



**DEPARTMENT OF
CAPITAL PROGRAMS**
PRINCE GEORGE'S COUNTY PUBLIC SCHOOLS

ESCUELA SUPERIOR HIGH POINT

Reunión de actualización del proyecto

18 de febrero de 2026





**DEPARTMENT OF
CAPITAL PROGRAMS**

PRINCE GEORGE'S COUNTY PUBLIC SCHOOLS

LOGÍSTICA DE LA REUNIÓN

Servicios de interpretación

Interpreting Services

On a Computer

At the bottom of the Screen will be an interpretation globe. Click that globe and then select Spanish.

En una computadora

En la parte inferior de la pantalla habrá un globo de interpretación. Haga clic en ese globo y seleccione «Spanish».

On a Mobile Device

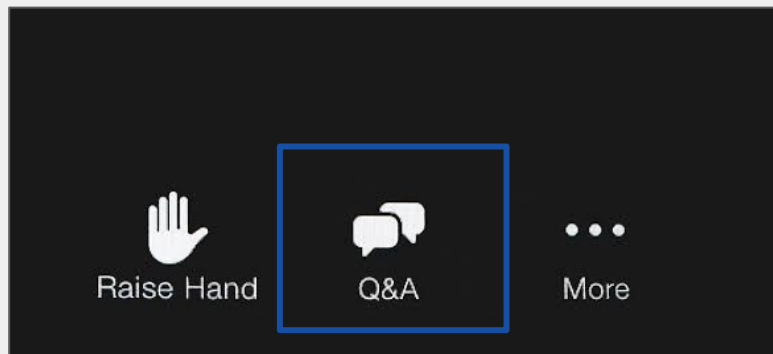
At the bottom of the screen, tap the ellipses icon on the bottom right (...). Tap “Language Interpretation.” Tap “Spanish.”

En un dispositivo móvil

En la parte inferior de la pantalla, toque el icono de elipse en la parte inferior derecha (...). Haga clic en «Language Interpretation». Haga clic en «Spanish».



Preguntas durante la reunión



Valoramos su opinión.

- Por favor, escriba sus preguntas y comentarios en el área de preguntas y respuestas de Zoom.
- Las preguntas y respuestas de este foro comunitario se publicarán en la página del proyecto escolar en bit.ly/DCP-HighPoint

Agenda

01. Presentaciones
02. Revisión del alcance del proyecto
03. Estado actual
04. Cronograma del proyecto
05. Descripción general del diseño
06. Próximos pasos
07. Preguntas y respuestas



**DEPARTMENT OF
CAPITAL PROGRAMS**

PRINCE GEORGE'S COUNTY PUBLIC SCHOOLS

PRESENTACIONES

Presentaciones



Dra. Tiffini Andorful
Miembro de la Junta, Distrito 1



Jason Washington
*Superintendente adjunto de
servicios de apoyo*



Dr. Charoscar Coleman
Director de operaciones



Dr. Miguel Chacón
*Director
Escuela Superior High Point*



Dr. David Lever
*Educational Facilities
Planning LLC*



Deborah Szyfer
Szyfer Consulting

Presentaciones



Shayla Jackson

*Directora
Programas de Inversión de
Capital*



Will Smith

*Supervisor de gestión de proyectos
Programas de Inversión de Capital*



Dawn Holton

*Ingeniera mecánica sénior
Programas de Inversión de Capital*



Kayla Anthony

*Supervisora de planificación
Programas de Inversión de
Capital*



Chris Jenkins

*Coordinadora II
Programas de Inversión de
Capital*



Anoop Gupta

*Administrador de proyectos II
Programas de Inversión de
Capital*



Yirgalem Robelle

*Arquitecto diseñador
Programas de Inversión de
Capital*

Presentaciones

Grimm + Parker Architects



Kieran Wilmes
AIA, LEED AP BD+C, NCARB
Copresidente



Jonathan Hill
AIA, LEED AP
Director



Billy Arias
AIA, LEED AP BD+C
Director adjunto



Ana Baker
AIA, LEED AP BD+C
Asociada sénior



Michael Smyles
AIA, CPD
Asociada sénior



Kari Mackey
AIA, LEED AP BD+C
Asociada sénior



Asma Sofan
Diseñadora arquitectónica

ALCANCE DEL PROYECTO



**DEPARTMENT OF
CAPITAL PROGRAMS**
PRINCE GEORGE'S COUNTY PUBLIC SCHOOLS



Alcance del proyecto

- Se construirá una nueva escuela superior para 9.º - 12.º grado en el sitio actual de la Escuela Superior High Point, que reemplazará el edificio existente.
- Las nuevas instalaciones alojarán hasta 2,600 estudiantes y contarán con espacios de aprendizaje de última generación y comodidades mejoradas en el sitio.





