

## **Lycée de Suitland**

### **Réunion de mise à jour sur le projet | 5 juin 2023**

### **Questions et réponses**

#### **Quels sont les délais pour chaque phase ?**

La phase 1 dure 24 mois, la phase 2 17 mois et la phase 3 dure 11 mois. Les phases se chevauchent, de sorte que la durée totale du projet est estimée à 51 mois.

#### **Je sais que le petit gymnase (pour les filles) a été démoli. Y a-t-il une nouvelle date d'achèvement provisoire ? La dernière date était 2026. S'agit-il de la même date finale provisoire ?**

L'achèvement des trois phases du projet est prévu pour l'automne 2027.

#### **Quelle sera la largeur des couloirs ?**

Les couloirs sont dégagés sur trois mètres.

#### **Le spectacle est très important pour élèves de CVPA. Les étudiants perdront-ils complètement l'usage d'une salle de spectacle et, si c'est le cas, quand ? Et quels sont les aménagements prévus pour les étudiants de CVPA ?**

À l'issue de la phase 1, le bâtiment de la CVPA sera démoli. À ce moment-là, les responsables du projet travailleront avec l'administration de l'école pour identifier de nouveaux espaces d'entraînement et de représentation qui seront utilisés en attendant la construction des nouveaux espaces d'entraînement et de représentation.

#### **Quand la phase 1 sera-t-elle achevée ?**

Été 2025

#### **Au départ, on nous a dit que le projet serait achevé en 2025. Savez-vous ce qui a changé ?**

Les difficultés liées à l'obtention des permis ont entraîné certains changements par rapport au calendrier initial.

#### **Y a-t-il eu des réductions financières depuis la planification initiale de la construction ?**

Nous avons travaillé avec diligence à l'élaboration de stratégies de réduction des coûts afin d'atténuer l'augmentation des coûts des projets résultant de l'inflation des coûts de construction. En raison de la situation de l'industrie, les coûts des projets ont augmenté, mais le département a cherché et continuera à chercher et à développer des mesures de réduction des coûts.

#### **Avez-vous obtenu tous les permis ?**

Les permis seront reçus dans les deux prochaines semaines, ce qui permettra de commencer la construction et de donner le coup d'envoi du projet.

## **En savoir plus sur les espaces dédiés aux enseignants.**

Des salons et des espaces de travail pour les enseignants sont répartis dans l'aile académique du bâtiment.

### **Quel est le coût actuellement ?**

L'accord conclu avec le partenaire de l'entreprise commune ne doit pas dépasser 335 millions de dollars en coûts de construction.

### **Disposez-vous de tous les fonds nécessaires pour mener à bien les trois phases de ce projet ?**

Le financement est établi sur la base d'une demande annuelle, et les fonds seront alloués pour une période de 4 à 5 ans par l'État et le comté. Le département a récemment demandé et obtenu de l'État un financement supplémentaire pour ce projet.

### **Quel est le plan d'efficacité énergétique visant à éliminer/recycler les déchets de papier dans les salles de bains et à contrôler les températures dans le bâtiment ?**

PGCPS a mis en place un programme de développement durable qui garantira la présence de poubelles et de bacs de recyclage dans l'ensemble du bâtiment. En ce qui concerne le contrôle de la température à l'intérieur du bâtiment, il y aura un système de gestion du bâtiment qui fera fonctionner les systèmes de chauffage et de refroidissement dans l'ensemble du bâtiment, en contrôlant la température, l'humidité et le flux d'air frais.

### **Quelle est la capacité du taux d'inscription ?**

L'École est construite pour accueillir 2.000 élèves : 1.500 pour l'école secondaire et 500 pour le programme CVPA.

### **Des détecteurs de métaux seront-ils installés ?**

Non.

### **L'auditorium actuel n'est-il pas un monument historique ?**

Il n'est pas classé monument historique.

### **Est-il toujours prévu de loger les élèves dans l'école actuelle pendant la construction de la nouvelle école ?**

Oui. Les élèves resteront dans le bâtiment actuel du lycée jusqu'à la fin de la phase 1. Les élèves seront ensuite transférés dans le nouveau bâtiment du lycée pour permettre la réalisation des phases 2 et 3 du projet.

### **Qu'advient-il des grands arbres de l'actuelle zone quad ?**

Le campus sera entièrement nouveau, ce qui signifie que tous les arbres et la végétation actuels seront enlevés. Cependant, une multitude de nouveaux arbres et de végétation seront plantés sur le campus au cours de la phase 3 du projet.

**Quelle est la capacité de places de l'auditorium ?**

Le nouvel auditorium comptera 800 places. Le réfectoire servira d'espace auxiliaire avec un grand écran de projection et un système de sonorisation, pouvant accueillir 400 à 500 personnes.

**Quelle sera la taille de la cafétéria ?**

Le réfectoire est conçu pour accueillir 450 élèves.

**Quels sont les permis que vous attendez encore ?**

Nous attendons la délivrance de nos permis de construire, ce qui nous permettra de commencer les activités de construction du site.

