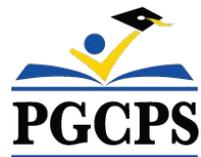




PGCPS . **ENGAGER . CONCEVOIR . CONSTRUIRE . COMMUNIQUER** . PGCPS



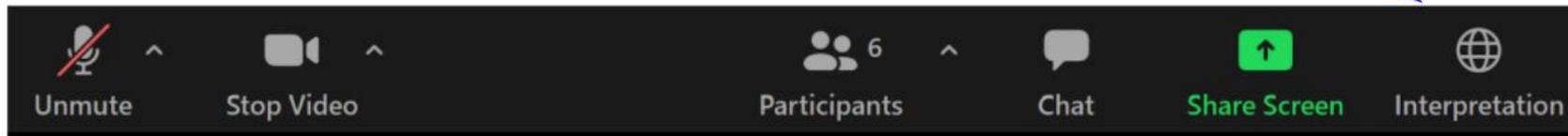
Les projets d'investissement et l'EFMP.

RÉUNION DE MISE À JOUR | 11 JUIN, 19H00



SERVICIOS DE INTERPRETACIÓN *INTERPRETING SERVICES*

La interpretación simultánea
está disponible en español.
*Simultaneous interpretation is
available in Spanish.*



SERVICIOS DE INTERPRETACIÓN

INTERPRETING SERVICES



On a computer-- At the bottom of the screen will be an interpretation globe. Click that globe and then select *Spanish*.

En una computadora-- En la parte baja de la pantalla habrá un globo de interpretación. Haga clic en ese globo y seleccione "Spanish."



On a mobile device-- At the bottom of the screen, tap the ellipses icon on the bottom right (...).

- Tap *Language Interpretation*.
- Tap *Spanish*.

En un dispositivo móvil-- En la parte baja de la pantalla, toca el icono de elipses en la parte baja derecha (...).

- Toque *Language Interpretation*.
- Toque *Spanish*.



Votre opinion compte.

- Veuillez saisir vos questions/commentaires dans la partie des questions et réponses de Zoom.
- Les questions et les réponses de cette réunion publique seront publiées sur les pages "About" et "EFMP" du département : bit.ly/DCP-About et bit.ly/DCP-EFMP.

Notre engagement

PGCPS agit promptement pour offrir des environnements d'apprentissage sûrs, modernes et durables à nos élèves, enseignants et communautés.

Grâce à un nombre sans précédent de projets d'amélioration des immobilisations traditionnellement financés et à la première approche réussie de conception, de construction et d'entretien d'écoles publiques en P3, également connue sous le nom du Plan Directeur des écoles, le comté de Prince George est en passe de fournir plus de 25 installations scolaires modernisées en seulement 10 ans.



Agenda

- Présentations des équipes
- EFMP
- Mises à jour du projet
- Plan directeur des écoles :
Phase II
- Spécifications pédagogiques
- Questions et Réponses



Présentations des équipes

Département des programmes d'investissement

- **Dr Charoscar Coleman**, *Directeur des opérations*
- **Jason Washington**, *Surintendant adjoint des services de soutien*
- **Shayla Jackson**, *Directrice*
- **Dawn Holton**, *Responsable de la conception*
- **Will Smith**, *Superviseur de la gestion du projet*
- **Ricardo Smith**, *Superviseur fiscal*