**DEPARTMENT OF
CAPITAL PROGRAMS**

PRINCE GEORGE'S COUNTY PUBLIC SCHOOLS

ESTADO ACTUAL

Estado actual

- El equipo del Programa de Inversión de Capital de PGCPSP presentó las Especificaciones Educativas al Departamento de Educación del Estado de Maryland (MSDE) para su aprobación y ahora está esperando una respuesta.
- Grimm + Parker Architects ha completado la fase de diseño esquemático (SD) para la nueva escuela.
 - Tras recibir los comentarios de la Especificación Educativa del MSDE, el Equipo del Programa de Inversión de Capital de PGCPSP enviará el paquete al Departamento de Servicios Generales del Estado (DGS) para su aprobación.
- Grimm + Parker Architects ha comenzado la fase de desarrollo de diseño (DD) para mantener el cronograma del proyecto.
- El equipo de diseño involucró a la comunidad escolar a través de encuestas, sesiones de visualización, reuniones del Comité de Planificación del Proyecto y recorridos por la recientemente terminada Escuela Intermedia Ellen Ochoa en el Condado de Prince George y la Escuela Superior Woodward en el Condado de Montgomery. Este aporte informó y ayudó a dar forma al diseño esquemático de la Escuela Superior High Point.



CRONOGRAMA DEL PROYECTO



**DEPARTMENT OF
CAPITAL PROGRAMS**
PRINCE GEORGE'S COUNTY PUBLIC SCHOOLS



Cronograma del proyecto

Enero de 2026	Diseño esquemático enviado a PGCPs
Julio de 2026	Presentación del desarrollo del diseño a PGCPs (<i>proyectada</i>)
Marzo de 2027	Presentación de documentos de construcción a PGCPs (<i>proyectada</i>)
Abril de 2028	Adjudicación de licitación del gerente de construcción (<i>proyectada</i>)
Junio de 2028	Inicio de la construcción (<i>proyectada</i>)
Agosto de 2031	Ocupación del edificio (<i>proyectada</i>)
Agosto de 2031	Demolición de la escuela existente y obra en el sitio (<i>proyectada</i>)
Agosto de 2032	Finalización (<i>proyectada</i>)



**DEPARTMENT OF
CAPITAL PROGRAMS**

PRINCE GEORGE'S COUNTY PUBLIC SCHOOLS

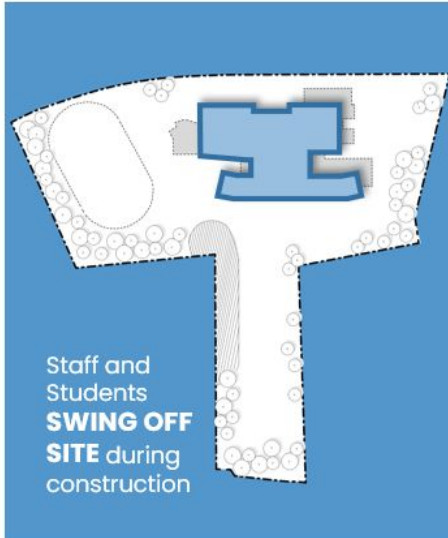
DESCRIPCIÓN GENERAL DEL DISEÑO

Enfoques del diseño

Option 1

Swing off-site

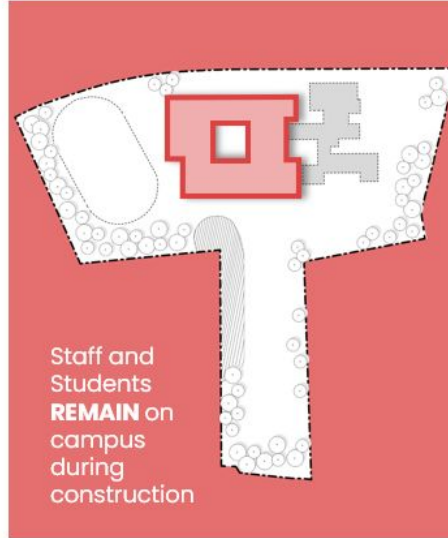
Staff and Students are temporarily relocated off campus during construction to a swing space.



