



PGCPS . **ENGAGER . CONCEVOIR . CONSTRUIRE . COMMUNIQUER** . PGCPS



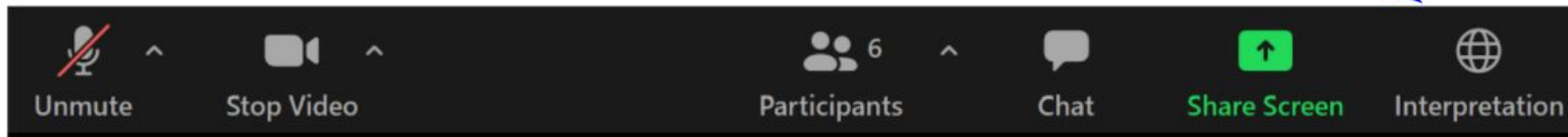
COLLÈGE WILLIAM WIRT

RÉUNION DE MISE À JOUR SUR LA CONSTRUCTION | 5 JUIN, 19H 30



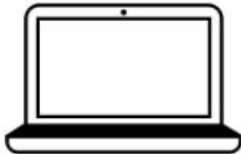
SERVICIOS DE INTERPRETACIÓN *INTERPRETING SERVICES*

La interpretación simultánea
está disponible en español.
*Simultaneous interpretation is
available in Spanish.*



SERVICIOS DE INTERPRETACIÓN

INTERPRETING SERVICES



On a computer-- At the bottom of the screen will be an interpretation globe. Click that globe and then select *Spanish*.

En una computadora-- En la parte baja de la pantalla habrá un globo de interpretación. Haga clic en ese globo y seleccione "Spanish."



On a mobile device-- At the bottom of the screen, tap the ellipses icon on the bottom right (...).

- Tap *Language Interpretation*.
- Tap *Spanish*.

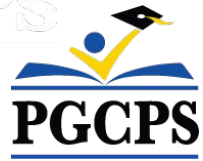
En un dispositivo móvil-- En la parte baja de la pantalla, toca el icono de elipses en la parte baja derecha (...).

- Toque *Language Interpretation*.
- Toque *Spanish*.



Votre opinion compte.

- Veuillez saisir vos questions/commentaires dans la partie des questions et réponses de Zoom.
- Les questions et les réponses de cette réunion publique seront publiées sur la page du projet scolaire à <https://offices.pgcps.org/cip/>.



Notre engagement

PGCPS agit promptement pour offrir des environnements d'apprentissage sûrs, modernes et durables à nos élèves, enseignants et communautés.

Grâce à une approche à trois volets, l'amélioration traditionnelle du capital, les rénovations par étapes et la première approche de Conception-Construction-Entretien P3 des écoles publiques du pays, autrement connue sous le nom de Programme directeur des écoles, nous sommes sur la bonne voie pour livrer plus de 25 établissements scolaires modernisés en seulement 10 années.



Agenda

- Présentations des équipes
- Portée du projet
- Aperçu de la construction
- Questions et réponses



Présentations des équipes

Département des programmes d'actifs de PGCPS

- **Dr Charoscar Coleman**, *Directeur des opérations*
- **Shawn Matlock**, *Directeur*
- **Will Smith**, *Superviseur de la gestion du projet*
- **Henry Lewis**, *Responsable de projet*

Crabtree, Rohrbaugh & Associates Architects

- **Seth Wentz**, *Architecte du projet*

Keller Brothers

- **Justin Short**, *Directeur de projet*
- **Brad Meyer**, *Responsable de projet*
- **Melissa Kolick**, *Responsable de projet adjointe*
- **Michael Bailey**, *Surintendant*
- **Tom Weir**, *Surintendant adjoint*



Portée du projet

Le remplacement du Collège William Wirt pour les Écoles publiques du comté de Prince George à Riverdale, Maryland. Le Projet consiste en la construction d'une nouvelle école, les travaux de chantier associés et la démolition de l'école existante. Le Projet sera réalisé en quatre phases principales qui seront généralement exécutées de manière séquentielle.



Portée du projet

Phases du projet

La phase 1 consiste à déplacer les salles de classe modulaires existantes, d'installer des dispositifs de contrôle des sédiments et de l'érosion, d'installer de nouveaux services publics vers le nouveau bâtiment scolaire et d'effectuer certains travaux sur le site.

La phase 2 comprend la construction du nouveau bâtiment scolaire et est réalisée en même temps que la progression des travaux de la phase 1 du site. Dès l'achèvement de la nouvelle école et de la phase 1 des travaux sur le site adjacent au nouveau bâtiment, le propriétaire pourra utiliser la nouvelle installation et libérer le bâtiment scolaire existant.

La phase 3 consiste en la déconnexion des services publics et la démolition du bâtiment scolaire existant.

La phase 4 comprend l'achèvement de tous les travaux sur le site, y compris l'installation du système de gestion des eaux pluviales, des structures de biorétention, d'un nouveau terrain de jeu, de sièges d'amphithéâtre, d'une nouvelle boucle d'autobus, de courts de jeu nouvellement pavés, de clôtures et d'un nouveau parc de stationnement avec accès à Tuckerman Street.