Educational Facilities Planning LLC

- **David Lever**, *Directeur*

Szyfer Consulting LLC

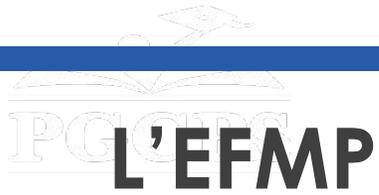
- **Deborah Szyfer**, *Directrice*

L'architecture Quinn Evans

- **Daniel Carter**, *Associé principal*



- **Notre plan directeur des installations éducatives (Educational Facilities Master Plan - EFMP)** actuel est un document de vision sur 20 ans, approuvé à l'origine en 2017, qui décrit les projets que nous devons réaliser, et dans quel ordre, pour que chaque élève bénéficie d'un environnement d'apprentissage de qualité supérieure.
- Cette liste de priorités était basée sur des données simples mais puissantes :
 - ✓ **L'école est-elle surpeuplée** (par exemple, le Lycée High Point compte 3 100 élèves pour une capacité évaluée par l'État de 2 081 sièges ; les sièges restants sont déplaçables) ?
 - ✓ **Quel est l'état physique de l'école ?** (par exemple, mauvais éclairage, système de chauffage, de ventilation et de climatisation vétuste, structure défaillante, etc.)
 - ✓ **Combien d'espaces d'enseignement manquent-ils ?** (par exemple, l'établissement dispose-t-il d'un gymnase ? de laboratoires de sciences spécialisés ? d'espaces réservés à l'enseignement spécialisé ? d'un vestibule d'entrée sécurisé ? etc.)
- Les réponses à ces questions clés ont été synthétisées dans une liste de projets classés par ordre de priorité et répartis en trois cycles. *(Remarque : nous en sommes encore au cycle 1 du plan de gestion des écoles*



Le Processus Annuel :

- **Chaque juillet** : une modification des annexes et des formulaires requis pour le plan de gestion de l'éducation et de la formation (par exemple, les nouveaux chiffres d'inscription) est soumise à la Commission interagences sur la construction des écoles.
- **Chaque octobre** : un budget d'investissement (ou CIP) demandant le financement des projets suivants dans l'ordre des priorités (ainsi que des projets de moindre envergure) est soumis aux agences de l'État et du comté.

Prochaine Étape pour L'EFMP :

- **Une nouvelle étude EFMP** est lancée avant l'automne 2024 pour donner la priorité aux écoles des cycles 2 et 3 du plan original tout en incorporant certains besoins plus récents : Les mandats du plan directeur concernant l'éducation préscolaire universelle et l'expansion du CTE, ainsi que la décarbonisation, le plan d'action sur le changement climatique et les nouvelles spécifications en matière d'éducation.
- **De vastes efforts d'engagement communautaire** seront déployés pendant la nouvelle étude, à son achèvement et avant l'approbation de ce qui sera un nouveau plan d'action pour l'éducation et la formation. *(Remarque : le plan de gestion financière de l'exercice 17 a fait l'objet de 12 assemblées publiques et réunions communautaires au cours de l'année qui a précédé son adoption).*

Mises à jour du projet : Ajout du CTE au Lycée Crossland

Portée

- Extension de l'espace réservé aux programmes d'enseignement professionnel et technique (CTE)
- Ajout d'un bâtiment indépendant d'une superficie d'environ 25 000 mètres carrés
- Nouveaux laboratoires et salles de classe pour le soudage, la plomberie, la carrosserie, la cosmétologie et la dentisterie.
- Tous les espaces de laboratoire seront équipés d'un espace de stockage dédié pour le matériel nécessaire
- Des toilettes et des casiers seront également mis à la disposition du personnel et des étudiants

Situation actuelle

- La méthode de livraison et les spécifications pédagogiques sont en cours d'examen pour approbation par la Commission interagences sur la construction des écoles (IAC) et le MSDE

Date prévue d'achèvement

- À déterminer

Mises à jour du projet : Rénovation par étapes de l'école primaire Longfields

Portée

- Entrée sécurisée améliorée et salle de soins approuvée par l'État
- Rafraîchissement des intérieurs, y compris le nouveau mobilier, les installations et l'équipement (FFE)
- Amélioration des laboratoires scientifiques
- Rénovation de la cuisine
- Amélioration du site (amélioration de l'aire de jeux, amélioration de la circulation pour la sécurité et la fluidité du trafic)
- Améliorations systémiques multiples : chauffage, ventilation et climatisation, alarme incendie, nouveau système de gicleurs, remplacement de l'éclairage, amélioration du système d'eau domestique, y compris des installations sanitaires

Situation actuelle

- Les documents de construction sont en cours d'examen

Date prévue d'achèvement

- À déterminer

Mises à jour du projet : Expansion de l'école maternelle de Riverdale Hills

Portée

- Rénovation et agrandissement du centre d'éducation préscolaire
- 10 salles de classe
- Nouvelle salle de déjeuner, cuisine, salle de santé, espaces de soutien, aires de jeu en plein air et d'apprentissage environnemental
- Le bâtiment continuera à être partagé avec le Centre de la jeunesse latino-américaine (LAYC)

