

## **Escuela Superior Suitland**

### **Reunión de presentación del proyecto | 5 de abril de 2022**

### **Preguntas y respuestas**

#### **¿Qué pasará con los árboles que se encuentran adentro en el centro del edificio (en el patio)?**

Todos los árboles serán removidos para dar paso a la nueva construcción. Tenga la seguridad de que se plantarán muchos árboles nuevos en el sitio. De hecho, existen requisitos estrictos para la plantación de árboles, con los cuales el proyecto cumplirá.

#### **¿Dónde está ubicado el estudio de televisión?**

Está localizado en el primer piso en la parte del edificio que corresponde al Centro de Artes Visuales y Escénicas (CVPA, por su sigla en inglés).

#### **¿Cuándo comenzará la construcción y cuál es la fecha prevista de finalización?**

Dependiendo de la aprobación de los permisos, anticipamos que la construcción comenzará este verano. Este proyecto se entregará en un total de 3 fases a lo largo de 54 meses. Fase 1: verano de 2024, fase 2: invierno de 2025, fase 3: verano de 2026.

#### **¿Es esta la escuela superior de última generación más grande del condado o del estado de Maryland? Un teatro de 800 asientos es enorme.**

Es una de las escuelas superiores más grandes, pero no la más grande del condado.

#### **¿Los ascensores cumplen con la norma 508?**

Sí, la instalación es totalmente accesible. Hay tres ascensores.

#### **¿Se utilizará el auditorio para ceremonias de graduación?**

El personal de PGCPSS determinará esto después de la finalización de la escuela. El auditorio es un candidato viable para celebrar graduaciones, pero PGCPSS y el liderazgo de la escuela tomarán la decisión final.

#### **¿Cuál es la capacidad de asientos del auditorio actual? ¿Cómo se determinó que fuese 800?**

El auditorio actual tiene aproximadamente 1,000 asientos. Se determinó que 800 asientos eran apropiados para el nuevo auditorio, ya que hay un segundo teatro en el lugar y existe la posibilidad de transmitir simultáneamente en los comedores comunes.

#### **¿Conservaremos las canchas de tenis?**

Se eliminarán todas las instalaciones existentes. La nueva instalación contará con nuevas canchas de tenis.

#### **¿Las aulas están divididas por grado o por materia?**

Esta será una decisión programática que tomarán los líderes y el personal de la escuela. Actualmente, las aulas están organizadas por grado, con las aulas de 9.º grado en el segundo



piso y las aulas de 10.º a 12.º grado en el tercer piso. Hay algunas aulas de asignaturas específicas, como las aulas de ciencias, pero la mayoría de las aulas están configuradas como de educación general. El personal de la escuela organizará y separará estas aulas en una fecha posterior.

**¿Los edificios serán certificados por la Autoridad en Energía y Diseño Ambiental (LEED, por su sigla en inglés)?**

Se requiere que el edificio cumpla con el programa de Edificios de Alto Rendimiento de Maryland, que establece como meta el diseño de nivel de plata LEED. El nuevo edificio cumplirá con los criterios de nivel de plata LEED como mínimo.

**¿Los estudiantes de CVPA tendrán que caminar afuera para llegar a sus clases académicas?**

No, se accede a todos los espacios desde el interior del edificio.

**¿Los edificios están hechos en su mayoría de vidrio? ¿Cómo funciona eso en condiciones climáticas adversas, por ejemplo, truenos y relámpagos?**

Las paredes exteriores son sólidas en más de un 65%. Las porciones de vidrio están diseñadas teniendo en cuenta las consideraciones ambientales.

**¿Hay un auditorio separado para el programa CVPA?**

El programa CVPA usará el auditorio para programas más grandes. Sin embargo, tienen un teatro de 375 asientos dentro de su parte del edificio.

**¿La pista de atletismo exterior será accesible al público antes y después del horario escolar?**

Nuestra meta es que la pista sea accesible para uso de la comunidad. Sin embargo, la programación y la disponibilidad de la pista exterior y los campos deportivos se dejarán en manos del director deportivo y otros líderes escolares. Hay un enlace para la solicitud de uso de la instalación en la página de inicio de los Programas de Inversión de Capital, que se puede utilizar para solicitar el uso de cualquier instalación en el condado.

**¿Qué tecnología se pondrá en el auditorio?**

El auditorio contará con un sistema completo de iluminación y sonido y un cableado completo. Básicamente, estará equipado como un teatro profesional.

**¿Esperarán hasta que se complete la escuela intermedia del vecindario, Escuela Intermedia Drew-Freeman, antes de comenzar el proyecto de Suitland?**

Se proyecta que comencemos la construcción este verano antes de la finalización de la escuela intermedia.