Option 2

Replace in place

Portions of the new building are built as portions of the existing are demolished.



Option 3

Build on Track

The new construction avoids the existing structure altogether.

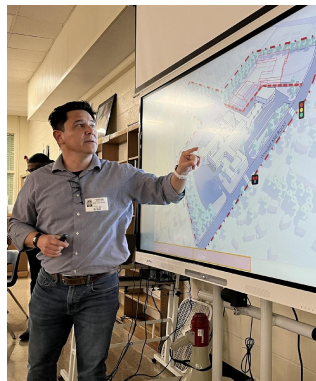


Divulgación y participación

Encuesta
comunitaria



Recorridos
por el
edificio



Sesiones
sobre la
visión



Metas del diseño



Brindar una variedad de **ENTORNOS DE APRENDIZAJE** y **ESPACIOS PARA COLABORAR** que sirvan a la **DIVERSIDAD** estudiantil.



Construir un edificio que sea **CULTURALMENTE INCLUSIVO, ACOGEDOR Y** con amplio espacio para reunirse.



Brindar un **CAMPUS VERDE** y priorizar los **ESPACIOS CON LUZ NATURAL**



Equilibrar el uso de los **ESPACIOS FLEXIBLES** con la necesidad de ofrecer **LÍMITES SEGUROS**.



Compartir la **HISTORIA DE LA ESCUELA** y celebrar uno de los **PUNTOS MÁS ALTOS** del condado, desde el punto de vista geográfico.

Objetivos del diseño



Entornos de aprendizaje

- Edificio como herramienta de enseñanza.
- Distribuciones flexibles de los salones de clases con mobiliario adaptable.
- Espacios para la colaboración y el trabajo en grupos.
- Instalaciones de última generación.



Encuesta comunitaria

- Entorno inclusivo y acogedor.
- Recurso comunitario.
- Conexión social y pertenencia.
- Diseño culturalmente receptivo.



Bienestar y sostenibilidad

- Entornos de aprendizaje al aire libre.
- Integración del diseño biofílico.
- Vistas mejoradas y luz natural.
- Eficiencia energética.



Circulación y seguridad

- Mejoras de visibilidad para la supervisión y seguridad estudiantil.
- Zonas claramente separadas para que los padres dejen a los estudiantes y para autobuses.
- Caminos peatonales dedicados.
- Señales de orientación claras e intuitivas.



Legado y orgullo escolar

- Celebrar la historia de la escuela.
- Fomentar el sentido del sitio y de pertenencia.
- Distintividad respecto a otras escuelas.
- Honrar la singularidad de la Escuela Superior High Point.

Descripción general del diseño

Programa del edificio



Espacios académicos

- Salones de clases fundamentales
- Salones de ELD
- Laboratorios de Ciencias
- Laboratorios de computadoras
- Laboratorios de Tecnología
- Salones de instrucción en grupos pequeños
- Espacios de colaboración
- Espacios de aprendizaje al aire libre



