



PGCPS. PARTICIPAR. DISEÑAR. CONSTRUIR. COMUNICAR. PGCPS

ESCUELA SUPERIOR SUITLAND

REUNIÓN DE ACTUALIZACIÓN SOBRE EL PROYECTO | 5 DE JUNIO, 5:30 P. M.



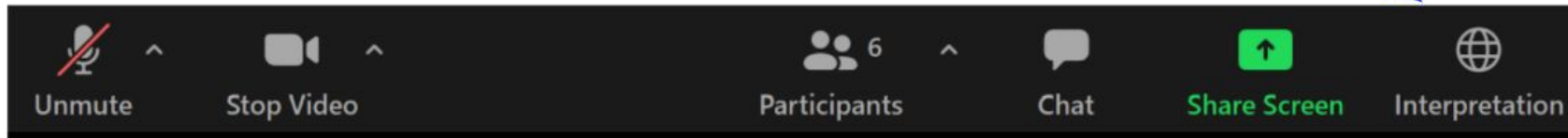
DEPARTMENT OF
CAPITAL PROGRAMS



SERVICIOS DE INTERPRETACIÓN

INTERPRETING SERVICES

La interpretación simultánea
está disponible en español.
*Simultaneous interpretation is
available in Spanish.*



SERVICIOS DE INTERPRETACIÓN

INTERPRETING SERVICES



On a computer-- At the bottom of the screen will be an interpretation globe. Click that globe and then select *Spanish*.

En una computadora-- En la parte baja de la pantalla habrá un globo de interpretación. Haga clic en ese globo y seleccione "Spanish."



On a mobile device-- At the bottom of the screen, tap the ellipses icon on the bottom right (...).

- Tap *Language Interpretation*.
- Tap *Spanish*.

En un dispositivo móvil-- En la parte baja de la pantalla, toca el icono de elipses en la parte baja derecha (...).

- Toque *Language Interpretation*.
- Toque *Spanish*.



Valoramos su opinión.

- Escriba todas sus preguntas e inquietudes en el área de preguntas y respuestas de Zoom.
- Las preguntas y respuestas de este foro comunitario se publicarán en www.pgcps.org/cip.



Nuestro compromiso

PGCPS está trabajando rápidamente para ofrecer entornos de aprendizaje seguros, de última generación y sostenibles para nuestros estudiantes, maestros y comunidades.

A través de un enfoque triple que incluye el Programa de Mejora de Capital tradicional, las renovaciones por etapas y el primero del país con enfoque de Diseño, Construcción y Mantenimiento de Escuelas Públicas P3, también conocido como el Programa de Escuelas Modelo, estamos en camino a entregar más de 25 instalaciones escolares modernizadas en solo 10 años.

Agenda

- Presentaciones del equipo
- Descripción del proyecto
- Actualización sobre la construcción
- Participación comunitaria
- Preguntas y respuestas

Presentaciones del equipo



Dr. Charoscar Coleman
Director de operaciones



Shawn Matlock
Director
Departamento de Programas de
Inversión de Capital

Presentaciones del equipo

sobre la construcción | Preguntas y respuestas

 **iEgresado orgulloso!**



Will Smith

Supervisor de gestión de proyectos,
Departamento de Inversión de
Capitales de PGCPS

 **iEgresado orgulloso!**



Sean Nickols

Administrador de proyectos,
Departamento de Inversión de
Capitales de PGCPS



Tom Wheeler

AE, Administrador de
proyectos
cox graae + spack



Rodney Howlett

AE, Líder de administración de
construcción
cox graae + spack



Brunson Cooper

Corenic Construction,
Presidente

 **iPadre orgulloso!**



Carlos Flores

Ejecutivo de
proyectos,
Turner Construction



Latoya Stephens

Administradora de
proyectos,
Turner Construction



Simon Hellyer

Superintendente de
proyectos,
Turner Construction



Frank Johnson

Ingeniero de proyectos
Turner Construction

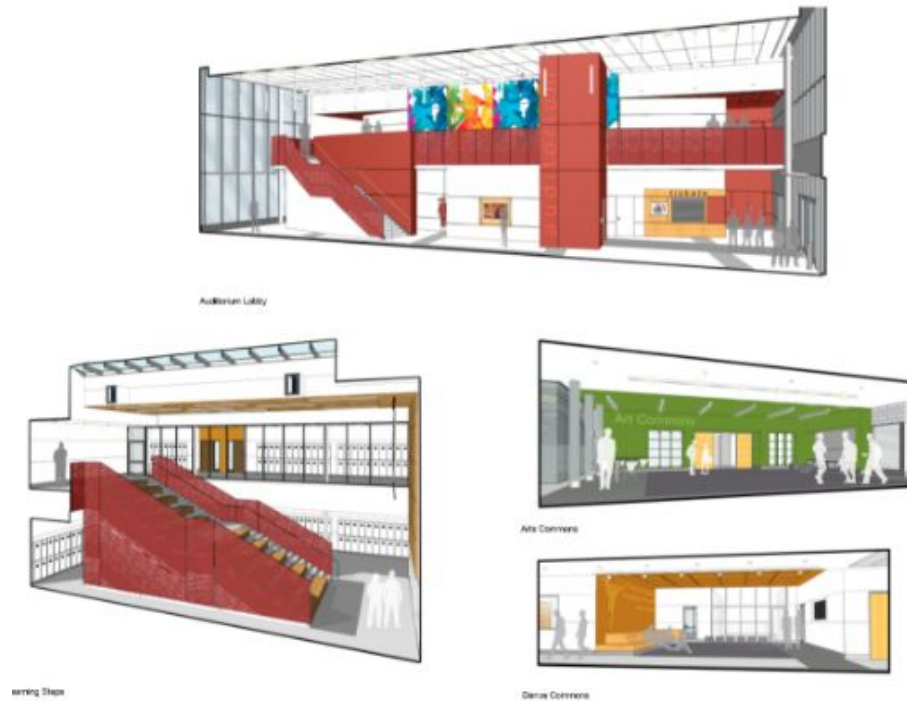
 **iEgresado orgulloso!**



Manny Sampson

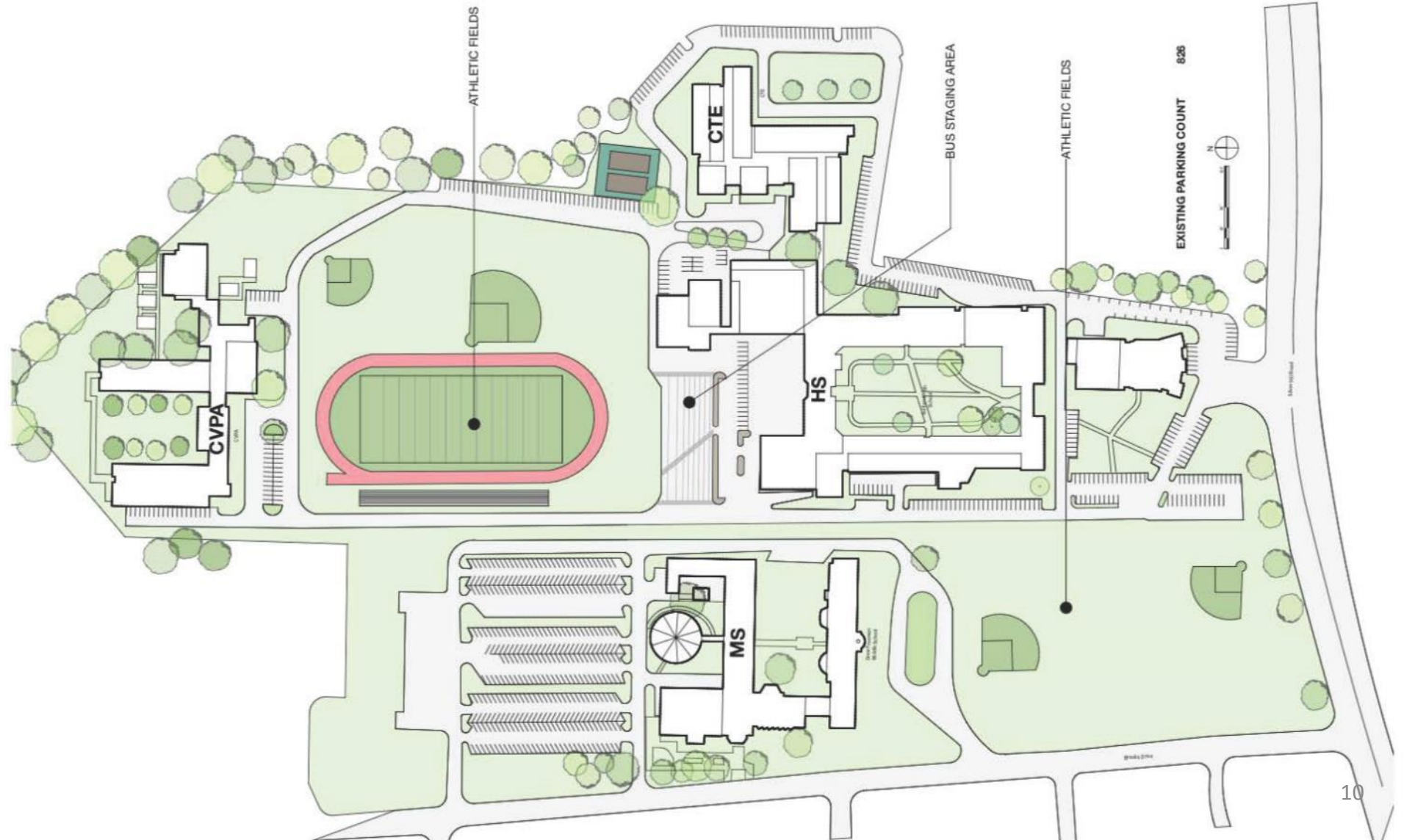
Administrador de Ciudadanía y
Comunidad,
Turner Construction