**¿Qué tipo de especificaciones ecológicas de eficiencia energética y del medio ambiente puede compartir sobre el edificio y el campus?**

El proyecto debe cumplir y cumplirá con el Programa de Edificios de Alto Rendimiento de Maryland, que establece los estándares de diseño de nivel de plata LEED como base. Estamos trabajando para que este proyecto sea lo más eficiente posible desde el punto de vista

energético y ecológico. Desafortunadamente, los detalles no se pueden compartir públicamente en este momento.

**Si hay dos proyectos de construcción en marcha al mismo tiempo, ¿cuál es el impacto esperado en el tráfico? Las calles Silver Hill y Pensilvania están muy congestionadas durante las horas pico.**

Los dos proyectos se encuentran en fases de construcción completamente diferentes, lo que significa que la interrupción del tráfico no será tan grande como si los proyectos estuvieran en la misma fase. Por supuesto, habrá un aumento en el tráfico, como con cualquier proyecto de construcción, pero hemos tomado medidas para mitigarlo, como estacionamiento en el sitio y entradas separadas al sitio de construcción que no estarán en Silver Hill Rd. o Pennsylvania Ave.

**¿Qué espacio podrá albergar a todo el alumnado?**

Suponiendo que esté preguntando por el auditorio, tiene capacidad para 800 personas. El exceso se puede acomodar en el comedor común. Toda la población escolar puede ser acomodada en el gimnasio de competencias: con gradas y sillas en el suelo.

**Tenemos más de 2000 estudiantes, pero en todo lo mencionado se indica que caben como máximo 1500 estudiantes. Parece que no hubiese suficiente espacio para todos los estudiantes.**

Toda la población escolar puede ser acomodada en el gimnasio de competencias: con gradas y sillas en el suelo.

**¿Los estudiantes de CVPA tendrán que caminar afuera para llegar a sus clases académicas?**

No, toda la circulación del edificio se realiza en el interior.

**¿Cuántas personas podrán acomodarse en el auditorio?**

800. El exceso se puede acomodar en el comedor común.

**¿Cuál es el tiempo aproximado (mes y año) en el que los estudiantes estarán en el nuevo edificio?**

De acuerdo con el plan actual de construcción por fases, los estudiantes permanecerán en los edificios en los que se encuentran ahora durante los primeros dos años de construcción. En el verano de 2024, los estudiantes académicos se mudarán a la parte norte del nuevo edificio, y los estudiantes de CVPA permanecerán en su edificio actual mientras se construye la parte sur de la escuela. Durante las vacaciones de invierno 2025-2026, los estudiantes de CVPA se trasladarán al edificio sur recién terminado, y su antiguo edificio será demolido en preparación para la construcción de los campos de juego.

**Se mencionó que los estudiantes de noveno grado tienen un «ala» en el edificio.**

**¿Estarán todas sus clases en esa área?**

Los espacios académicos para los estudiantes de 9.º grado están ubicados en el segundo piso de la escuela superior.



**¿Cómo será el espacio de la oficina principal y de orientación, y dónde se ubicarán?**

La oficina "principal" se encuentra en la parte del edificio donde está la escuela superior. La oficina de orientación también está en la escuela superior. La parte CVPA del edificio también tiene un área administrativa.

**¿Será un edificio de entrada sin llave o acceso con tarjeta magnética?**

El personal tendrá esta capacidad, pero los estudiantes no.

**¿Está el auditorio separado del edificio principal como lo está ahora?**

No, está conectado con la escuela superior.

**¿Podrá la cafetería acomodar a todo el alumnado o solo a porciones como lo hace ahora?**

La cafetería está diseñada para albergar a un porcentaje del alumnado. Hemos planeado sentar de 450 a 500 estudiantes en tres períodos de almuerzo.

**¿Se van a realizar los eventos deportivos en diferentes escuelas mientras se construye la nueva escuela?**

Sí, el fútbol americano y cualquier deporte que utilice el estadio se llevará a cabo en otro lugar. El baloncesto y los deportes que utilizan el gimnasio no se jugarán en otro lugar hasta que llegemos al punto en construcción en el que debemos demoler el gimnasio.

**En comparación con el edificio actual, ¿qué tan grandes serán los baños en el nuevo edificio?**

Los nuevos baños serán generalmente más grandes que los baños actuales de acuerdo con los nuevos estándares de accesibilidad de la Ley de Americanos con Discapacidad (ADA, por su sigla en inglés).

**Este es un campus bastante grande. ¿Será accesible para discapacitados? y ¿caminar es la única forma de llegar del punto A al punto B?**

Todo el sitio es accesible para discapacitados según lo requiere el código. Hay ascensores en el lugar para ayudar a las personas con discapacidades. Sin embargo, caminar será el método principal para llegar del punto A al B (es decir, no habrá autobuses para trasladarse).

