



PGCPS . ENGAGE . DESIGN . BUILD . COMMUNICATE . PGCPS



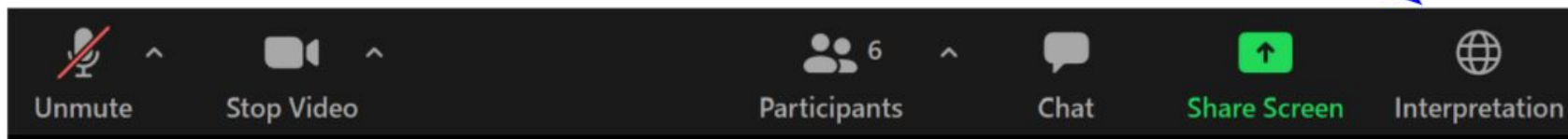
# مدرسة ويليام ويرت الإعدادية

اجتماع تحديث المشروع | 5 يونيو، الساعة 7:30 مساءً



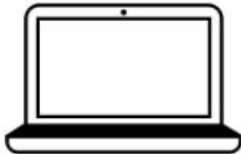
## SERVICIOS DE INTERPRETACIÓN *INTERPRETING SERVICES*

La interpretación simultánea  
está disponible en español.  
*Simultaneous interpretation is  
available in Spanish.*



# SERVICIOS DE INTERPRETACIÓN

## *INTERPRETING SERVICES*



**On a computer**-- At the bottom of the screen will be an interpretation globe. Click that globe and then select *Spanish*.

**En una computadora**-- En la parte baja de la pantalla habrá un globo de interpretación. Haga clic en ese globo y seleccione "Spanish."

---



**On a mobile device**-- At the bottom of the screen, tap the ellipses icon on the bottom right (...).

- Tap *Language Interpretation*.
- Tap *Spanish*.

**En un dispositivo móvil**-- En la parte baja de la pantalla, toca el icono de elipses en la parte baja derecha (...).

- Toque *Language Interpretation*.
- Toque *Spanish*.



## نحن نقدر مدخلاتك

- يرجى كتابة أسئلتكم / وتعليقاتكم في قسم الأسئلة والأجوبة للزوم.
- سيتم نشر الأسئلة والأجوبة من قاعة المدينة هذه على صفحة مشروع المدرسة على [./https://offices.pgcps.org/cip](https://offices.pgcps.org/cip)



## التزامنا

تتحرك PGCPS بسرعة لتوفير بيئات تعليمية آمنة وحديثة ومستدامة لطلابنا ومعلمينا ومجتمعاتنا. من خلال نهج ثلاثي المحاور، تحسين رأس المال التقليدي، التجديدات المرحلية، وأول نهج للتصميم والبناء والصيانة للمدارس العامة P3 في البلاد، والمعروف أيضاً باسم برنامج مدارس بلوبرنت ، نحن نسير على الطريق الصحيح لتقديم أكثر من 25 مرافق مدرسية حديثة في 10 سنوات فقط.



## الأجندة

- تعليمات الفريق
- نطاق المشروع
- النطاق العام للبناء
- سؤال وجواب

## تعليمات الفريق

### دائرة PGCPS للبرامج الرئيسية

- الدكتور تشاروسكار كولمان، الرئيس التنفيذي للعمليات
- شون ماتلوك، المدير التنفيذي
- ويل سميث، مشرف إدارة المشروع
- هنري لويس، مدير المشروع

### كرايتري وروهربو وشركاؤهم مهندسون معماريون

- سيث وينتز، مهندس المشروع

### إخوة الكلرز

- جاستن شورت، مدير المشروع
- براد ماير، مدير المشروع
- ميليسا كوليك، مساعد مدير المشروع
- مايكل بيلي، المشرف
- توم وير، مساعد المشرف





## نطاق المشروع

استبدال مدرسة ويليام ويرت الإعدادية بمدارس مقاطعة برينس جورج العامة في ريفرديل بولاية ماريلاند. يتكون المشروع من بناء مرافق مدرسية جديدة، وأعمال الموقع المرتبطة بها، وهدم المدرسة الحالية. سيتم تنفيذ المشروع على أربع مراحل رئيسية سيتم تنفيذها بشكل متسلسل بشكل عام.



## نطاق المشروع مراحل المشروع

المرحلة الأولى تتكون المرحلة الأولى من نقل الفصول الدراسية النموذجية الحالية، وتركيب أدوات التحكم في الرواسب والتآكل، وتركيب مرافق جديدة في مبنى المدرسة الجديد، وبعض أعمال الموقع.

المرحلة الثانية يتضمن تشييد مبنى المدرسة الجديد ويتم تشييده بالتزامن مع تقدم أعمال موقع المرحلة الأولى. عند الانتهاء من أعمال المدرسة الجديدة وموقع المرحلة الأولى بجوار المبنى الجديد، يمكن للمالك الاستفادة من المنشأة الجديدة وإخلاء مبنى المدرسة الحالي.

المرحلة الثالثة تتكون المرحلة الثالثة من فصل المرافق وهدم مبنى المدرسة الحالي.