Espacios especializados

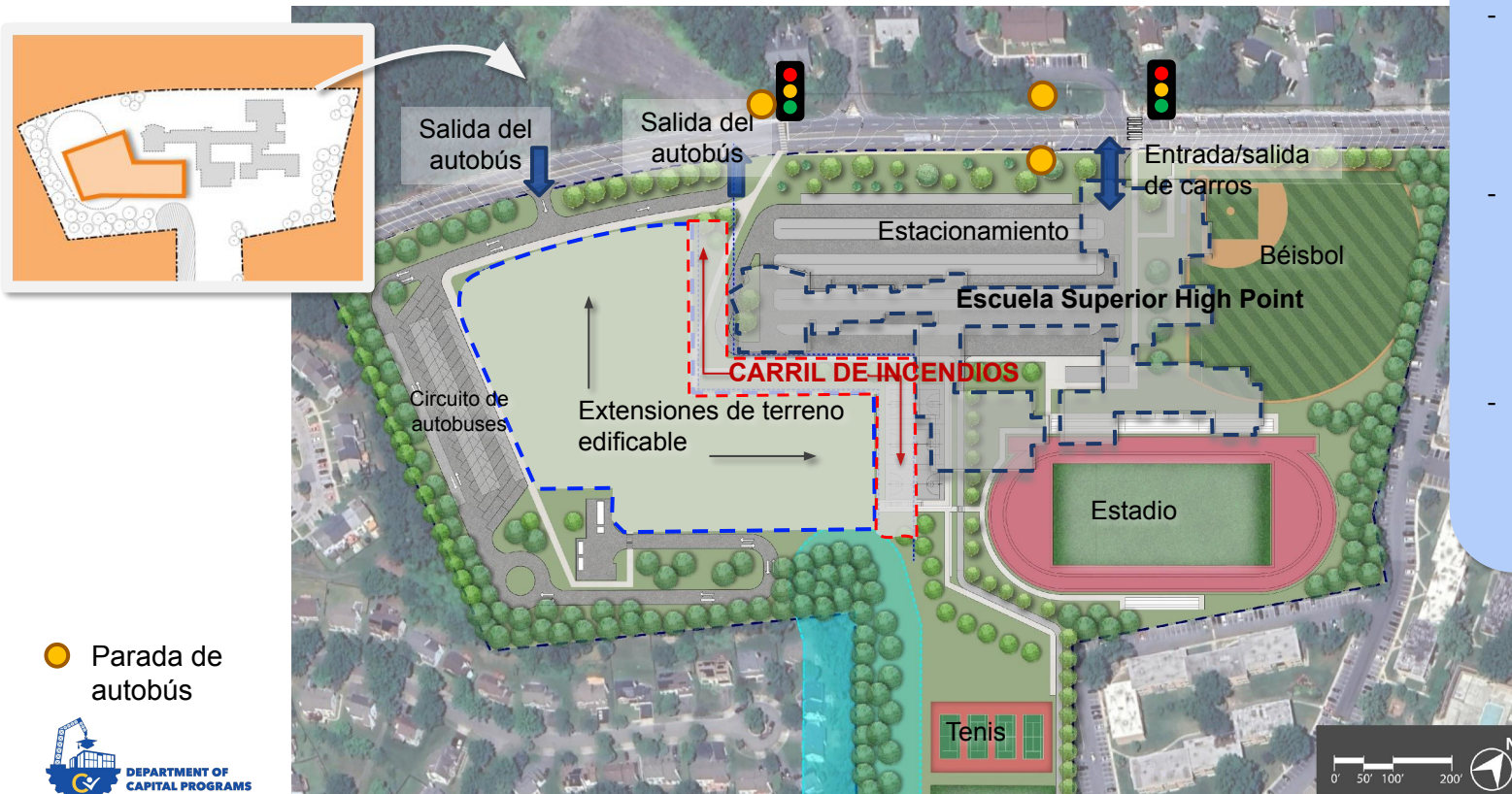
- Auditorio
- Gimnasio
- Oficina de AFJROTC
- Programas CTE
- Cafetería
- Patio central
- Centro multimedia
- Oficina de artes visuales
- Oficina de artes escénicas



Plano preliminar del sitio

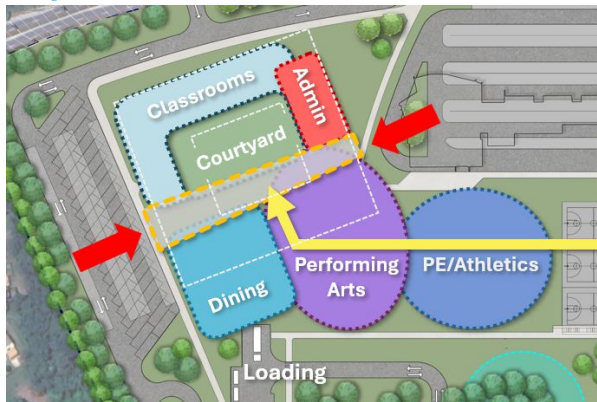
Actualizaciones hasta agosto y septiembre:

- Las especificaciones educativas se revisaron a 2,600 estudiantes como cifra base.
- Las reuniones con el personal de transporte aclararon los requisitos para los autobuses (42 espacios como mínimo).
- Recomendaciones recibidas del estudio de tráfico (puntos de entrada/salida debido a la visibilidad y el flujo).



