Collect and Organize Information

Paso 1: Reúna y organice información



- Collect, copy and maintain important documents related to you and your children.
- Keep documents in one place, such as a folder or binder.
- *Reúna, copie y mantenga documentos importantes relacionados con usted y con sus hijos.*
- *Mantenga los documentos en un lugar, como una carpeta o archivador.*

Document Checklist

Lista de verificación de documentos



- Children's Birth Certificates with the parent's names listed
- Copy of each parent's Passport
- Birth Certificate of Mother
- Birth Certificate of Father
- Copy of other form of ID such as a Driver's' License
- Marriage License
- Children's Passports (consider applying for them)

- *Actas de nacimiento de los niños que indiquen los nombres de los padres*
- *Copia del pasaporte de cada padre*
- *Acta de nacimiento de la madre*
- *Acta de nacimiento del padre*
- *Copia de otra forma de identificación como la licencia de conducir.*
- *Licencia de matrimonio*
- *Pasaportes de los niños (considere solicitarlos)*



Document Checklist

(Continued)

Lista de verificación de documentos

(Continuación)



- Standby Guardianship Parental Designation/Consent form
- Power of Attorney (Medical or Financial if you made one)
- Social Security cards for children, if applicable
- Completed important child information form for each child (Emergency contact info)
- Each parent's full name, date of birth and country of origin and A# if applicable

-
- *Formulario de consentimiento/designación de tutela reserva*
 - *Poder (médico o financiero si ha hecho uno)*
 - *Tarjetas de seguro social de los niños, si procede.*
 - *Formulario completo de información importante del niño para cada uno de los niños (información de contacto de emergencia).*
 - *Nombre completo de cada padre, fecha de nacimiento, país de origen y Número de registro extranjero (A#) si es pertinente.*

Important Children's Information

Información importante del niño

Keep this information so those you designate to care for your children in your absence have all the information they need.

Guarde esta información para que aquellos que usted designe para cuidar a sus hijos en su ausencia tengan toda la información que necesitan.

Childs Name
Date of Birth
Child's Cell Phone Number (if applicable)
School
School Address
School Phone Number
Teacher's Name
Classroom Number
Afterschool Program
Afterschool Program Phone Number
Other Camp/Sports/Program
Other Camp/Sports/Program Phone Number
Allergies
Medical conditions
Medications
Doctor's Phone Number
Doctor's Address
Health Insurance

Immigrant Legal Resource
Center

*Centro de Recursos
Legales para Inmigrantes*

www.ilrc.org



Emergency Numbers
Immediate Emergency
Police Department
Fire Department
Poison Control
Family Contacts
Mother/Parent/Guardian
Home Phone
Cell Phone
Work Address
Work Phone
Father/Parent/Guardian
Home Phone
Cell Phone
Work Address
Work Phone

Step 2: Think and Consider

Paso 2: Piense y considere



HEALTH NEEDS
NECESIDADES DE SALUD

NEW SCHOOL LOCATION
UBICACIÓN DE LA NUEVA ESCUELA

LIVING ARRANGEMENTS
ARREGLOS DE VIVIENDA



Questions You May Want to Consider

Preguntas que quizás quiera considerar



- Who would you like to take care of your children?
- How long would you ask them to take care of your children?
- What is his/her relationship to your children?
- Will your child agree to live with this person you have identified as the best person?
- Have you asked your child who is of a discerning age whether he/she feels safe with the person you have selected?
- Do you want your children to stay in the U.S. or join you?

-
- *¿Quién le gustaría que cuidara de sus hijos?*
 - *¿Por cuánto tiempo les pediría que cuidaran de sus hijos?*
 - *¿Cuál es la relación de esta persona con sus hijos?*
 - *¿Estarían sus hijos de acuerdo en vivir con esta persona que usted ha identificado como la mejor persona?*
 - *¿Le ha preguntado a su hijo en edad de discernir si se siente seguro con la persona que usted ha elegido?*
 - *¿Le gustaría que sus hijos permanecieran en EE. UU. o lo acompañaran a usted?*



Questions You May Want to Consider

Preguntas que quizás quiera considerar



- Would your children need to change schools?
- Are there other adults living in the home of the person you would like to care for your children? Does that raise any safety issues for you?
- Do you want this person to make medical and school decisions for your children?
- Do you want this person to be able to make travel arrangements or to travel with your children?
- Do you need to change the emergency contact form at your children's schools and day care centers?