Situation actuelle

- Actuellement au début de la conception

Date prévue d'achèvement

- Été 2026



Mises à jour du projet : Lycée High Point

Portée

- Remplacement du bâtiment existant du lycée (1954-1977)
- Capacité de 2 000 élèves
- 600 places supplémentaires en option

Spécifications pédagogiques

- Le cahier des charges est presque terminé
- Discussions intensives avec les responsables de l'éducation
- Réunions à venir avec le directeur et le personnel

Calendrier et séquence

- Actuellement en phase de pré-conception
- Calendrier de conception prévu : 2025 à 2028
- Les élèves seront logés dans la région du Nouveau Lycée de la zone nord d'Adelphi pendant la construction : années scolaires 2028 à 2030
- Permet une conception optimale et élimine les problèmes de sécurité et de perturbation pendant la construction
- Occupation de la nouvelle école à l'automne 2031



Mises à jour du projet : Dépendances de l'horaire du Lycée High Point

2026*

Première étape : Créer la disponibilité du site

PGCPS achève la construction du bâtiment modernisé de l'école primaire **Cool Spring** ; la population de l'école primaire Adelphi (qui occupe actuellement l'ancien bâtiment de l'école primaire Cherokee Lane) et celle de l'école primaire Cool Spring fusionnent dans la nouvelle école.

2026*

Deuxième étape : Démolition pour mise à disposition du site

L'ancien bâtiment de l'école primaire Cherokee Lane, désormais inoccupé, **sera démoli** pour construire le nouveau bâtiment du Lycée de Northern.

2028*

Troisième étape : Construire pour déménager

Le **nouveau bâtiment du Lycée de Northern, une fois achevé**, accueillera la population du Lycée High Point pendant la construction du bâtiment de remplacement.

2028*

Quatrième étape : Le déménagement

La population du Lycée High Point sera transférée dans le nouveau bâtiment du Lycée de Northern afin que la construction du bâtiment du Lycée High Point puisse commencer.

2031*

Cinquième étape : L'achèvement de High Point

La construction du bâtiment du **Lycée High Point devrait être achevée** en 2031. Le nouveau lycée de Northern commencera à fonctionner pour sa population étudiante permanente et les étudiants CTE des lycées de la région du Nord.

**Ce calendrier dépend de la disponibilité des financements futurs du comté et de l'État, de l'obtention des autorisations et des problèmes techniques (par exemple, les sols).*



Mises à jour du projet : Centre environnemental William S. Schmidt

Équipe de projet

- Architecte - Quinn Evans - Daniel Carter - Associé principal
- Agence de gestion de la construction - Oak Contracting

Portée du projet

- Nouveau réfectoire
- New Village 1 - comprend six cabines de couchage, un centre de camp et une petite salle de classe.
- Nouvelle station de prétraitement desservant toutes les nouvelles constructions
- Les étudiants quitteront le bâtiment actuel de l'Orme pour le Village 1 à l'achèvement des travaux.

Calendrier du projet

- La construction débutera à l'été 2024
- Capacité : l'année scolaire 2026-2027

Mises à jour du projet : Centre environnemental William S. Schmidt



Mises à jour du projet : Centre environnemental William S. Schmidt



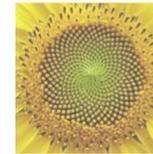
Mises à jour du projet : Centre environnemental William S. Schmidt