Opciones de diseño

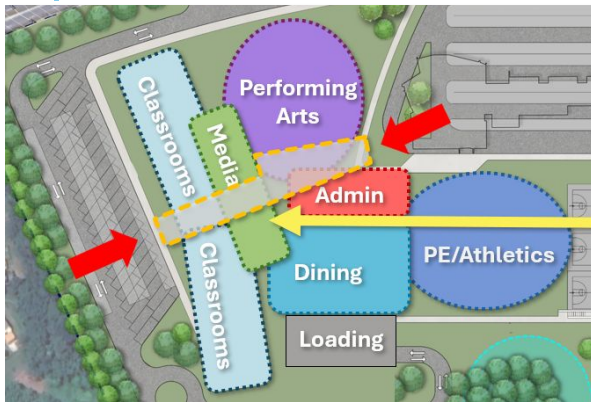
Opción 1



Patio central de la planta baja

- Patio exterior seguro en la planta baja con un edificio que lo rodea por los 4 lados.
- El comedor está junto al circuito de autobuses.

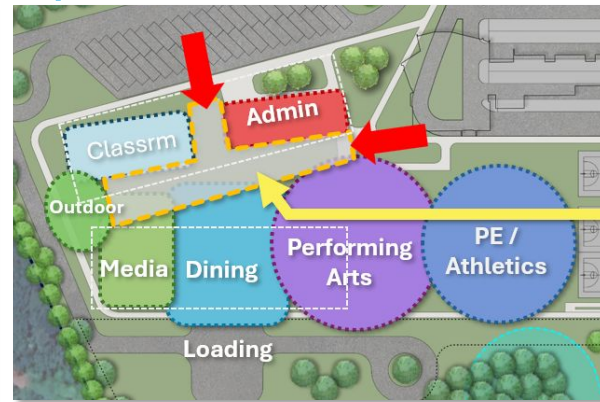
Opción 2



Áreas académicas

- Tiene más salones de clase en la planta baja que las otras opciones.
- El área de las artes escénicas está a lo largo de Powder Mill Road.