**¿Se añadirán estaciones de carga eléctrica a las zonas de estacionamiento?**

Las mismas dependerán del presupuesto.

**¿Cómo funcionará la iluminación fuera del horario laboral?**

La iluminación exterior se basa en un reloj de tiempo y un sistema de control de fotocélula.

**¿Algún detalle sobre el centro de cosmetología?**

El centro de cosmetología se encuentra en la parte del edificio del CVPA. Se impartirán clases de cosmetología comercial y de artes escénicas.

**¿Es la escuela totalmente accesible desde el interior o hay que salir al exterior para ir de un edificio a otro?**

No, toda la circulación del edificio se realiza en el interior. El edificio y el sitio cumplen con la ADA.

**¿Será desplazado algún estudiante durante este proyecto? En caso afirmativo, ¿habrá un edificio temporal?**

Los estudiantes ocuparán los edificios existentes durante la construcción y luego se mudarán al nuevo edificio a medida que se complete cada fase del edificio.

**La escalera grande para sentarse es una gran oportunidad para reunirse y colaborar. ¿Se implementará una rampa/se entremezclará en el área de las escaleras para que las personas en sillas de ruedas puedan acceder a esta gran demostración del diseño?**

Hay espacio en la parte superior e inferior de las escaleras adaptada para sillas de ruedas. No hay suficiente espacio para una rampa.

**¿Tienen como meta contratar a los residentes de Suitland?**

Esta es una iniciativa en la que estamos trabajando actualmente, y proporcionaremos más información en los próximos meses.

**¿En qué fecha está previsto que comience?**

Está previsto que la construcción comience este verano. No tenemos una fecha exacta de inicio, pero predecimos que será en junio.

**¿Cuáles son los planes para adecuar la estructura existente a los mismos estándares de construcción que la nueva construcción?**

Toda la instalación existente será demolida y reemplazada por una nueva instalación.

**¿Cómo y por dónde entrará el equipo de construcción en el campus?**

Actualmente estamos trabajando con el control de tráfico para determinar el mejor plan. Sin embargo, anticipamos que para la fase 1, el equipo ingresará al sitio desde Brooks Drive. Para la fase 2, el tráfico escolar y de construcción ingresará por Silver Hill, y finalmente, para la fase 3, el tráfico ingresará desde Brooks Drive.

**¿Habrá suficiente espacio para que los estudiantes transiten desde el edificio principal hasta CVPA durante la construcción? Tendremos un corredor seguro para mantener el tráfico peatonal para los estudiantes. ¿Está la oficina principal y la de orientación en la misma área o la de orientación está ubicada en un área diferente?**

La oficina de orientación estará en un área separada de la oficina administrativa principal, pero ambas en el primer piso en el área central.

**¿Habrá alguna fuente de energía solar para cosas como la iluminación exterior/interior?**

El sistema fotovoltaico está conectado al sistema de energía del edificio y alimenta al sistema general.

**¿Hay una piscina o pista en el interior del nuevo edificio?**

No los hay.

**¿Cuándo se zonificará el área para que nadie pueda usar el área trasera?**

Las áreas de los campos existentes y las áreas adyacentes hasta Pennsylvania Avenue se cerrarán con cercas perimetrales durante el verano de 2022. Las zonas al norte de la región citada se cerrarán con cerca perimetral durante el verano de 2025.

**¿Están los baños convenientemente ubicados para los maestros? ¿La sala de maestros tendrá estaciones de trabajo para los maestros?**

Los baños están ubicados a lo largo de las instalaciones para uso del personal adulto. La sala de maestros no tiene estaciones de trabajo, pero hay asientos como sofás y mesas con sillas.

**¿Estarán disponibles partes del antiguo edificio, como ladrillos y tablonces del gimnasio, para una posible recaudación de fondos para los exalumnos?**

Definitivamente veremos qué podemos hacer para que esto suceda.

**Sería maravilloso si las obras de arte de los edificios pudieran ser fotografiadas y producidas.**

Estamos conversando sobre ello.

**Entonces, ¿no hay canchas de tenis?**

Hay cuatro canchas adyacentes al campo de béisbol.

**¿Los estudiantes que actualmente son parte de los programas de electricidad o construcción podrán participar en la construcción como parte de sus estudios académicos?**

Turner-Corenic JV y PGCPs están creando oportunidades de participación para la comunidad y el alumnado, que van desde concursos para crear calcomanías de seguridad y diseño de cercas hasta pasantías y recorridos por el sitio. La meta será crear un entorno inclusivo para la escuela y la comunidad, involucrándolos en la fabricación del proyecto a lo largo de la existencia del mismo.