-
- *¿Necesitarían sus hijos cambiar de escuela?*
 - *¿Viven otros adultos en casa de la persona que usted quisiera que cuide a sus hijos?*
¿Plantea esto problemas de seguridad para usted?
 - *¿Quiere que esta persona tome decisiones médicas y escolares por sus hijos?*
 - *¿Quiere que esta persona pueda organizar viajes o viajar con sus hijos?*
 - *¿Necesita cambiar el formulario de contacto de emergencia en las escuelas y guarderías de sus hijos?*



Step 2: Think and Consider

Paso 2: Piense y considere

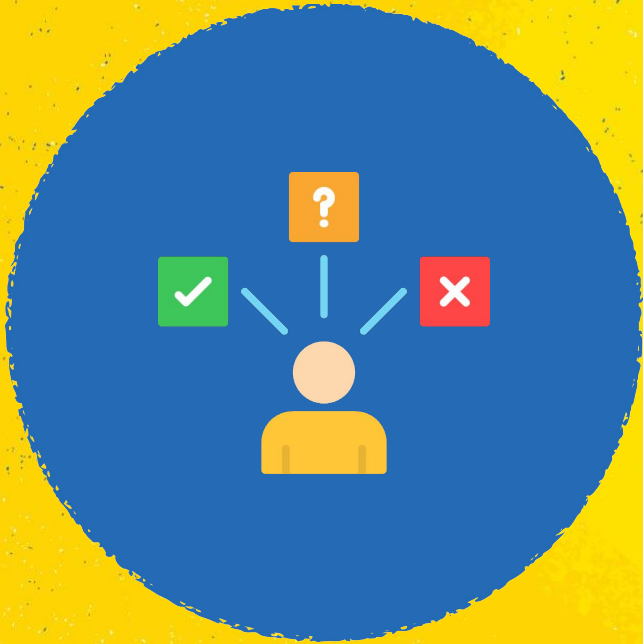


- Speak with the person you hope will agree to care for your children in the event of an emergency.
- If he/she agrees, you will need to sit down and explain to your children about the safety plan.
- *Hable con la persona que espera que aceptará cuidar a sus hijos en caso de emergencia.*
- *Si esta acepta, deberá sentarse y explicarle el plan de seguridad a sus hijos.*



Step 3: Decide

Paso 3: Decida



- Decide which documents you want to use to ensure the safety of your children.
- *Decida qué documentos quiere usar para garantizar la seguridad de sus hijos.*

Maryland Options / Opciones de Maryland

Emergency contact forms for the guardian to have available:

- Parental Designation and Consent to Standby Guardianship form
- Guardianship or Custody Complaint
- Kinship Care
- Power of Attorney for Financial Issues
- Medical Power of Attorney

** The laws change, it is wise to have a consultation with an immigration attorney to see which options make the most sense.

Formularios de contacto de emergencia que el tutor debe tener disponibles:

- *Formulario de designación parental y consentimiento de tutela de reserva*
- *Queja de tutela o custodia*
- *Cuidado familiar*
- *Poder para asuntos financieros*
- *Poder para asuntos médicos*

***Las leyes cambian; es sabio hacer una consulta con un abogado de inmigración para ver qué opciones tienen más sentido.*



Emergency Notification Plan / *Plan de notificación de emergencia*

- It is important to create an emergency notification plan.
- Be sure that there are TWO emergency contacts/phone numbers in your child's backpack.
- Both contacts **MUST** also be listed on the school/day care emergency contact forms.
- *Es importante crear un plan de notificación de emergencia.*
- *Asegúrese de que haya DOS contactos de emergencia/números de teléfono en la mochila de su hijo.*
- *Ambos contactos DEBEN estar listados también en los formularios de contacto de emergencia de la escuela/guardería.*



Emergency Locator / *Localizador de emergencia*

If the appointed emergency contact cannot locate the children at their school or home:

- Contact the Maryland Department of Human Services Child Protective Services 24/7 Hotline, 800-332-6347.
- Emergency contacts will be required to provide the children's full names and dates of birth.

Si el contacto de emergencia nombrado no puede ubicar al niño ni en la escuela ni en la casa:

- *Comuníquese con la línea de atención 24 horas de los Servicios de Protección de Menores del Departamento de Servicios Humanos de Maryland llamando al 800-332-6347.*
- *Los contactos de emergencia deberán brindar los nombres completos y la fecha de nacimiento del niño.*



Standby Guardianship Resources

Recursos de tutela de reserva

Free and Low Cost Assistance / *Ayuda gratuita y a bajo costo*

- **Esperanza Center** - Catholic Charities of Baltimore
 - 430 S Broadway, Baltimore, Maryland 21231
 - 667-600-2900
- **CASA**
 - 8151 15th Avenue, Hyattsville, Maryland 20783
 - 1-866-765-2272
 - www.wearecasa.org
- **Community Legal Aid** (can provide remote services to all counties in Maryland / *puede brindar servicios remotos en todos los condados de Maryland*)
 - 6301 Ivy Lane, Suite 720, Greenbelt, Maryland 20770
 - Info@clspgc.org
 - www.clspgc.org
 - 240-391-6370



Standby Guardianship Resources

Recursos de tutela de reserva

Maryland Walk-in Centers / Centros de Maryland sin cita previa

- **Frederick, Maryland Walk-In Help Center**
 - 100 W. Patrick Street, Frederick, Maryland 21701
 - Monday to Friday - 8:30 a.m. to 4:30 p.m.
Lunes a viernes, 8:30 a. m. a 4:30 p. m.