Descripción del proyecto

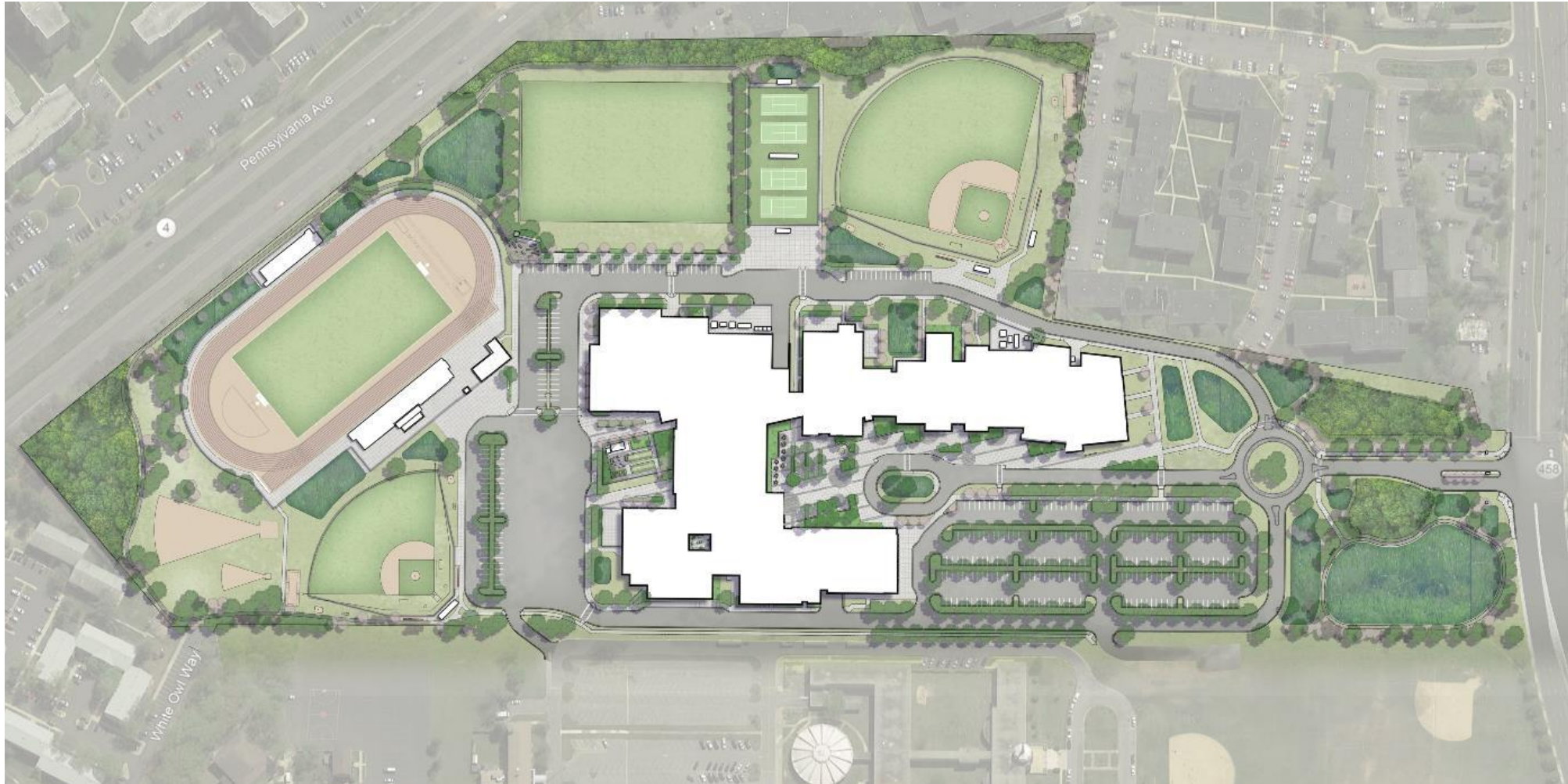


Reemplazo completo de los 344,875 pies cuadrados existentes y el campus de la Escuela Superior Suitland para 2,477 estudiantes que consta de una Escuela superior integral (CHS), el Centro de artes visuales y escénicas (CVPA) y la Educación Técnica y Profesional (CTE). **El diseño propuesto es de 389,108 pies cuadrados con una capacidad de 1,500 estudiantes integrales y 500 estudiantes de CVPA.** La nueva instalación será una nueva instalación con los programas escolares integrales y CVPA solamente. Los programas CTE se trasladarán a la Escuela Superior Crossland para el año escolar 2022-2023, que se designará como la nueva escuela CTE integral del sur del condado.