Opción 3

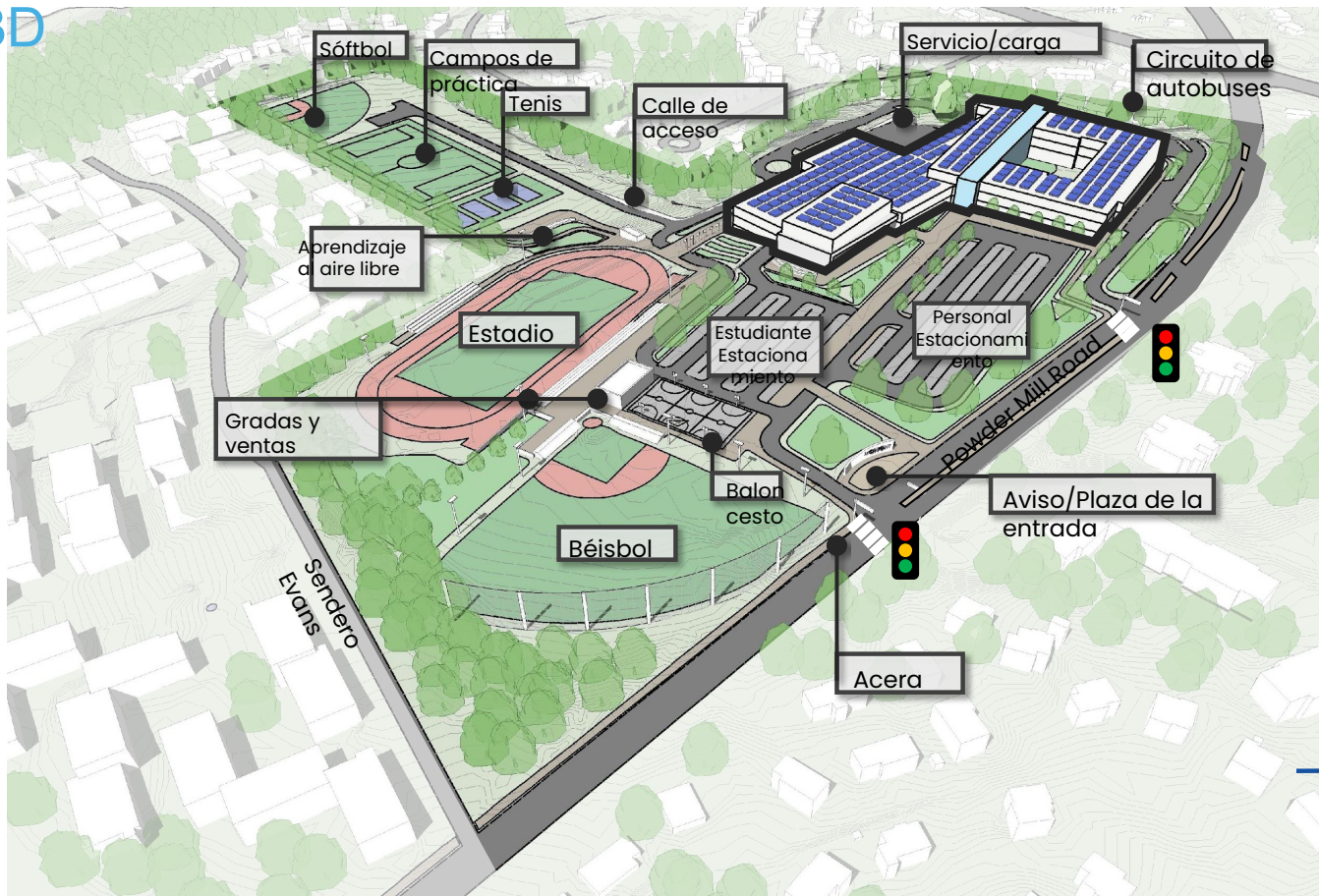


Patio central elevado

- Cuenta con un patio elevado seguro situado junto a los salones de clase.
- El circuito de autobuses está al frente, a lo largo de Powder Mill Road.

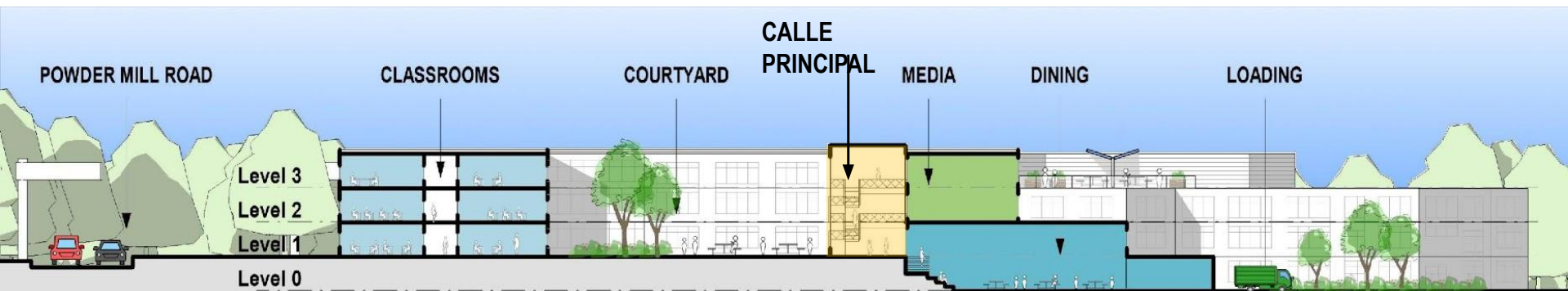
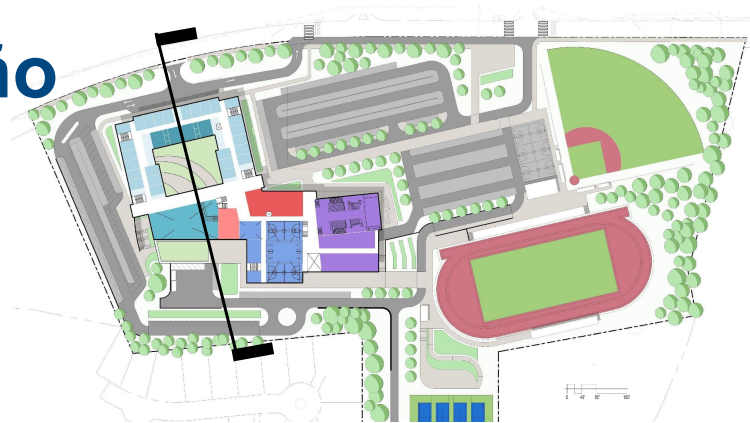
Descripción general del diseño

