

Kínder

Preparación escolar:

Lo que los estudiantes deben saber y deben poder hacer al final del kínder

basado en los Estándares de Preparación de Universitaria y Profesional de Maryland

Lectura/Artes del idioma inglés



Nombrar y escribir todas las letras mayúsculas y minúsculas.

Hacer correspondencias de letras y sonidos, incluidas las vocales.

Usa los sonidos de letras y otras estrategias para descifrar palabras desconocidas cuando lean y escriban.

Identificar palabras que riman.

Leer palabras comunes como "the, of, you, are, she, and my [el/la, de, tú, están/son, ella y mío(a)]".

Hacer y responder preguntas sobre la historia que se ha leído.

Volver a contar historias conocidas.

Nombrar al autor y al ilustrador de la historia y decir lo qué hacen.

Identificar las partes de un libro y cómo leer el libro (de izquierda a derecha, de arriba hacia abajo y página por página).

Identificar a los personajes, entornos y eventos importantes en una historia.

Reconocer a la persona, lugar, cosa o idea que muestra la ilustración.

Usar una combinación de dibujos, hablar y escribir para descubrir un evento, dar información sobre un tema o compartir una opinión.

Escribir oraciones sencillas que comienzan con una letra mayúscula y al final con un punto, signo de interrogación o exclamación.

Aprender y usar nuevas palabras.

Participar en la lectura, escritura y proyectos de investigación compartidos.

Expresar sus pensamientos, sentimientos e ideas claramente.

Participar en discusiones al escuchar y tomar turnos al hablar.

Matemáticas



Contar hasta 100 en unidades y decenas.

Escribir numerales hasta 20.

Nombrar los numerales escritos y conectarlos con objetos concretos.

Clasificar múltiples grupos por un atributo (p. ej. todos los rojos o todos los gatos).

Comparar y describir dos objetos con un atributo medible (p. ej. más largo/más corto, más pesado/más alto).

Ordenar objetos por atributos medibles (p. ej. de más grande a más pequeño).

Medir la longitud usando herramientas de medición no estándares.

Nombrar figuras bidimensionales y sus atributos.
 Sumar y restar con fluidez hasta cinco.
 Sumar y restar hasta 10 usando objetos concretos.
 Resolver problemas sencillos de suma y resta con totales de hasta 10, usando objetos concretos.
 Usar artículos de manipulación para encontrar la cantidad necesaria para hacer 10.

Ciencias

Estándares de la Siguiete
 Generación de Ciencias (NGSS)



Los estudiantes deben poder usar las tres dimensiones del NGSS (prácticas de ciencia e ingeniería, ideas disciplinarias fundamentales y conceptos transversales) para desentrañar y explicar fenómenos importantes del nivel de grado.
 Observar y describir el efecto de la luz del sol en la superficie terrestre y las condiciones del tiempo locales.
 Investigar los efectos de las diferentes fuerzas y direcciones al impulsar o halar un objeto.
 Analizar información sobre la velocidad o dirección de un objeto.
 Desarrollar un argumento respaldado por la evidencia sobre cómo las plantas y animales cambian su entorno para satisfacer sus necesidades.
 Comunicar soluciones para reducir el impacto humano en el entorno local.
 Con orientación, planeación y llevar a cabo una investigación, usar la información de observaciones para construir una cuenta basada en evidencia sobre un fenómeno natural.
 Usar los números, escalas y contar para identificar y describir patrones.
 Observar objetos que pueden quebrarse en piezas más pequeñas o cambiar de formas.

Estudios sociales



El estudiante aprende sobre su entorno a medida que comienza a distinguir los acontecimientos del presente y del pasado.
 Identificar símbolos que son importantes en nuestro país y se da cuenta de los motivos para seguir las reglas escolares y las leyes mientras aprende sobre su papel como ciudadano en la escuela y en la comunidad.
 Identificar las características básicas de los mapas y globos terráqueos para explorar los aspectos geográficos de su comunidad.
 Identificar cómo la gente tiene trabajos distintos y trabajan para satisfacer sus necesidades económicas básicas.
 Observar las formas sobre cómo las personas contribuyen en las comunidades.