

2.º grado

Preparación escolar: Lo que los estudiantes deben saber y deben poder hacer al final del segundo grado

Basado en los Estándares de Preparación de Universitaria y Profesional de Maryland

Lectura/Artes del idioma inglés



Leer historias, incluir fábulas y cuentos de diferentes culturas, e identificar la lección o moral de la historia.

Leer textos sobre historia, estudios sociales o ciencia e identificar la idea principal.

Contestar a preguntas como quién, qué, dónde, cuándo, por qué y cómo sobre historias y libros.

Describir las razones que da un autor para sustentar un punto.

Aprender y usar nuevas palabras.

Aprender las reglas del inglés conversacional y escrito.

Describir en sus propias palabras la información aprendida de artículos o libros leídos en voz alta.

Trabajar con los compañeros para obtener datos e información en un tema.

Escribir sobre series de eventos cortos y describir acciones, pensamientos y sentimientos.

Escribir sus opiniones sobre libros usando detalles importantes y ejemplos que sustentan la posición.

Participar en las discusiones de clase al escuchar y desarrollar en lo que otras personas dicen.

Matemáticas



Sumar y restar con fluidez hasta 20.

Conocer de memoria todas las sumas de números de un dígito.

Comprender la posición del valor y reconocer que un número de tres dígitos se compone de centenas, decenas y unidades.

Contar de cinco en cinco, diez en diez y cien en cien.

Trabajar en grupos iguales de objetos para obtener una comprensión de la multiplicación.

Usar la suma y la resta con dígitos menos de 100 para resolver problemas de uno y dos pasos.

Medir y estimar usando unidades estándares de medición (pulgadas, pies, yardas, centímetros).

Decir y escribir el tiempo más cercano a los 5 minutos usando a. m. y p. m.

Resolver problemas usando billetes de dólares, 25 centavos, diez centavos, níquel y centavos.

Ciencias

Estándares de la Sigüiente
Generación de Ciencias
(NGSS)



Los estudiantes deben poder usar las tres dimensiones del NGSS (prácticas de ciencia e ingeniería, ideas disciplinarias fundamentales y conceptos transversales) para desentrañar y explicar fenómenos importantes del nivel de grado.

Identificar dónde se encuentra el agua en la tierra usando mapas.

Brindar evidencia de los eventos que ocurren en la tierra rápidamente o lentamente.

Comparar varias soluciones para minimizar o prevenir que el agua cambie la forma de la tierra.

Analizar la información para determinar las diferentes propiedades de los materiales.

Formular un argumento con evidencia que sustente sobre por qué el calentamiento o enfriamiento puede ser revertido o no.

Observar cómo se puede hacer un objeto, (desarmar) y convertirlo en un nuevo objeto.

Desarrollar modelos que imiten (copien) las funciones de los animales para dispersar (esparcir) semillas o polinizar plantas.

Analizar cómo los miembros de la comunidad tienen un papel en su comunidad, tanto el pasado como en el presente.

Estudios sociales



Explorar la historia y el pasado de su familia, así como relatos sobre personajes famosos, logros, tradiciones y costumbres.

Investigar hechos sobre sus derechos y responsabilidades de los ciudadanos americanos.

Identificar el impacto de los valores comunitarios e ideas que son importantes para un grupo de personas.

Desarrollar un dibujo/bosquejo con las características de los mapas y globos terráqueos para explorar los aspectos geográficos de su comunidad.

Identificar cómo la gente tiene trabajos distintos y trabajan para satisfacer sus necesidades económicas básicas para hacer elecciones.