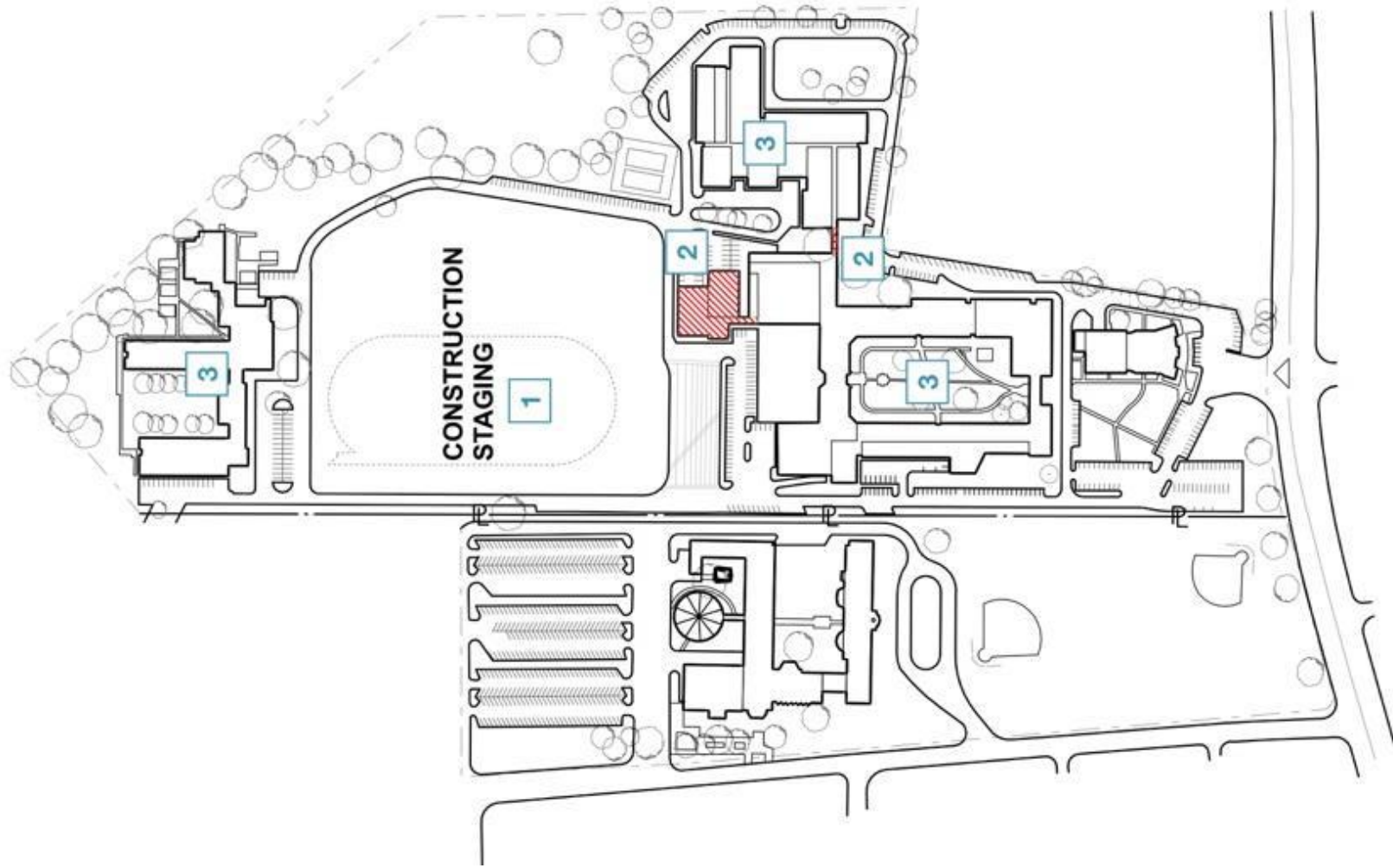
Descripción del proyecto



Descripción del proyecto



Descripción del proyecto



A PHASE 1

- 1 Enclose construction area
- 2 Demolish stadium, girl's gym and locker rooms & connector between CTE and high school
- 3 Students remain in high school, CTE and Annex building during phase 1 construction

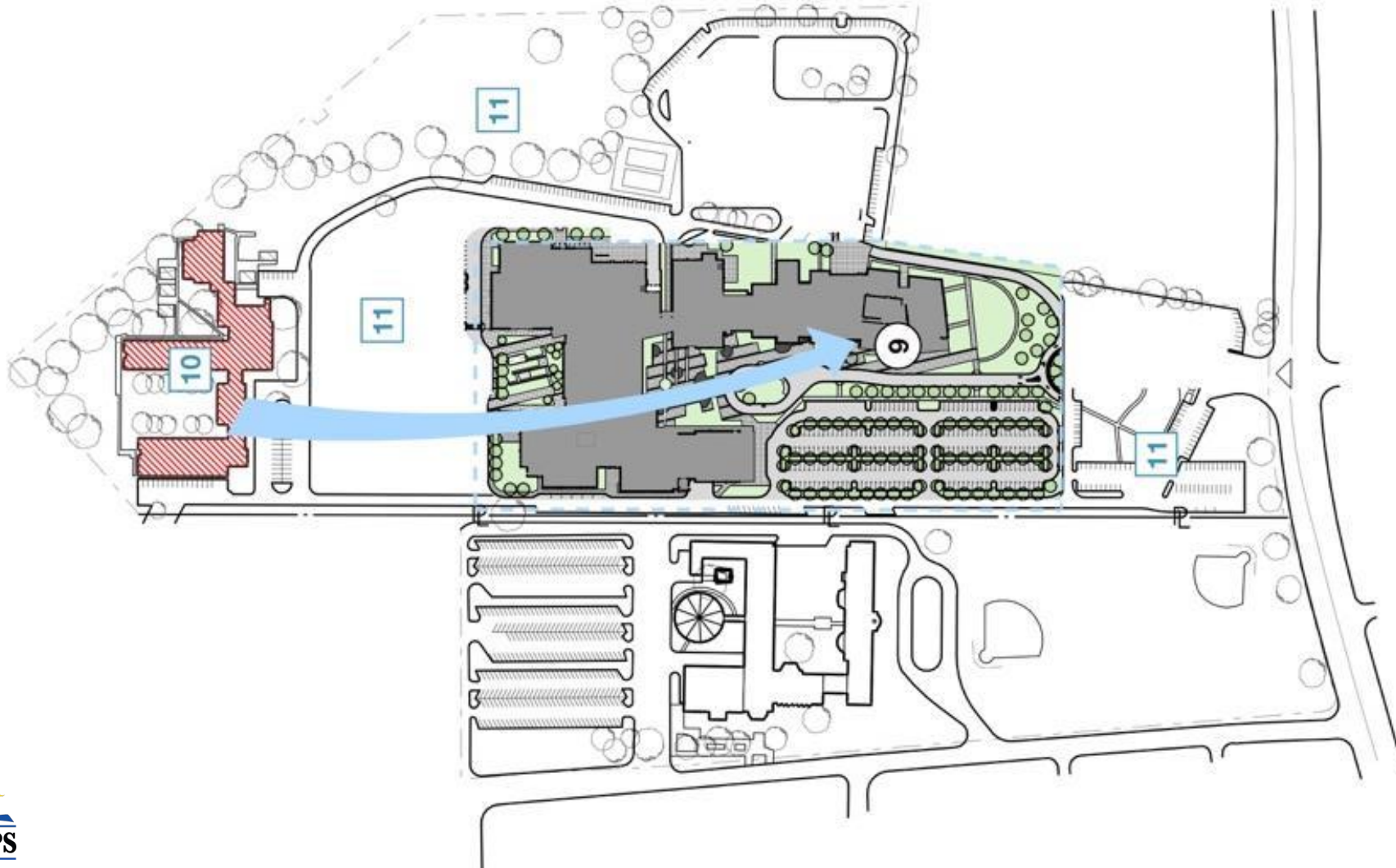
Descripción del proyecto



B PHASE 1 & 2

- 4** New high school and shared spaces building completed
- 5** High school students move out of the existing building into new building
- 6** Existing high school, CTE and auditorium is demolished
- 7** CVPA students remain in the Annex
- 8** New CVPA buildings are constructed