المرحلة الرابعة تتضمن المرحلة الرابعة الانتهاء من جميع أعمال الموقع بما في ذلك الانتهاء من تركيب نظام مياه الأمطار، وهياكل الاحتفاظ الحيوي، وملعب كرة جديد، ومقاعد مدرج، وحلقة حافلات جديدة، وملعب لعب سطحية مرصوفة حديثًا، وسياج، وموقف سيارات جديد مع الوصول إلى شارع تاكرمان.

## نطاق المشروع



المنطقة المشتركة ط1

## نطاق المشروع



المكتبة/ غرفة الوسائط المتعددة

## نطاق المشروع



الكافتيريا



غرفة الفصل الدراسي

## نطاق المشروع



منطقة المشاركة



ممر ط 2

## النظرة العامة للبناء

البنية جافة في المنطقة ج	نوفمبر 2022
البنية جافة في المنطقة ب	ديسمبر 2022
البنية جافة في المنطقة أ	أبريل 2023
القوة الدائمة	يونيو 2023
المرحلة الأولى اكتملت بشكل كبير	أغسطس 2023
المرحلة الثانية اكتملت بشكل كبير	كانون الثاني 2024
المرحلة الثالثة اكتمال كبير	أبريل 2024
المرحلة الرابعة اكتمال كبير	أغسطس 2024
الإنهاء بشكل كبير	سبتمبر 2024

## النظرة العامة للبناء

الأعمال الرئيسية المكتملة	الأعمال قيد التنفيذ	الخطوات التالية
تركيب برج سلاالم وحدة CMU وعمود المصعد في المنطقة (ب)، تركيب درابزين الدرج في المنطقتين (ب) و(ج)	شراء المواد	سيتم الانتهاء من تركيب مصارف العواصف والهيكل وأنابيب/هيكل الحفظ البيولوجي.
التصادمات العلوية والداخلية في المناطق (أ) و(ب) و(ج)	تركيب استنزاف العواصف والهيكل	سيستمر تركيب برج درج وحدة CMU وعمود المصعد في المنطقة (ب) وتركيب الدرج والدرازين في المنطقة (ج).
تركيب الدعامات الفولاذية RTU 4/5 وغشاء السقف في المنطقة ج المرتبطة بـ RFI 242.	الأنابيب الحيوية الدقيقة	سيستمر تركيب الإطارات المعدنية في المظلات والأسقف، والجوانب المعدنية والألواح المركبة، وتركيب الأبواب المعدنية، والجدار الساتر، وواجهة المتجر في المنطقة "ب"
RFI 252 تركيب الفولاذ الداعم	تركيب الإطارات المعدنية للمظلات والأسطح في المنطقة ب.	سيتم الانتهاء من وضع لوحة المحول/المولد في ساحة المعدات.
عزل السقف والغشاء في المنطقة أ	تركيب قشرة البناء/الحجر	سيتم الانتهاء من تركيب عوازل السقف والأغشية والأغطية المعدنية في المنطقة (ج).
تركيب حاجز الهواء/الماء، والنوافذ، وقشرة/حجر البناء في المرتفعات الجنوبية والشرقية للمنطقة ج.	تركيب حاجز هوائي في المنطقة (ج) الخارجية	البدء بتركيب وحدات RTU والمعدات الميكانيكية والتوصيلات الميكانيكية والكهربائية في المناطق أ، ب، ج
تركيب مصارف السقف والاختراقات الكهربائية وأغشية الأسقف في المنطقة أ	التصادمات العلوية والداخلية في المناطق (أ) و(ب) و(ج).	البدء بتركيب حاجز، وقشرة/حجر الهواء، والإطار المعدني للمظلات والأرضيات في منطقة "أ" الخارجية
صب وسادات المعدات الكهربائية وتركيب صناديق اللوحات الكهربائية في المنطقتين (ب) و (ج) الطابقين الثاني والثالث.	تركيب وتشطيب الحوائط الجافة في الطابق الأول بالمنطقة ب.	البدء بتركيب اللوحات الكهربائية ولوحات التوزيع في غرفة الكهرباء الرئيسية.

## النظرة العامة للبناء



المنطقة ب وج - الرش بالرغوة، الجدران والستائر، والنوافذ



إطار سوفيت معدني



## النظرة العامة للبناء



واجهة المنطقة ب



القشرة الحجرية

## النظرة العامة للبناء



الأعمال الأرضية لمواد البناء



لمواد البناء SOG

## النظرة العامة للبناء



## سؤال وجواب

- يرجى كتابة أسئلتك/تعليقاتك في منطقة الأسئلة والأجوبة في الزوم.
- سيتم نشر الأسئلة والأجوبة من قاعة المدينة هذه على صفحة مشروع مدرسة ويليام ويرت الإعدادية على [www.pgcps.org/cip](http://www.pgcps.org/cip).
- إذا كانت لديك أسئلة إضافية، يرجى إرسالها بالبريد الإلكتروني إلى [capital.programs@pgcps.org](mailto:capital.programs@pgcps.org).



## شكراً لك!

لإرسال أسئلة إضافية ولعرض العرض التقديمي اليوم، تفضل بزيارة [www.pgcps.org/cip](http://www.pgcps.org/cip).