



PGCPS . **ENGAGER . CONCEVOIR CONSTRUIRE . COMMUNIQUER** . PGCPS



# COLLÈGE WILLIAM WIRT

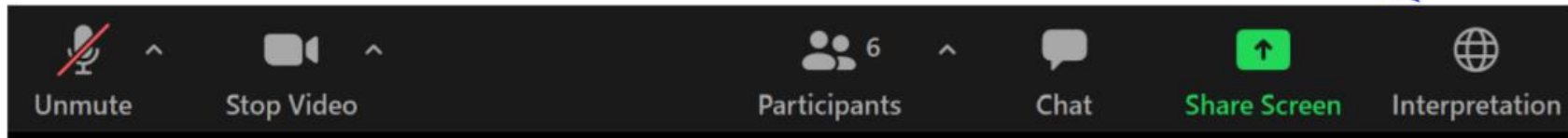
RÉUNION DE MISE À JOUR RELATIVE À LA CONSTRUCTION | 26 OCTOBRE, 18 H 00



# SERVICIOS DE INTERPRETACIÓN

## *INTERPRETING SERVICES*

La interpretación simultánea  
está disponible en español.  
*Simultaneous interpretation is  
available in Spanish.*



# SERVICIOS DE INTERPRETACIÓN

## *INTERPRETING SERVICES*



**On a computer**-- At the bottom of the screen will be an interpretation globe. Click that globe and then select *Spanish*.

**En una computadora**-- En la parte baja de la pantalla habrá un globo de interpretación. Haga clic en ese globo y seleccione "Spanish."

---



**On a mobile device**-- At the bottom of the screen, tap the ellipses icon on the bottom right (...).

- Tap *Language Interpretation*.
- Tap *Spanish*.

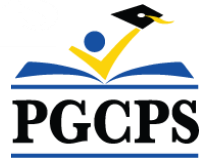
**En un dispositivo móvil**-- En la parte baja de la pantalla, toca el icono de elipses en la parte baja derecha (...).

- Toque *Language Interpretation*.
- Toque *Spanish*.



## Votre opinion compte.

- Veuillez saisir vos questions/commentaires dans la partie Q&A (questions et réponses) de Zoom.
- Les questions et les réponses de cette réunion publique seront publiées sur la page du projet scolaire à <https://offices.pgcps.org/cip/>.



## Notre engagement

PGCPS agit rapidement pour offrir des environnements d'apprentissage sûrs, modernes et durables à nos élèves, nos enseignants et nos communautés.

Grâce à une approche à trois volets, l'amélioration des immobilisations traditionnelles, les rénovations par étapes et la première approche de conception-construction-entretien P3 des écoles publiques du pays, autrement connue sous le nom de Programme directeur des écoles, nous sommes sur la bonne voie pour livrer plus de 25 installations scolaires modernisées en seulement 10 années.

## Agenda

- Présentations des équipes
- Portée du projet
- Aperçu de la construction
- QUESTIONS ET RÉPONSES



## Présentations des équipes

### PGCPS

- Will Smith, Superviseur de la gestion de projet
- Henry Lewis, Responsable de projet

### Crabtree, Rohrbaugh & Associates Architects

- Seth Wentz, Architecte du projet

### Keller

- Justin Short, Directeur de projet
- Brad Meyer, Responsable de projet
- Melissa Kolick, Responsable de projet adjointe
- Michael Bailey, Superintendant
- Tom Weir, Surintendant adjoint



## Portée du projet

Le remplacement du Collège William Wirt pour les Écoles publiques du comté de Prince George à Riverdale, Maryland. Le Projet consiste en la construction d'une nouvelle école, les travaux de chantier associés et la démolition de l'école existante. Le Projet sera réalisé en quatre phases principales qui seront généralement exécutées de manière séquentielle.







**CAFETERIA**



**TYPICAL CLASSROOM**



**COLLABORATION**



**LOBBY - 2ND FLOOR**



## Phases du projet

**La phase 1** consiste à déplacer les salles de classe modulaires existantes, d'installer des dispositifs de contrôle des sédiments et de l'érosion, d'installer de nouveaux services publics vers le nouveau bâtiment scolaire et d'effectuer certains travaux sur le site.

**La phase 2** comprend la construction du nouveau bâtiment scolaire et est réalisée en même temps que la progression des travaux de la phase 1 du site. Dès l'achèvement de la nouvelle école et de la phase 1 des travaux sur le site adjacent au nouveau bâtiment, le propriétaire pourra utiliser la nouvelle installation et libérer le bâtiment scolaire existant.

**La phase 3** consiste en la déconnexion des services publics et la démolition du bâtiment scolaire existant.

**La phase 4** comprend l'achèvement de tous les travaux sur le site, y compris l'installation du système de gestion des eaux pluviales, des structures de biorétention, d'un nouveau terrain de jeu, de sièges d'amphithéâtre, d'une nouvelle boucle d'autobus, de courts de jeu nouvellement pavés, de clôtures et d'un nouveau parc de stationnement avec accès à Tuckerman Street.



MAIN ENTRY / GYMNASIUM - VIEW FROM SOUTHWEST



CLASSROOM WING - VIEW FROM NORTHEAST REAR



MAIN ENTRY / CLASSROOM WING - VIEW FROM SOUTHEAST



REAR ENTRY / CAFETERIA - VIEW FROM NORTH

## Aperçu de la construction

Qu'est-ce qui s'est passé ?	Que se passe-t-il ?	Étapes suivantes
<ul style="list-style-type: none"> <li>-Terminé toutes les dalles sur sol</li> <li>-Fin de l'érection de l'acier dans la zone B</li> <li>-Dalle sur pont métallique achevée dans la Zone B</li> <li>-Murs porteurs de maçonnerie achevés dans la zone A</li> <li>-Travaux de services publics sur le site, y compris les conduites d'eau, les canalisations sanitaires et pluviales.</li> <li>-Murs de maçonnerie intérieurs Zone B</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-L'érection de l'acier se poursuit dans la zone C</li> <li>-Activités de maçonnerie intérieure dans les cages d'escaliers A et B</li> <li>-Murs extérieurs de maçonnerie dans la zone B</li> <li>-Installations intérieures MEP (mécanique, électrique, plomberie)</li> <li>-Niveaux supérieurs et installation de la terrasse du toit</li> <li>-Canalisations d'eaux pluviales et nivellement du site</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Achèvement du montage de l'acier</li> <li>-Installation de la toiture</li> <li>-Isolation extérieure/placage en brique</li> <li>-Maçonnerie intérieure/extérieure</li> <li>-Installation de la tuyauterie mécanique, des conduits et de la tuyauterie de plomberie</li> <li>-Continuer les installations électriques</li> <li>-Continuer le travail sur le site</li> </ul>

## Aperçu de la construction - Calendrier

<b>Novembre 2022</b>	Bâtiment sec dans la zone C	<b>Janvier 2024</b>	Phase 2 Achèvement substantiel
<b>Décembre 2022</b>	Bâtiment sec dans la zone B	<b>Avril 2024</b>	Phase 3 Achèvement substantiel
<b>Avril 2023</b>	Bâtiment sec dans la zone A	<b>Août 2024</b>	Phase 4 Achèvement substantiel
<b>Juin 2023</b>	Alimentation permanente	<b>Septembre 2024</b>	<b>Achèvement définitif</b>
<b>Août 2023</b>	Phase 1 Achèvement substantiel		





Vidéo de mise à jour de la construction en temps réel





**Merci ! Questions et réponses**