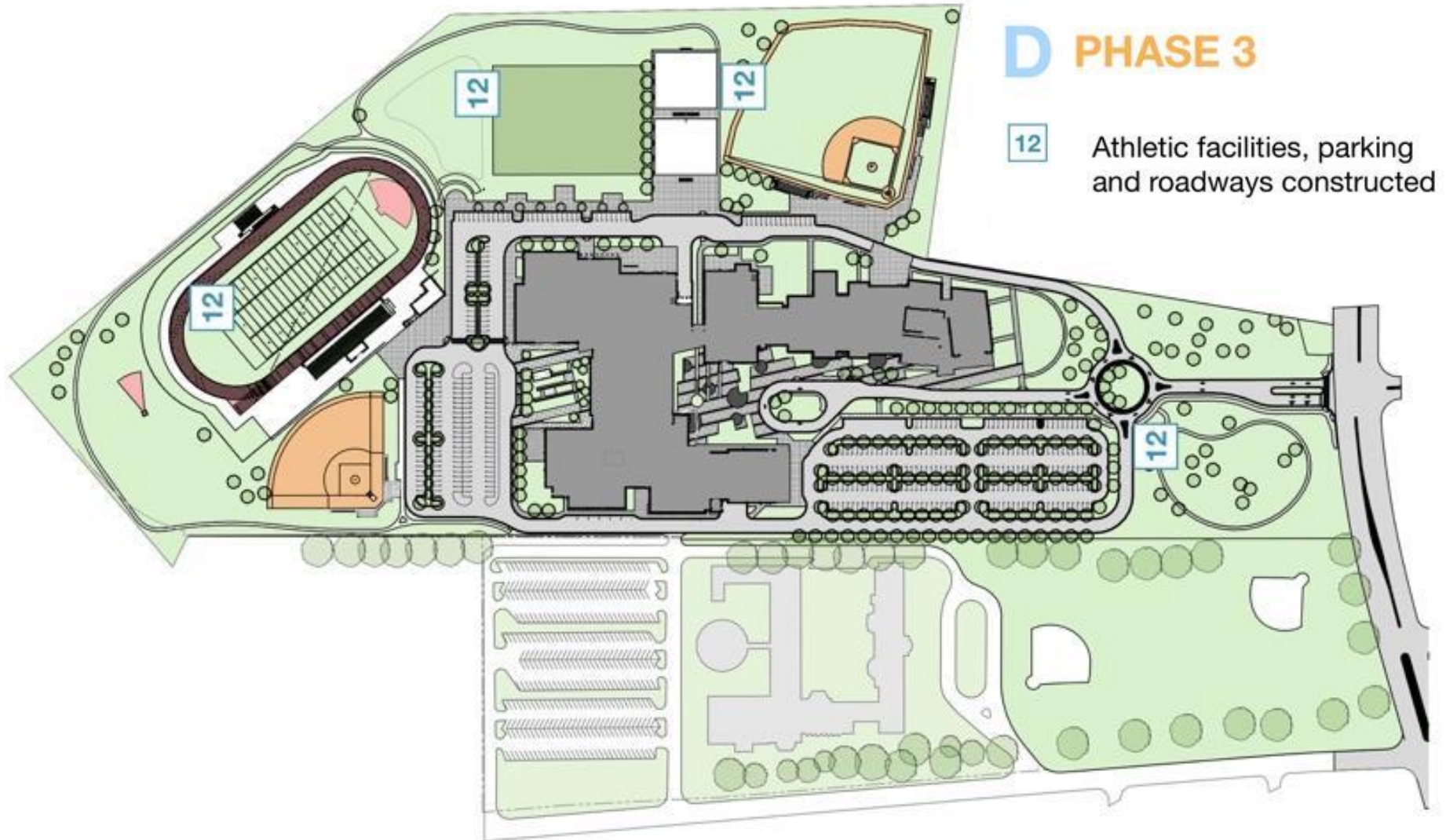
Descripción del proyecto



C PHASE 2 & 3

- 9 CVPA students move out of the Annex and into the new facilities
- 10 Annex is demolished
- 11 Remaining site features are removed