- **LaPlata, Maryland Walk-In Help Center**
 - 200 Charles Street, La Plata, Maryland 20646
 - Monday to Friday - 8:30 a.m. to 4:30 p.m.
Lunes a viernes, 8:30 a. m. a 4:30 p. m.



STANDBY GUARDIANSHIP PROJECT, INC.

Thank you to Cam Crockett from the Standby Guardianship Project

WWW.STANDBYGUARDIANSHIP.ORG

Gracias a Cam Crockett de *The Standby Guardianship Project*

WWW.STANDBYGUARDIANSHIP.ORG



FREQUENTLY ASKED QUESTIONS

PREGUNTAS FRECUENTES



Are schools required to report immigration status to government agencies?

No, PGCPS does not track the immigration status of students or their families. We protect all of our students' constitutional and legal rights to keep their information private.

¿Es obligatorio que las escuelas informen el estatus migratorio a las agencias gubernamentales?

No, PGCPS no hace seguimiento al estatus migratorio de los estudiantes y sus familias. Protegemos los derechos constitucionales y legales de todos nuestros estudiantes para mantener su información privada.



Are federal agencies allowed to conduct enforcement activities at school?

On January 20, 2025, Acting Department of Homeland Security Secretary Benjamin Huffman issued two directives affecting long-standing federal policy that schools are “sensitive areas.” This means that Immigration and Customs Enforcement (ICE) and other federal agencies may now conduct arrests, interviews, searches, surveillance, or other immigration enforcement activities at or near schools, although DHS “trusts them to use common sense.”

At this time, we have no indication that ICE agents are stationed at our schools nor have any ICE agents been allowed on our campuses. However, we want to be prepared. There are strict protocols that aim to prevent any unauthorized individual from accessing any PGcps campus, and our Federal Transition Task Force continues to issue rapid response guidance to principals and staff as the situation evolves.

¿Pueden las agencias federales llevar a cabo actividades de aplicación de la ley en la escuela?

El 20 de enero de 2025, el secretario en funciones del Departamento de Seguridad Nacional Benjamin Huffman emitió dos directivas que afectan políticas federales de vieja data que designaban a las escuelas como «áreas sensibles». Esto significa que, ahora, el Servicio de Inmigración y Control de Aduanas (ICE) y otras agencias federales pueden hacer arrestos, entrevistas, requisas, vigilancia u otras actividades de aplicación de las leyes de inmigración en escuelas o cerca de ellas, aunque el DHS «confía en que usen el sentido común».

En estos momentos no tenemos indicios de que los agentes de ICE estén estacionados en nuestras escuelas o que se le haya permitido el acceso a agentes de ICE a nuestros campus. Sin embargo, queremos estar preparados. Hay protocolos estrictos que buscan prevenir que cualquier persona no autorizada ingrese a cualquier campus de PGcps y nuestro Grupo de Trabajo de Transición Federal continúa emitiendo directrices de respuesta rápida a los directores y al personal a medida que la situación evoluciona.



If I am a parent or guardian and I am worried about being detained while my child is at school, what should I do?

In the event that a parent or guardian is detained during school hours, the school staff will keep students safe until an authorized adult can pick up the child. We recommend taking this opportunity to update your child's emergency contact information at the school or in [ParentVUE](#). All parents, regardless of their immigration status, should list emergency contacts who can pick up their children in case of an emergency.

¿Si soy un padre o tutor y me preocupa que me detengan mientras mi hijo está en la escuela, qué debo hacer?

En caso de que a un padre o tutor lo detengan durante el horario escolar, el personal escolar mantendrá a los estudiantes seguros hasta que un adulto autorizado pueda recoger al niño. Recomendamos aprovechar esta oportunidad para actualizar la información de contacto de emergencia de su hijo en la escuela o en [ParentVUE](#). Todos los padres, sin importar su estatus migratorio, deben brindar una lista de contactos de emergencia que puedan recoger a sus hijos en caso de una emergencia.



What should I do if I want to understand my immigration rights?

Only immigration attorneys can provide you with accurate advice about immigration rights and how you can protect the legal rights that you may have. Resources for legal assistance are listed here.

¿Qué debo hacer si deseo entender mis derechos migratorios?

Solo los abogados de inmigración pueden brindarle consejos precisos sobre derechos de inmigración y sobre cómo puede usted proteger los derechos legales que pueda tener. Aquí encontrará recursos de asistencia legal.

- [National Immigration Law Center](#)
(Centro Nacional de Derecho Migratorio)
- [Pro Bono Resource Center of Maryland](#)
(Centro de Recursos pro bono de Maryland)
- [American Immigration Lawyers Association](#)
(Asociación Americana de Abogados de Inmigración)
- [Kids in Need of Defense \(KIND\)](#)
[Niños que Necesitan Defensa (KIND)]



Preguntas y Respuestas - Q & A

Si tiene preguntas durante la presentación, haga clic aquí y escriba su pregunta.

If you have questions during the session, click here and write your question.



Questions ?

¿Preguntas?



We are ONE PGCPS!
¡Somos UN PGCPS!