VILLAGE I NATURAL GROWTH PATTERNS



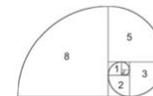
PLANT GROWTH



SEED HEAD

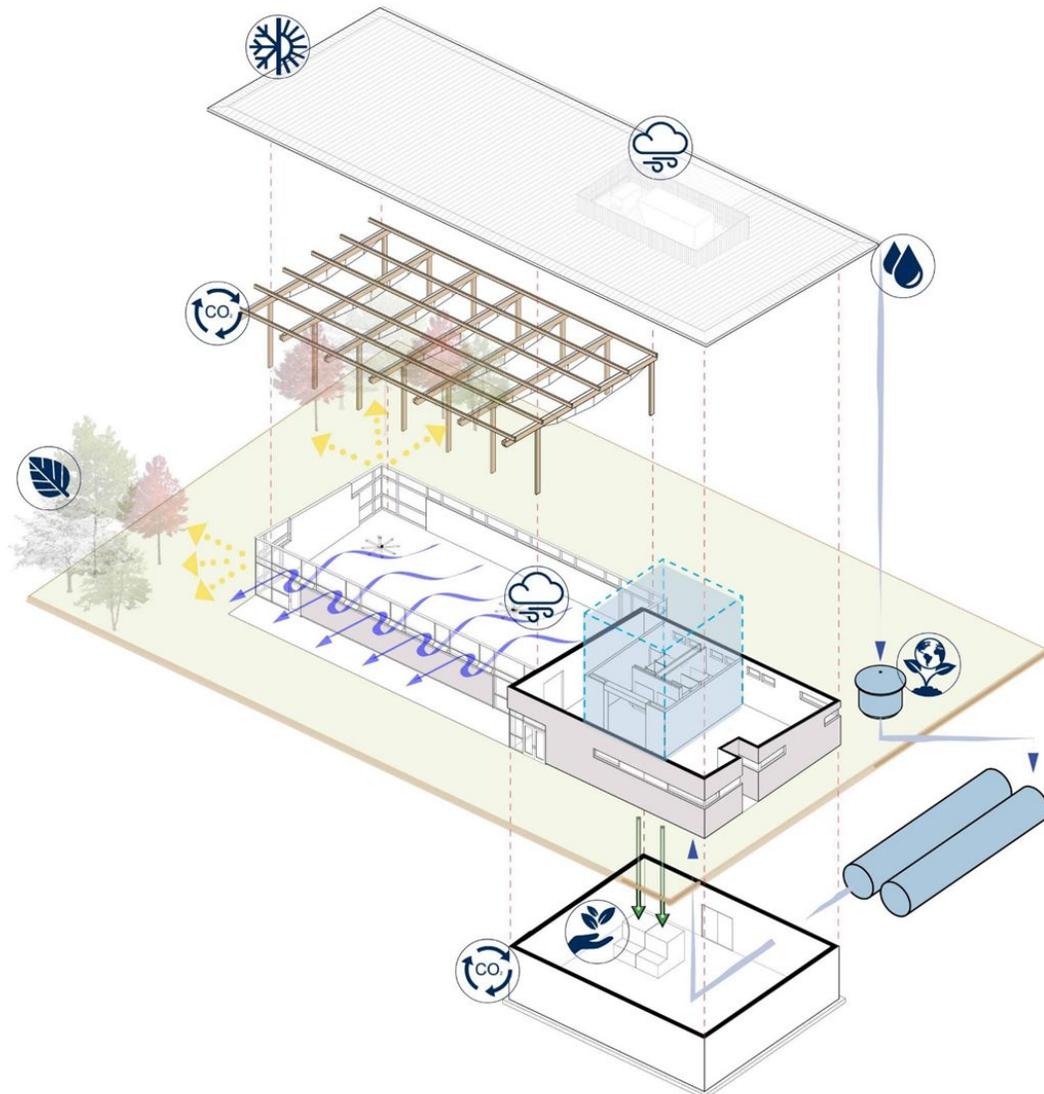


SHELL



- 6 CABINS
- 1 CAMP CENTER
- 1 PAVILION
- 2 CLASSROOMS

Mises à jour du projet : Centre environnemental William S. Schmidt



VILLAGES SUSTAINABILITY CAMP CENTER SYSTEMS

THERMAL PERFORMANCE



- STRUCTURAL INSULATED PANEL SYSTEM (SIPS)

INDOOR AIR QUALITY



- AIR SCRUBBERS
- PASSIVE VENTILATION

WATER CONSERVATION



- RAIN HARVESTING
- ON SITE STORM WATER COLLECTION

CARBON SEQUESTERING



- TIMBER / WOOD CLADDING
- CONCRETE

DEMONSTRATIVE LEARNING



- RAIN WATER MANAGEMENT
- STORM WATER MANAGEMENT
- NATIVE LANDSCAPING

BIOPHILIC DESIGN



- VIEWS
- CONNECTION TO NATURE
- NATURAL MATERIALS

COMPOSTING



- COMPOSTING TOILETS
- ZERO FOOD WASTE



Mises à jour du projet : Rénovation des stades

Projets en construction

- **Lycée de Laurel**

- **Portée** - La portée de ce projet comprenait le remplacement des gradins du stade, de la tribune de presse, des pistes d'athlétisme et des surfaces, du tableau d'affichage numérique à DEL, de l'éclairage à DEL du stade et des sorties, de la clôture du périmètre et de l'installation d'un terrain en gazon.
- **Phase actuelle** - Construction
- **Date prévue d'achèvement**-Juillet 2024