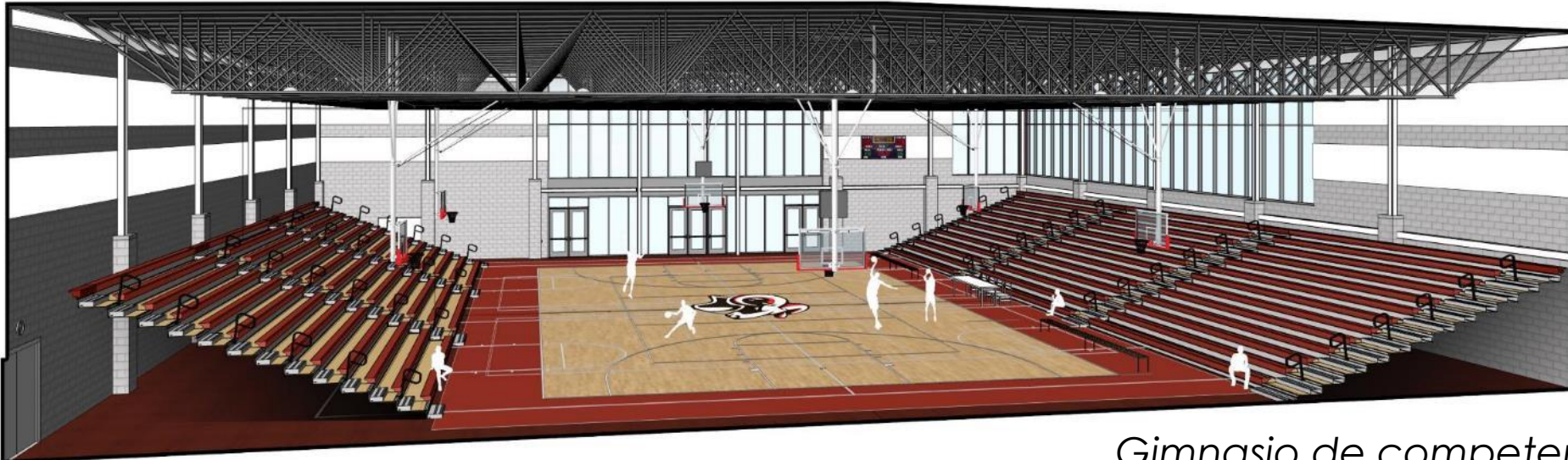
Descripción del proyecto



Descripción del proyecto



Vista del interior en el comedor



Gimnasio de competencia

Descripción del proyecto

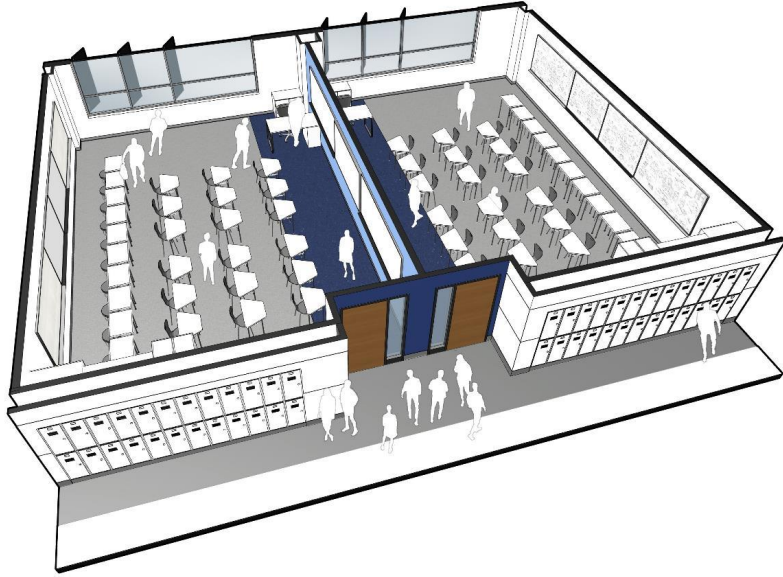


Centro de multimedia



Vista del interior en el vestíbulo del auditorio de la escuela superior

Descripción del proyecto

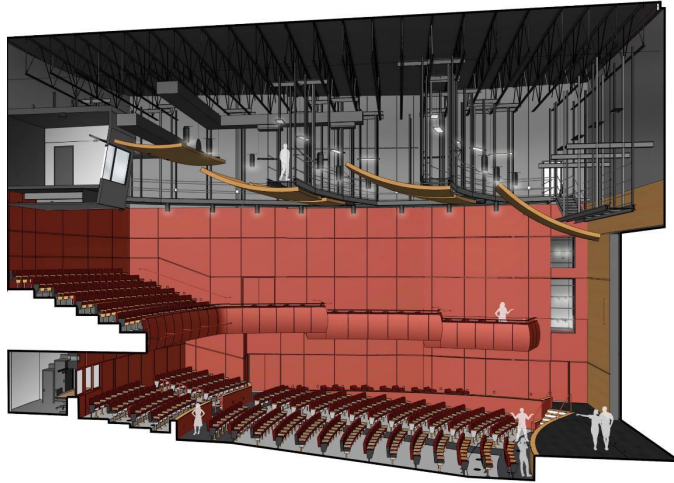


Salones de clase típicos

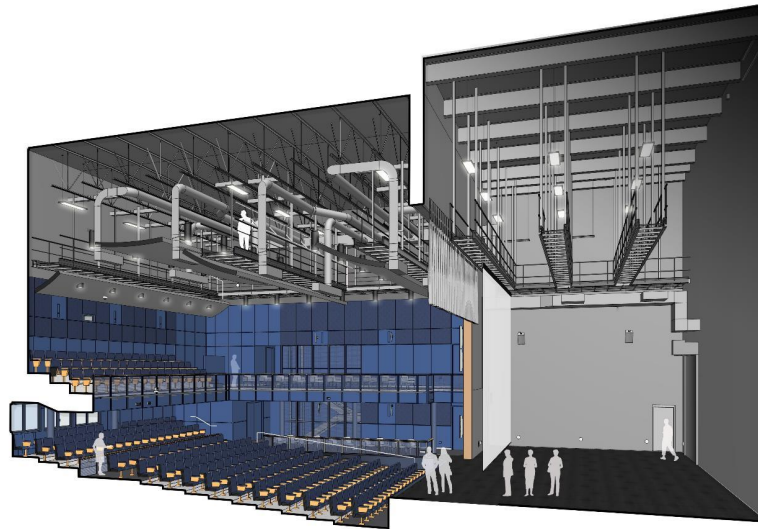
Sala académica



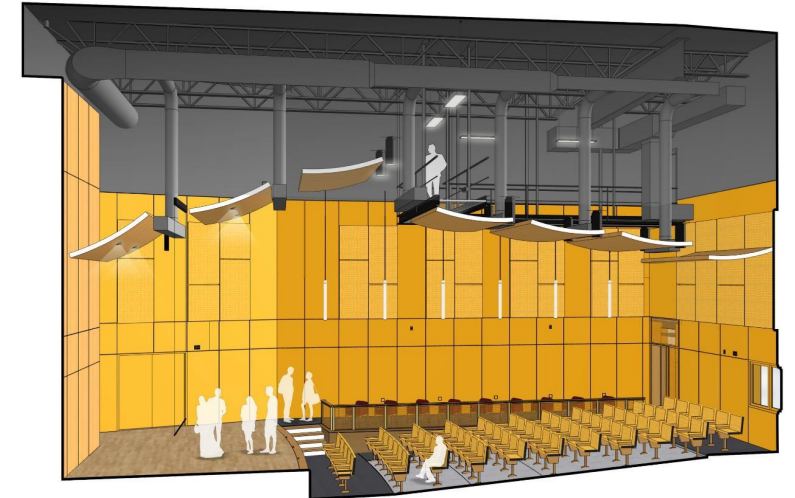
Descripción del proyecto



Auditorio de la escuela superior



Teatro de enseñanza



Sala de recitales

Descripción del proyecto