**Des clés seront-elles nécessaires ou les portes seront-elles sans clé (pour les enseignants) ?**

Les deux. Le bâtiment sera équipé de lecteurs de cartes et d'interphones aux entrées principales, mais toutes les portes seront également verrouillées.

**Pourquoi le nombre de places a-t-il été ramené à 800 ?**

En raison du programme unique de Suitland, le bâtiment comptera deux salles de cinéma au lieu d'une. L'auditorium principal de l'école secondaire peut accueillir 800 personnes, tandis que le théâtre supplémentaire du CVPA peut en accueillir 350.

**Le passage au chauffage et à la climatisation se fera-t-il à une date précise ou comme dans le système actuel ?**

Le district passe à un système qui permet le contrôle électronique à distance de la commutation saisonnière de la température, par opposition au système manuel actuel.

**Quel est le retard dans l'obtention du permis de construire ?**

La procédure d'autorisation fait intervenir plusieurs agences et implique souvent une chaîne d'approbations, ce qui signifie qu'une agence doit approuver le permis avant de passer à l'agence suivante pour approbation. En ce qui concerne les permis du site de Suitland, une agence a fait part de ses préoccupations concernant le plan d'écoulement des eaux et les impacts anticipés, qui devaient être pris en compte avant que le permis ne soit délivré.

**Les élèves entreront-ils avec une clé dans les bâtiments ?**

Non.

**Pouvez-vous nous parler des problèmes de circulation après l'achèvement des travaux et de leur impact sur le quartier ?**

Le trafic entrant et sortant du site ne va pas changer par rapport à ce que c'est aujourd'hui. Tout le trafic entrera et sortira du site par l'entrée actuelle de Silver Hill Road. Il n'y aura pas d'effets sur les quartiers environnants.

**Quelles sont les mesures prises pour empêcher les étrangers de pénétrer dans les bâtiments ?**

Toutes les installations sont équipées de portes verrouillées et de porte-clés. Pendant les heures d'arrivée, le personnel et la sécurité seront présents. Après cette heure, les portes

seront verrouillées et tous les visiteurs devront passer par le vestibule de sécurité où ils devront s'inscrire et présenter leurs documents d'identité.

**Nous avons besoin d'un lieu central pour les livres, comme un entrepôt ou une très grande salle, afin de centraliser la distribution des livres. Cela fait-il partie du plan ?**

Non. Il y aura des piles de magazines, de journaux et une sélection de livres, mais la majeure partie de la médiathèque sera constituée de sièges, d'espaces de travail et de collaboration. Les élèves auront accès au catalogue numérique des livres du district, qu'ils pourront commander et qui seront livrés à la médiathèque de l'école et conservés pour l'élève qui en fait la demande.

**Pourquoi le principal contractant associé pour la construction est-il une société basée à New York ?**

L'entreprise commune est composée de Turner, un grand entrepreneur international, et de Corenic, un entrepreneur local appartenant à une minorité. Turner, dont le siège est à New York, est bien établi dans la région du DMV et travaille localement depuis 1975. Turner est extrêmement expérimenté dans les projets PK-12 et s'investit dans le comté de Prince George et les objectifs du district.

**Comment le complexe d'appartements situé à côté de SHS sera-t-il séparé de l'école ?**

Le site sera entouré d'une clôture de 7 pieds de haut, à l'exception de la partie située sur Silver Hill Road.

**Étant donné que les enseignants du CTE seront transférés du bâtiment principal, davantage d'intérimaires seront-ils affectés à l'annexe ?**

Non, au cours de la phase 3 du projet, le bâtiment annexe sera démoli pour faire place aux terrains d'athlétisme. Le programme CTE quittera Suitland pour s'installer au Lycée Carlson, qui sera le centre CTE pour la moitié sud du comté.

**Quelles mesures seront prises pour empêcher les élèves de tenir les portes ouvertes pour laisser entrer des inconnus dans le bâtiment ?**

Bien que rien dans la conception n'empêche les étudiants de tenir les portes ouvertes, d'autres éléments et protocoles de sécurité ont été mis en place pour s'assurer que toute personne entrant dans le bâtiment est contrôlée et prise en compte. Il s'agit notamment de caméras de sécurité, d'un vestibule sécurisé et d'agents de sécurité employés par l'administration de l'école.

**J'ai peut-être manqué cette information, mais y aura-t-il un terrain d'athlétisme ? Si oui, quand sera-t-il disponible pour l'usage de la communauté ?**

Il y aura une piste autour du terrain de football dans le stade. Une zone adjacente au stade sera également réservée aux activités sur le terrain. Ils seront mis à la disposition de la communauté.

**Quelle est la préoccupation de la ville concernant le plan actuel de gestion des eaux de ruissellement ?**



L'inquiétude portait sur le risque de ruissellement et de débordement des cours d'eau qui pourrait survenir pendant la construction. Ces préoccupations ont été prises en compte.