Sitio en 3D



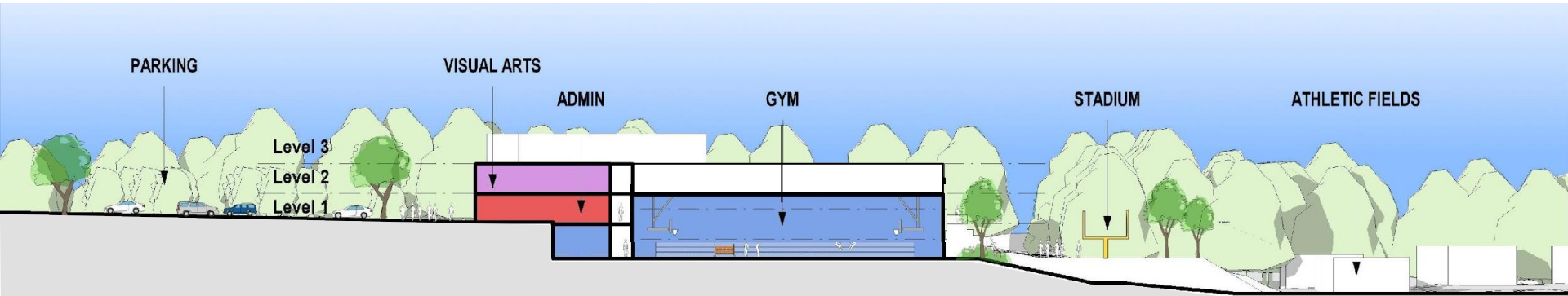
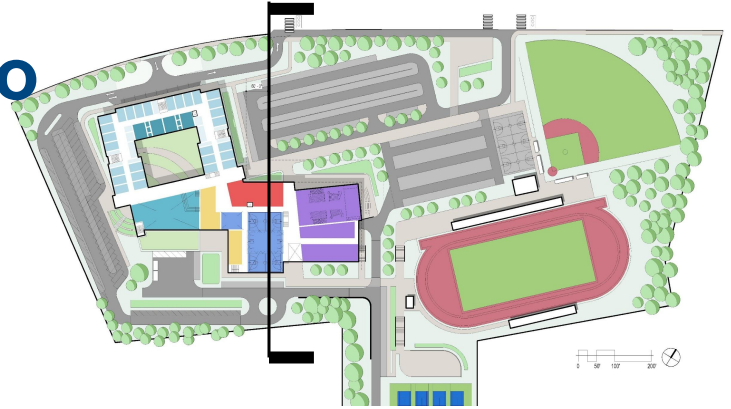
Descripción general del diseño

Sección A del lugar



Descripción general del diseño

Sección B del lugar



PRÓXIMOS PASOS



**DEPARTMENT OF
CAPITAL PROGRAMS**
PRINCE GEORGE'S COUNTY PUBLIC SCHOOLS



Próximos pasos

PARA EL PROYECTO

- PGCPs está emitiendo una solicitud de propuestas para un Gerente de Construcción en Riesgo (CMAR) para respaldar la fase de diseño. Algunas de sus responsabilidades incluyen:
 - Desarrollo de un plan de utilización del sitio
 - Planificación de accesos y áreas de preparación para la construcción
 - Garantizar la separación de las actividades de construcción de los estudiantes y el personal (en campus ocupados)
 - Desarrollo de estrategias de seguridad y protección
 - Evaluación del flujo de tráfico y acceso de emergencia
- El diseño esquemático (SD) se enviará al Departamento de Servicios Generales del estado (DGS) para su revisión luego de la aprobación de las Especificaciones Educativas.
- Grimm + Parker Architects ha comenzado la fase de Desarrollo de Diseño (DD) para refinar aún más el concepto de Diseño Esquemático en un diseño detallado y construible.

Próximos pasos

PARA LA COMUNIDAD

- En la primavera de 2026 se llevará a cabo otra reunión de actualización del proyecto.
- Se celebrará otra reunión del Comité de Planificación del Proyecto en la primavera de 2026.
 - El comité de planificación del proyecto (PPC) actúa como la voz del personal escolar y de la comunidad, representando sus perspectivas y preocupaciones durante todo el desarrollo del proyecto.
 - Presidido por el director Chacón, el PPC está compuesto por miembros seleccionados por el director. Se espera que el comité incluya maestros, personal escolar, representantes de la PTA, miembros del vecindario y de negocios, estudiantes, funcionarios electos (como el concejal, el senador estatal o delegados), personal de la oficina central de PGCPs (según sea necesario) y representantes de servicios de apoyo (según sea necesario).
 - El PPC se seguirá participando durante todas las fases de diseño y construcción. Los miembros recibirán actualizaciones, proporcionarán comentarios sobre temas emergentes y ayudarán a compartir información con sus respectivos grupos.