Descripción del proyecto



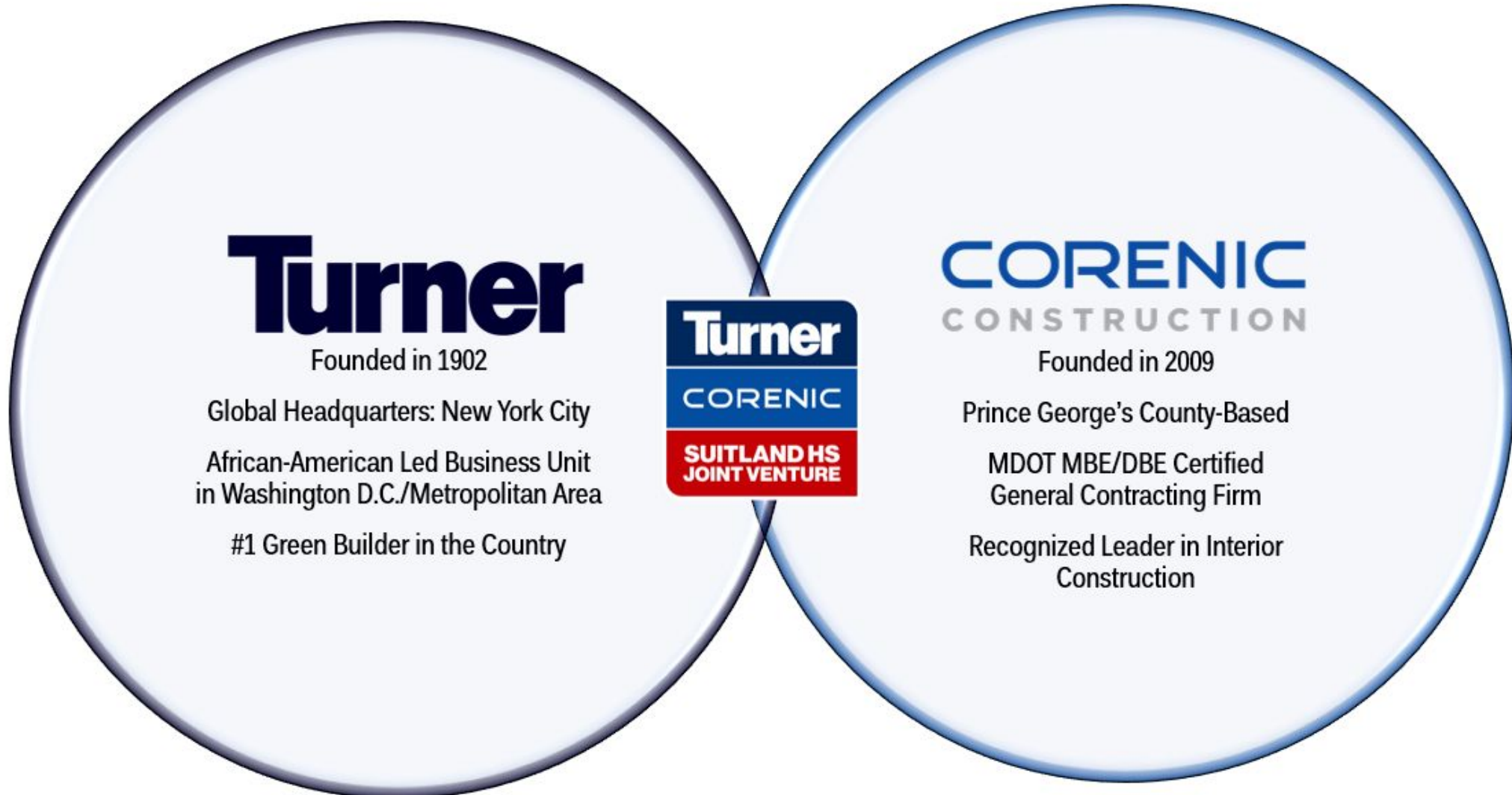
Descripción del proyecto



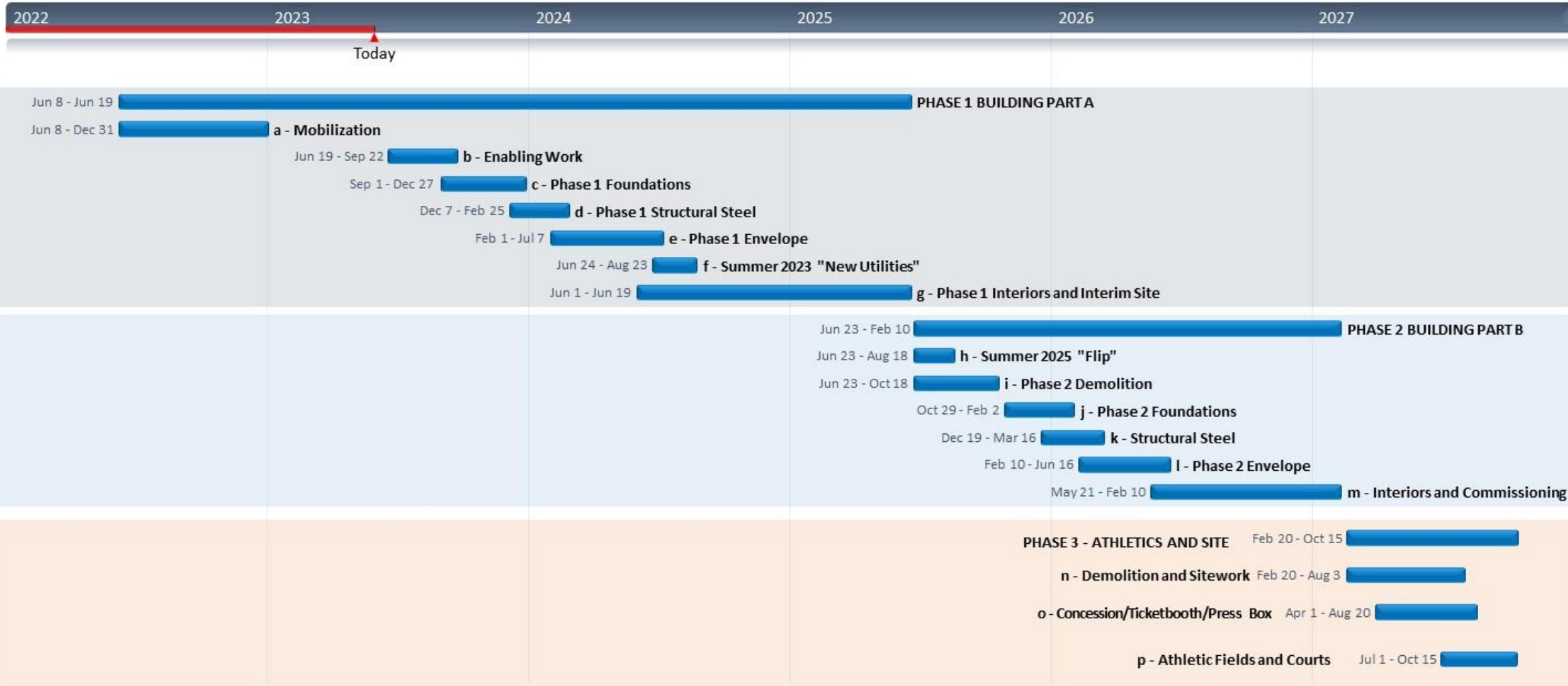
Descripción del proyecto



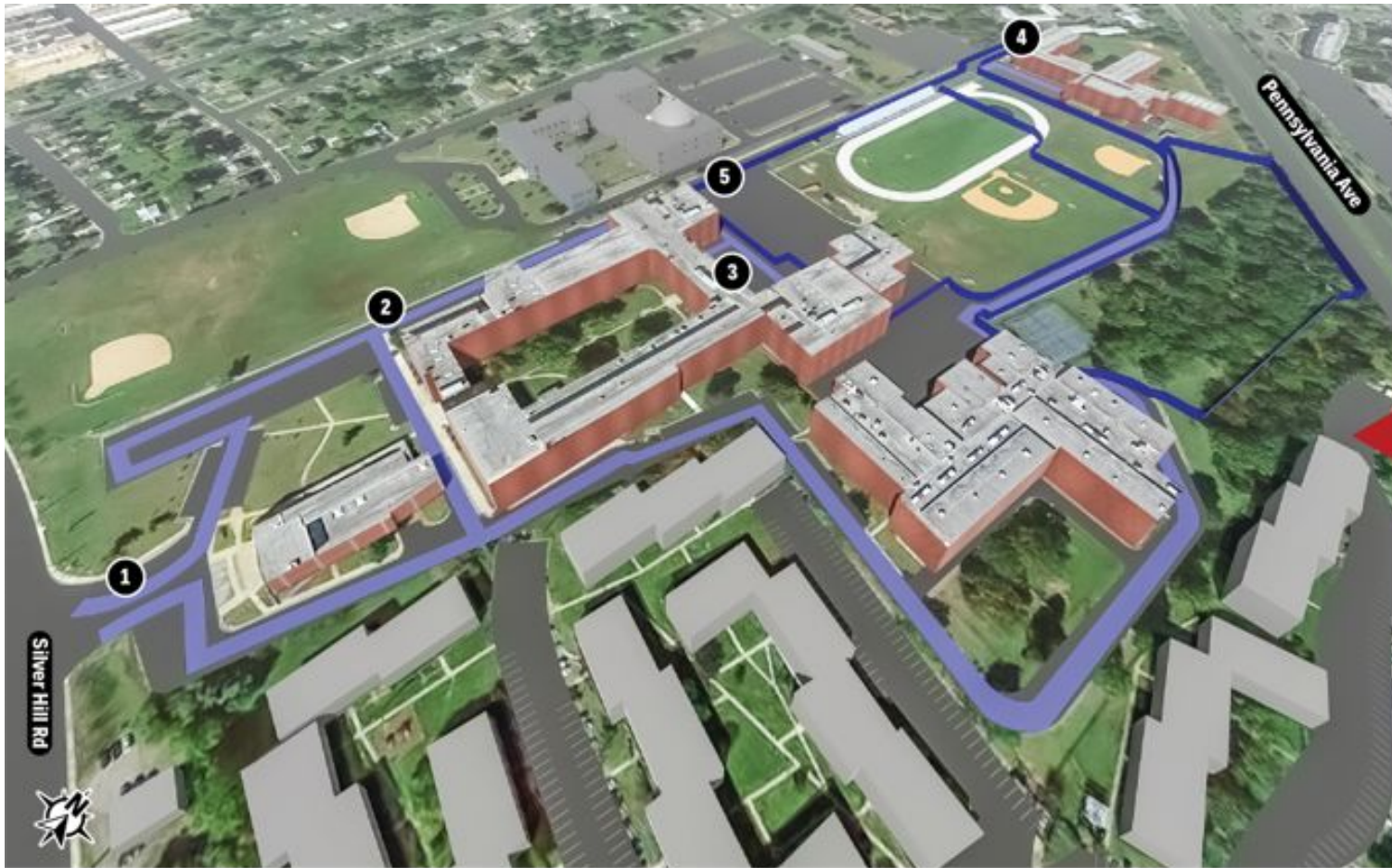
Actualización sobre la construcción



Actualización sobre la construcción



Actualización sobre la construcción: resumen de la Fase 1



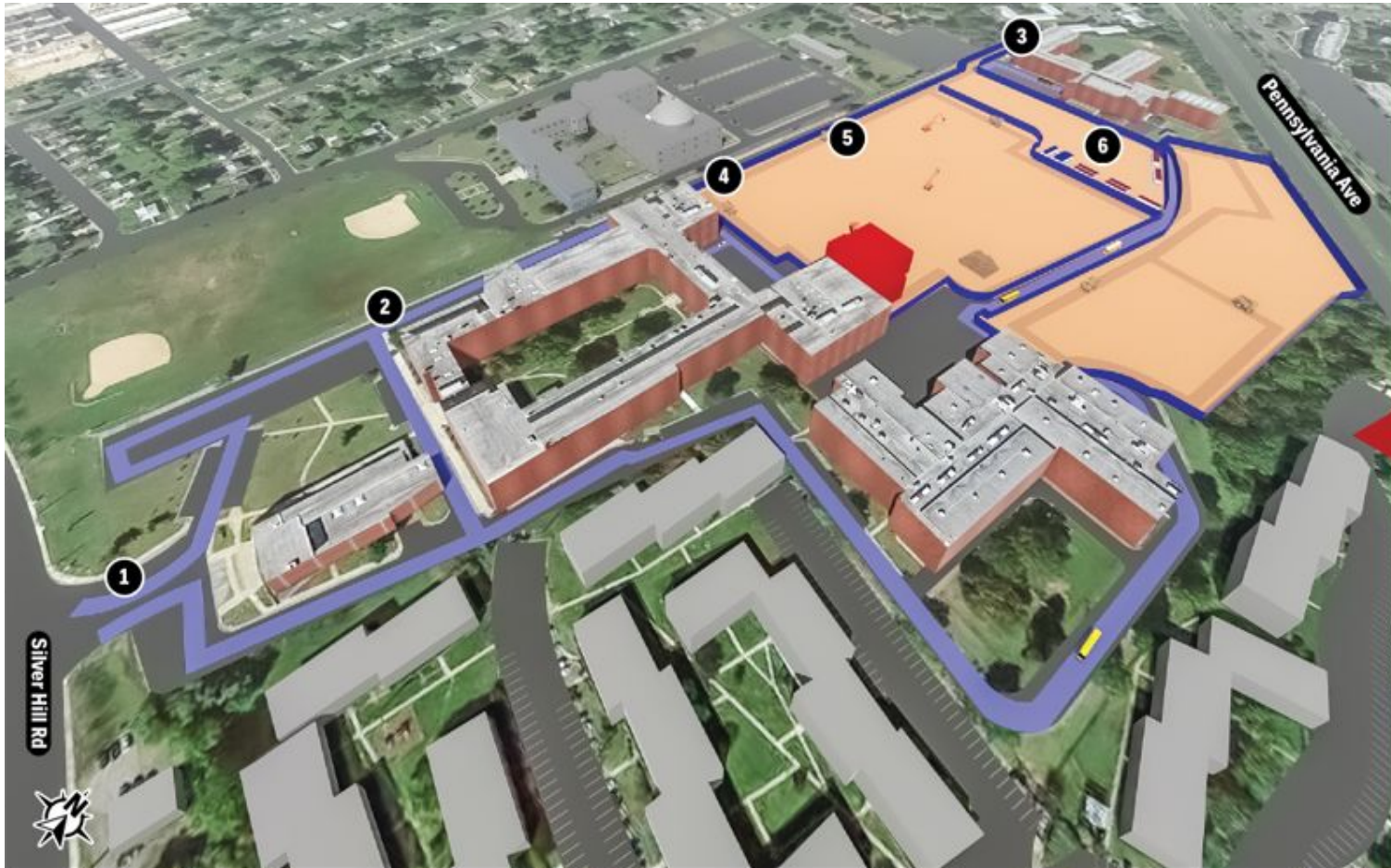
KEY ACTIVITIES

- Establish Site office. Site Utility Investigations
- Site Surveys and Layout. E&S Controls
- Start clearing and grubbing
- Set up Big Room (Project Team)
- Set up Perimeter Fence, Gates and Covid-19 Procedures

LEGEND

- 1.** School Entrance