- **Lycée de Bladensburg**

- **Portée** - La portée de ce projet comprenait le remplacement des pistes d'athlétisme et des surfaces, du tableau d'affichage numérique à LED, de l'éclairage à LED du stade et des sorties, ainsi que l'installation d'un terrain en gazon.
- **Phase actuelle** - Construction
- **Date prévu d'achèvement** - août 2024





Mises à jour du projet : Terrains en gazon

Projets en construction-Lycée de Laurel





Mises à jour du projet : Terrains en gazon

Projets en construction-Lycée de Bladensburg





Mises à jour du projet : Terrains en gazon

Projets à venir

- **Rénovation du stade du lycée Frederick Douglas**
 - **Portée** - La portée de ce projet comprendra le remplacement des gradins du stade, de la tribune de presse, des événements/surfaces d'athlétisme, du tableau d'affichage à affichage numérique LED, de l'éclairage LED du stade et des sorties, ainsi que l'installation d'un terrain en gazon.
 - **Phase actuelle** - Conception / Permis
 - **Achèvement prévu**-À déterminer (durée de construction 9 mois après la délivrance du permis)
- **Remplacement des gradins et de la tribune de presse du lycée Crossland**
 - **Portée**- La portée de ce projet comprendra la démolition des gradins existants et leur remplacement par un nouveau système de gradins de type tribune en aluminium avec une boîte de presse intégrée. Les gradins comprendront des gradins côté ville et côté visiteurs, avec une capacité totale de 2000 places assises.
 - **Phase actuelle** - Construction
 - **Achèvement prévu** - Début 17/6 / Fin 16/8



Mises à jour du projet : Terrains en gazon

Projets à venir - suite

- **Remplacement des gradins et de la tribune de presse du lycée DuVal**
 - **Portée**- LCe projet comprendra la démolition des gradins en bois existants et leur remplacement par un nouveau système de gradins en aluminium de type grandstand avec une tribune de presse intégrée. Le nouveau système de gradins aura une capacité totale de 1700 places assises.
 - **Phase actuelle** - Dans l'attente de l'approbation du financement par l'État
 - **Achèvement prévu** - Hiver 2024/25 (sous réserve de l'approbation du permis)



Mises à jour du projet : Terrains en gazon

Liste des priorités pour la rénovation du stade

FY25-31 OTHER COUNTY-WIDE PROJECTS					
Stadium Upgrades					
BOE District	County Council District	Priority	School	Description	Requested Funding
8	8	1	Crossland High School	Balance of Funding to Complete Partially Funded Stadium Upgrades (e.g., Crossland HS Received \$2M in the FY23 CIP)	\$3,500,000
FY 2025 Subtotal					\$3,500,000
1	4	2	Duval High School	Stadium Upgrade: New Bleachers, Press Box, Artificial Turf Field, Track & Stadium Lighting	\$5,000,000
FY 2026 Subtotal					\$5,000,000
6	6	3	Central High School	Stadium Upgrade: New Bleachers, Press Box, Artificial Turf Field, Track & Stadium Lighting	\$5,000,000
FY 2027 Subtotal					\$5,000,000
8	9	4	Friendly High School	Stadium Upgrade: New Bleachers, Press Box, Artificial Turf Field, Track & Stadium Lighting	\$5,000,000
FY 2028 Subtotal					\$5,000,000
2	3	5	Parkdale High School	Stadium Upgrade: New Bleachers, Press Box, Artificial Turf Field, Track & Stadium Lighting	\$8,500,000
FY 2029 Subtotal					\$8,500,000
6	6	6	Largo High School	Stadium Upgrade: New Bleachers, Press Box, Artificial Turf Field, Track & Stadium Lighting	\$8,500,000
FY 2030 Subtotal					\$8,500,000
9	9	7	Surrattsville High School	Stadium Upgrade: New Bleachers, Press Box, Artificial Turf Field, Track & Stadium Lighting	\$8,500,000
FY 2031 Subtotal					\$8,500,000
Projected 7 Year Grand Total					\$44,000,000