Portée du projet



Salle commune du 1^e étage



Portée du projet



Salle de bibliothèque / Médias



Portée du projet



Cafétéria



Salle de classe typique



Portée du projet



Espace de collaboration



Hall du 2e étage



Aperçu de la construction

Novembre 2022	Bâtiment sec dans la zone C
Décembre 2022	Bâtiment sec dans la zone B
Avril 2023	Bâtiment sec dans la zone A
Juin 2023	Alimentation permanente
Août 2023	Phase 1 Achèvement substantiel
Janvier 2024	Phase 2 Achèvement substantiel
Avril 2024	Phase 3 Achèvement substantiel
Août 2024	Phase 4 Achèvement substantiel
Septembre 2024	Achèvement définitif



Aperçu de la construction

Principaux travaux achevés	Travaux en cours	Étapes suivantes
Installation de la tour d'escalier du CMU et de la cage d'ascenseur dans la zone B, et installation des rampes d'escalier dans les zones B et C.	Approvisionnement en matériel	L'installation du collecteur d'eaux pluviales, des structures et de la tuyauterie/structure de biorétention doit être achevée.
Travaux de gros œuvre aériens et encastrés dans les zones A, B et C.	Installation du collecteur d'eaux pluviales et des structures	L'installation de la tour d'escalier du CMU et de la cage d'ascenseur dans la zone B et l'installation des escaliers et des balustrades dans la zone C se poursuivent.
Installation des supports en acier de la RTU 4/5 et de la membrane de couverture dans la zone C, associés à la demande d'information 242.	Tuyauterie de micro-biorétention	L'installation de l'ossature métallique des auvents et des soffites, du bardage métallique et des panneaux composites, l'installation des portes métalliques, du mur-rideau et de la devanture de la zone B se poursuivent.
Installation de l'acier de support du RFI 252.	Installation de l'ossature métallique des auvents et des soffites dans la zone B.	La mise en place du socle du transformateur/générateur dans la cour de l'équipement doit être achevée.
Isolation et membrane du toit dans la zone A.	Installation du placage de maçonnerie/de la pierre	L'installation de l'isolation et de la membrane du toit et de la couverture métallique dans la zone C doit être achevée.
Installation d'un pare-air/pare-eau, de fenêtres et de placage de maçonnerie/pierre dans la zone C, élévations sud et est.	Installation d'une barrière d'air à l'extérieur de la zone C	Début de la mise en place des RTU et des équipements mécaniques, ainsi que des connexions mécaniques et électriques dans les zones A, B et C.
Installation des drains de toit, des pénétrations électriques et de la membrane d'étanchéité dans la zone A	Travaux de gros œuvre aériens et encastrés dans les zones A, B et C	Début de l'installation du pare-air, du placage de maçonnerie/de la pierre et de l'ossature métallique sur les auvents et les soffites à l'extérieur de la zone A.
Coulage des socles d'équipement électrique et pose des coffrets électriques dans les zones B et C, deuxième et troisième étages	Accrochage et finition des cloisons sèches au premier étage de la zone B.	Début de l'installation des panneaux électriques et des tableaux de distribution dans la salle électrique principale

Aperçu de la construction



*Zone B et C - Mousse pulvérisée,
murs-rideaux, fenêtres*



Encadrement des soffites métalliques

Aperçu de la construction



Zone B, devanture



Placage de briques

Aperçu de la construction



*Travaux souterrains pour les
eaux pluviales*



*SOG pour le bâtiment des
équipements*



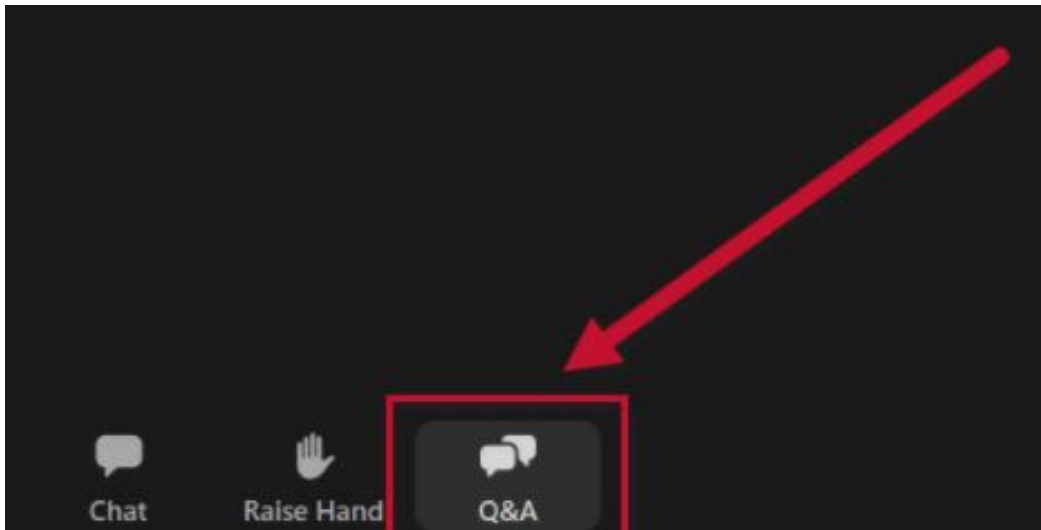
Aperçu de la construction





Questions et Réponses

- Veuillez saisir vos questions/commentaires dans la partie des questions et réponses de Zoom.
- Les questions et réponses de cette réunion publique seront publiées sur la page de projet du Collège William Wirt à : www.pgcps.org/cip.
- Si vous avez des questions supplémentaires, veuillez les envoyer par courrier électronique à capital.programs@pgcps.org





Merci !

Pour soumettre des questions supplémentaires et voir la présentation d'aujourd'hui, veuillez consulter

www.pgcps.org/cip