- 2.** School Traffic Route
- 3.** Bus Staging Area
- 4.** Construction Entrance
- 5.** Construction Fence

Actualización sobre la construcción: resumen de la Fase 1



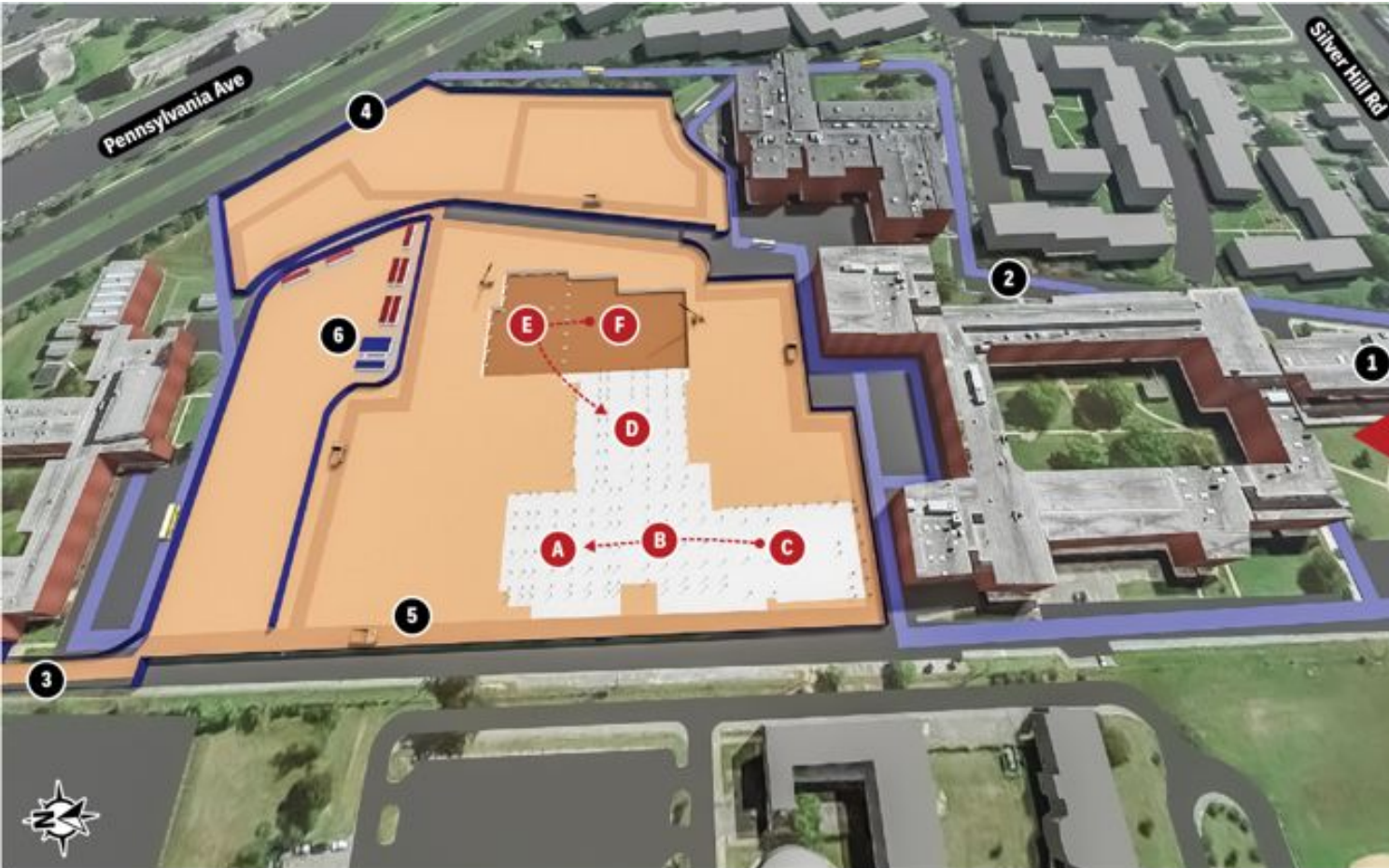
KEY ACTIVITIES

- Construct PH 1 Storm water BMPS
- Establish temporary roads, lots, and drives
- Site Demolition at building pad
- Set up off-site Laydown Space
- Set up off-site Parking Area
- Underground Utility Locating

LEGEND

- 1.** School Entrance
- 2.** School Traffic Route
- 3.** Construction Entrance
- 4.** Construction Fence
- 5.** Construction Traffic Route
- 6.** Construction Trailers and Construction Parking