Projets de la phase 2 du plan d'action pour les écoles

<p>École primaire Margaret Brent 5816 Lamont Terrace, New Carrollton, MD 20784</p>	2026
<p>École primaire de Templeton 6001 Carters Ln, Riverdale Park, MD 20737</p>	2026
<p>École de Brandywine Maternelle-8e année* 8000 DYSON RD, Brandywine, MD 20613</p>	2027
<p>École primaire Fairwood À DÉTERMINER</p>	2027
<p>École primaire de Hyattsville 5311 43rd Avenue, Hyattsville, MD 20781</p>	2027
<p>École Robert Frost de maternelle à 8e année* 6419 85th Ave, New Carrollton, MD 20784</p>	2027
<p>École primaire James E. Duckworth 11201 Evans Trail, Beltsville, MD 20705</p>	2028
<p>École primaire Springhill Lake 6060 Springhill Drive, Greenbelt, MD 20770</p>	2028





Spécifications pédagogiques

En cours

- **École primaire Cool Spring**
 - Approuvé par le BOE en janvier 2024 et par le MSDE en juin 2024
 - Bâtiment académique combiné École primaire Cool Spring et École primaire d'Adelphi
 - Bâtiment annexe : Piscine thérapeutique, centre de soutien familial, fonctions du bureau central PGCPS
- **Nouveau Lycée de la région Nord d'Adelphi :**
 - Approuvé par le BOE en septembre 2021 avec des mises à jour anticipées
- **Lycée High Point**
 - En cours, soumission prévue à l'automne 2024
- **Centre de la petite enfance de Riverdale Hills :**
 - En cours, soumission prévue pour l'été 2024



Spécifications pédagogiques

En cours

Spécifications pédagogiques standard :

- École primaire : En cours
- Collège : Fin de l'été/début de l'automne 2024
- Lycée : Automne 2024

La procédure

1. Approbation par la Commission de l'éducation
2. Examen et approbation par le bureau des installations scolaires du MSDE
3. Instructions à l'équipe d'architectes/ingénieurs



Questions et Réponses

Veillez saisir vos questions/commentaires dans la partie des questions et réponses de Zoom.





Questions et Réponses

Office Directory > Capital Programs > Facilities Planning > Educational Facilities Master Plan (EFMP)

Educational Facilities Master Plan (EFMP)



Overview

This FY2024 Educational Facilities Master Plan (EFMP) is a rewrite of the FY2023 EFMP. The State of Maryland requires this document to be submitted annually to lay the foundation for the subsequent Capital Improvements Plan (CIP). The format is intended to make a readable document that focuses on the key policies, environmental and community inputs, accomplishments, challenges, and proposed actions. The FY 2024 Staff Recommended EFMP and appendices are available below.

Public Involvement

Virtual Public Hearing for Educational Facilities Master Plan (EFMP)

- May 30, 2023 06:00 PM: [Meeting Recording](#)
- Alternatively, written testimonies can be submitted to the [Prince George's County Board of Education](#).

Board Meetings to Review the Proposed FY24 EFMP

- May 11, 2023 - 1st Reader (Introduction)
- June 8, 2023 - 2nd Reader (Vote of Approval)
 - [Participate in the Board of Education meeting](#)

Submit questions on the Staff Recommended FY23 EFMP to capital_programs@pgcps.org.

Past Years EFMP +

Documents & Presentations

Capital Projects & EFMP Update Meeting - 06/11/2024 | Recording: Presentation (English, Spanish, French); Q&A (English, Spanish, French)

Les questions et les réponses de cette
réunion publique seront publiées sur les
pages "About" et "EFMP" du département :
bit.ly/DCP-About et bit.ly/DCP-EFMP.

Merci !

Pour soumettre des questions supplémentaires, e-mail capital.programs@pgcps.org.

Pour recevoir des mises à jour et les actualités de la part du Département, inscrivez-vous sur la liste de diffusion à bit.ly/DCP-Mailing ou scannez le code QR ci-dessous.