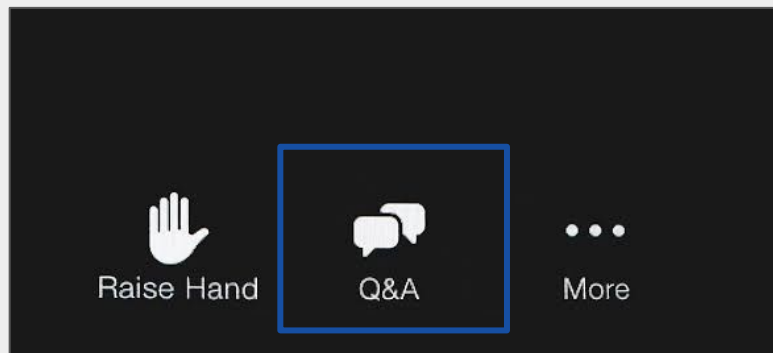


**DEPARTMENT OF
CAPITAL PROGRAMS**

PRINCE GEORGE'S COUNTY PUBLIC SCHOOLS

Preguntas y respuestas

Preguntas y respuestas



- Por favor, escriba sus preguntas y comentarios en el área de preguntas y respuestas de Zoom.
- Las preguntas y respuestas de este foro comunitario se publicarán en la página del proyecto escolar en bit.ly/DCP-HighPoint.
- Si tiene preguntas adicionales, por favor, envíe un correo electrónico a capital.programs@pgcps.org.



Información y documentación del proyecto

Active Boarding County Public Schools

About v Academics v Board v Enroll v Newsroom v Offices v Schools v Careers v

Office Directory v Capital Programs v Projects v High Point High School

High Point High School

Project Overview

The existing High Point High School will be replaced with a new state-of-the-art 455,000 square foot facility on the current site. Designed to accommodate 2,600 students, the new school will address overcrowding and provide modern learning environments that support 21st-century innovation. The project includes updated core areas, enhanced safety features, energy-efficient systems, and dedicated areas for career and technical education. Once complete, the new building will expand access to high-quality educational opportunities for students in the northern area of the county.

[High Point High School Website](#)



Project At-A-Glance

ADDRESS
8871 Newton Hill Road, Raleigh, NC 27623

PROJECT TYPE
Replacement

PROJECT BUDGET
\$184,000,000

ARCHITECT
[Barton Malow Company](#)

GENERAL CONTRACTOR
TBA

PROJECT MANAGER
[Carmel Burt](#)

PRINCIPAL
Dr. Edgar A. Bland

VICE PRESIDENT
Rafaela S. Bland

SCHOOL BOARD DISTRICT
District 1

COUNTY BOARD DISTRICT
District 1

STATE LEGISLATIVE DISTRICT
District 1

Where We Are Now

PHASE 1 PHASE 2 PHASE 3 PHASE 4 PHASE 5

School design is shaped by community input and architectural expertise.

Estimated Project Completion: 2021

Last updated December 18, 2020

Documents & Presentations

Project Update Meeting - 04/09/2025 | [Recording](#) | [Presentation](#) | [English](#) | [Spanish](#) | [French](#) | [GSA](#) | [English](#) | [Spanish](#) | [French](#)

Capital Projects & EIRP Update Meeting - 06/11/2024 | [Recording](#) | [Presentation](#) | [English](#) | [Spanish](#) | [French](#) | [GSA](#) | [English](#) | [Spanish](#) | [French](#)

Project Information Team Mail - 11/04/2023 | [Recording](#) | [Presentation](#) | [English](#) | [Spanish](#) | [French](#) | [GSA](#) | [English](#) | [Spanish](#) | [French](#)

Feasibility Study Update - 05/03/2010 | [Feasibility Study](#)

Board Approval of Feasibility Study - 06/12/2014 | [Board Action Summary](#)

Feasibility Study - 05/12/2014 | [Feasibility Study](#)

Las preguntas y respuestas de este foro comunitario se publicarán en la página del proyecto de High Point en bit.ly/DCP-HighPoint.

GRACIAS

Contáctenos

capital.programs@pgcps.org