Actualización sobre la construcción: resumen de la Fase 1



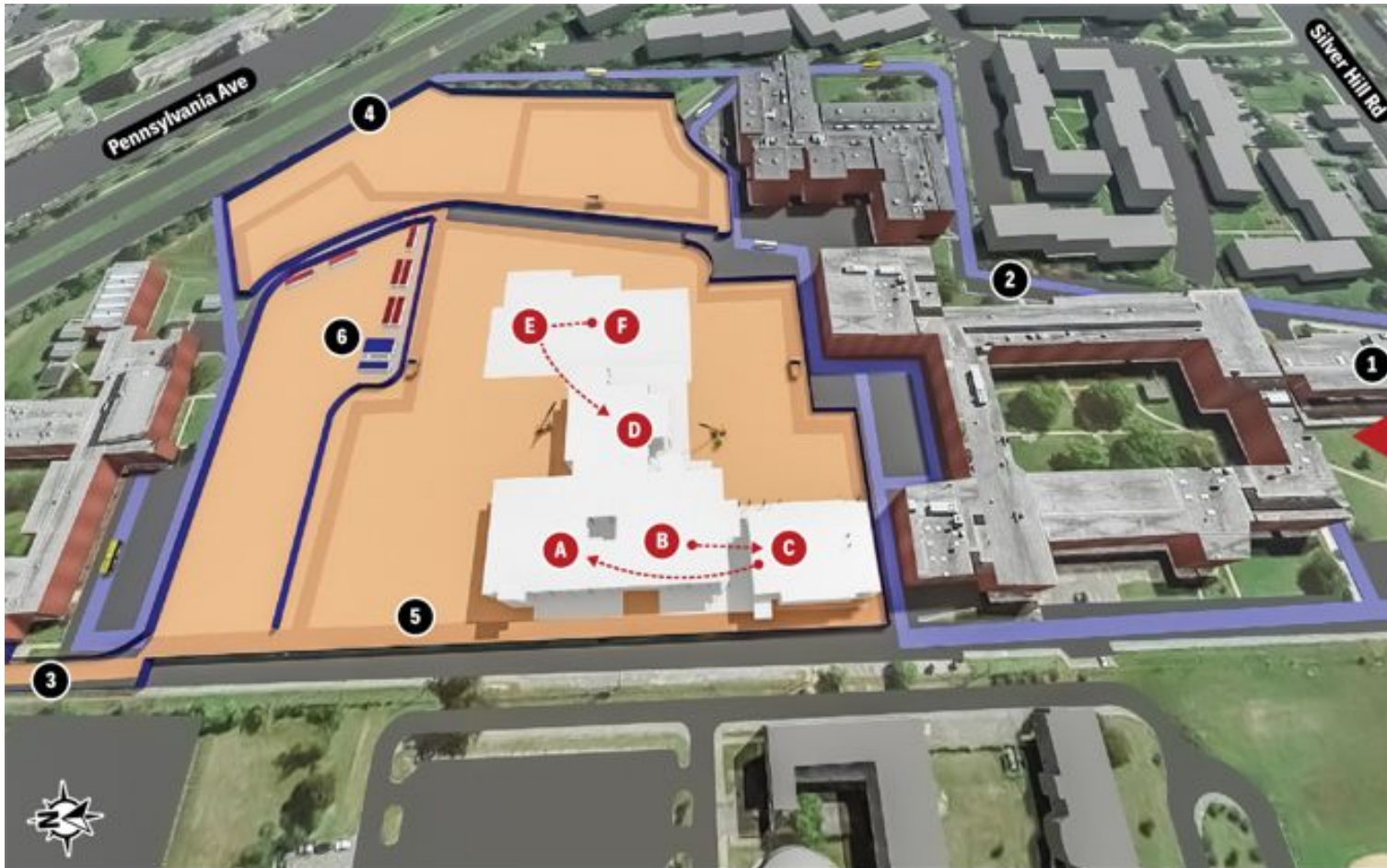
KEY ACTIVITIES

- Foundation concrete, under slab utilities, concrete slab, steel structure
- Flow of Work C - B - A
- Flow of Work F - E - D

LEGEND

1. School Entrance
2. School Traffic Route
3. Construction Entrance
4. Construction Fence
5. Construction Traffic Route
6. Construction Trailers and Construction Parking

Actualización sobre la construcción: resumen de la Fase 1



KEY ACTIVITIES

- Erect steel structure
- Two crane locations anticipated
- Flow of Work F - E - D
- Flow of Work B - C - A

LEGEND

1. School Entrance
2. School Traffic Route
3. Construction Entrance
4. Construction Fence
5. Construction Traffic Route
6. Construction Trailers and Construction Parking

Actualización sobre la construcción

Trabajo principal finalizado	Trabajo en curso	Próximos pasos
Se han derribado los cimientos del gimnasio auxiliar.	Obtención de permisos para permitir el movimiento de tierras e instalación de servicios públicos de agua.	Se instalará una cerca perimetral de seguridad.
Se ha completado el relleno y la nivelación del gimnasio auxiliar.	Entrega de cámaras de avance de obra en las próximas 3 semanas.	Limpieza y arranque de árboles entre el campo de fútbol y Penn Ave.
Se ha establecido una nueva área de cola de autobuses que respalda la Fase 1.	Consolidación y retirada de todo el equipamiento del campo deportivo.	Establecimiento de un estanque de sedimentos temporal
El conector CHS/CTE ha sido demolido para permitir la instalación de nuevos servicios públicos subterráneos.		Iniciar la instalación de nuevas líneas sanitarias y de agua.
Se han establecido vallas de seguridad parciales.		

Actualización sobre la construcción



Comunicaciones y participación



Comunicaciones

- Reuniones comunitarias: primavera y otoño
- Notificaciones de construcción
- Videos de lapso de tiempo en el sitio
- Boletín informativo sobre los Programas de Inversión de Capital

Participación comunitaria

- Alcance a los subcontratistas
- Oportunidades de participación estudiantil
- Comienzo de la construcción y ceremonia de colado el nuevo edificio
- Visitas comunitarias y de dignatarios

Comunicaciones y participación

Actividades recientes

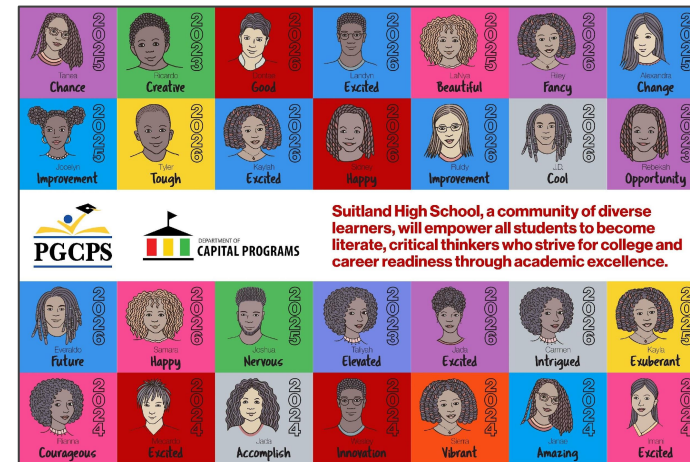
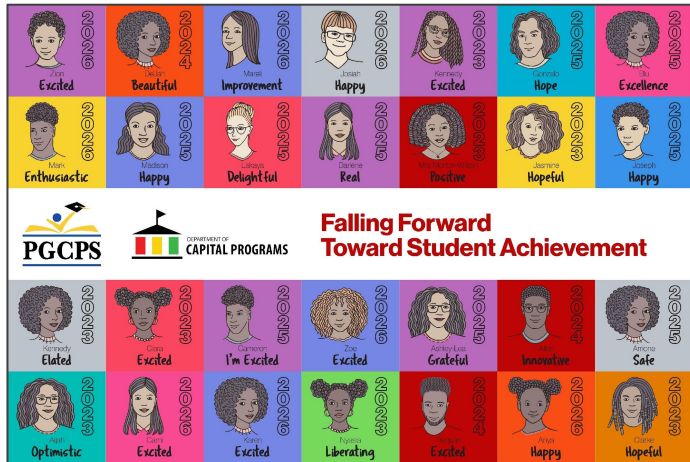
- Alcance a MBE/LBE en Burgers@ Apollo
 - Más de 30 grupos asistieron para conocer a dos de los contratistas principales, Berg Demo y Kinsley Steel.
- Asambleas del proyecto
 - Cada nivel de grado en la Escuela Superior Suitland recibió una asamblea con antecedentes del proyecto y actualizaciones relacionadas con su nueva escuela.
- Actividad de diseño de cercas del sitio
 - Los estudiantes tuvieron la oportunidad de diseñar un mural en la cerca del sitio que se exhibirá en el perímetro del proyecto.
 - Resultó en 5 diseños separados.

Próximas actividades

- Evento de divulgación de MBE/LBE programado para finales de junio, dirigido a asociaciones con contratistas principales en mecánica (Shapiro & Duncan) y electricidad (Mona).
- ¡Más información por anunciar!

Comunicaciones y participación

Diseño de cercas del sitio



Preguntas y respuestas

- Escriba todas sus preguntas e inquietudes en el área de preguntas y respuestas de Zoom.
- Las preguntas y respuestas de este foro comunitario se publicarán en la página del proyecto de la Escuela Superior Suitland www.pgcps.org/cip.
- Si tiene preguntas adicionales, por favor, envíe un correo electrónico a capital.programs@pgcps.org.



¡Gracias!

Para enviar preguntas adicionales y ver la presentación de hoy, visite www.pgcps.org/cip.