



PGCPS. PARTICIPAR. DISEÑAR. CONSTRUIR. COMUNICAR. PGCPS



# ESCUELA INTERMEDIA WILLIAM WIRT

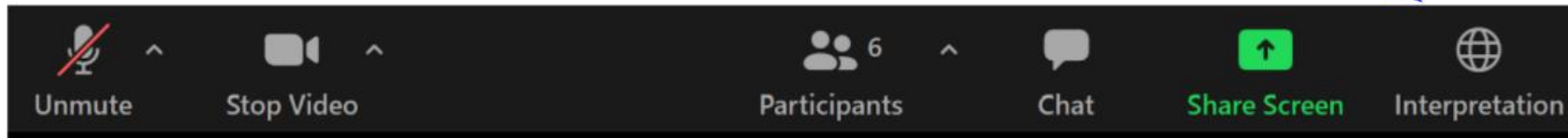
REUNIÓN DE ACTUALIZACIÓN SOBRE LA  
CONSTRUCCIÓN | 26 DE OCTUBRE, 6:00 P. M.



# SERVICIOS DE INTERPRETACIÓN

## *INTERPRETING SERVICES*

La interpretación simultánea  
está disponible en español.  
*Simultaneous interpretation is  
available in Spanish.*



# SERVICIOS DE INTERPRETACIÓN

## *INTERPRETING SERVICES*



**On a computer**-- At the bottom of the screen will be an interpretation globe. Click that globe and then select *Spanish*.

**En una computadora**-- En la parte baja de la pantalla habrá un globo de interpretación. Haga clic en ese globo y seleccione "Spanish."

---



**On a mobile device**-- At the bottom of the screen, tap the ellipses icon on the bottom right (...).

- Tap *Language Interpretation*.
- Tap *Spanish*.

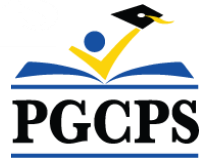
**En un dispositivo móvil**-- En la parte baja de la pantalla, toca el icono de elipses en la parte baja derecha (...).

- Toque *Language Interpretation*.
- Toque *Spanish*.



## Valoramos su opinión.

- Escriba todas sus preguntas e inquietudes en el área de preguntas y respuestas de Zoom.
- Las preguntas y respuestas de este foro comunitario se publicarán en la página del proyecto escolar en <https://offices.pgcps.org/cip/>.



## Nuestro compromiso

PGCPS está trabajando rápidamente para ofrecer entornos de aprendizaje seguros, de última generación y sostenibles para nuestros estudiantes, maestros y comunidades.

A través de un enfoque triple que incluye la mejora de capital tradicional, las renovaciones por etapas y el primer enfoque de Diseño, Construcción y Mantenimiento de Escuelas Públicas P3 del país, también conocido como el Programa de Escuelas Modelo, estamos en camino a entregar más de 25 instalaciones escolares modernizadas en solo 10 años.

# Agenda

- Presentaciones del equipo
- Alcance del proyecto
- Descripción general de la construcción
- Preguntas y respuestas



## Presentaciones del equipo

### PGCPS

- Will Smith, supervisor de gestión de proyectos
- Henry Lewis, administrador de proyectos

### Arquitectos Crabtree, Rohrbaugh y Associates

- Seth Wentz, arquitecto del proyecto

### Keller

- Justin Short, ejecutivo del proyecto
- Brad Meyer, administrador del proyecto
- Melissa Kolick, subdirectora de proyectos
- Michael Bailey, superintendente
- Tom Weir, asistente del superintendente



## Alcance del proyecto

Reemplazo de la Escuela Intermedia William Wirt para las Escuelas Públicas del Condado de Prince George en Riverdale, Maryland. El Proyecto consiste en la construcción de una nueva escuela, el trabajo en el sitio asociado y la demolición de la escuela existente. El Proyecto se realizará en cuatro fases principales que, por lo general, se realizarán de forma secuencial.







**CAFETERIA**



**TYPICAL CLASSROOM**



**COLLABORATION**



**LOBBY - 2ND FLOOR**



## Fases del proyecto

**La Fase 1** consiste en la reubicación de las aulas modulares existentes, la instalación de controles de erosión y sedimentos, la instalación de nuevos servicios públicos en el nuevo edificio escolar y algunos trabajos en el sitio.

**La Fase 2** incluye la construcción del nuevo edificio escolar y se construye junto con la progresión del trabajo en el sitio de la Fase 1. Al finalizar la nueva escuela y el trabajo del sitio de la Fase 1 adyacente al nuevo edificio, el propietario puede utilizar las nuevas instalaciones y desalojar el edificio escolar existente.

**La fase 3** consiste en desconexiones de servicios públicos y demolición del edificio escolar existente.

**La fase 4** incluye la finalización de todo el trabajo del sitio, incluida la finalización de la instalación del sistema de aguas pluviales, estructuras de biorretención, un nuevo campo de béisbol, asientos de anfiteatro, nuevo circuito de autobuses, canchas de juego de superficie recién pavimentadas, cercas y un nuevo lote de estacionamiento con acceso a la calle Tuckerman.



MAIN ENTRY / GYMNASIUM - VIEW FROM SOUTHWEST



CLASSROOM WING - VIEW FROM NORTHEAST REAR



MAIN ENTRY / CLASSROOM WING - VIEW FROM SOUTHEAST



REAR ENTRY / CAFETERIA - VIEW FROM NORTH

## Descripción general de la construcción

¿Qué ha sucedido?	¿Qué sucede?	Próximos pasos
<ul style="list-style-type: none"> <li>-Se completó la colocación de la losa en la nivelación</li> <li>-Se completó el montaje de acero en el área B</li> <li>-Se completó la losa de hormigón en el piso de cubierta metálica</li> <li>-Se completaron los muros de carga de mampostería en el área A</li> <li>-Trabajo de servicios públicos del sitio, incluida la tubería de agua, sanitaria y pluvial</li> <li>-Paredes interiores de mampostería área B</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-La construcción de acero continúa en el área C</li> <li>-Actividades de albañilería interior en A, B y escaleras</li> <li>-Paredes exteriores de mampostería en el área B</li> <li>-Acabados interiores MEP (mecánicos, eléctricos, plomería)</li> <li>-Instalación de techos y niveles superiores</li> <li>-Tubería de aguas pluviales y nivelación del sitio</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Finalización de la erección del acero</li> <li>-Instalación de techos</li> <li>-Aislamiento exterior/chapa de ladrillo</li> <li>-Albañilería interior/externo</li> <li>-Instalación de tuberías mecánicas, ductos, tuberías de plomería</li> <li>-Continuar con los montajes eléctricos</li> <li>-Continuar el trabajo del sitio</li> </ul>

## Descripción general de la construcción- Cronograma

<b>Noviembre de 2022</b>	Edificio seco en el área C	<b>Enero de 2024</b>	Finalización sustancial de la fase 2
<b>Diciembre de 2022</b>	Edificio seco en el área B	<b>Abril de 2024</b>	Finalización sustancial de la fase 3
<b>Abril de 2023</b>	Edificio seco en el área A	<b>Agosto de 2024</b>	Finalización sustancial de la fase 4
<b>Junio de 2023</b>	Energía permanente	<b>Septiembre de 2024</b>	<b>Finalización definitiva</b>
<b>Agosto de 2023</b>	Finalización sustancial de la fase 1		





Video de lapso de tiempo de la actualización de la construcción







**¡Gracias!** Preguntas y respuestas