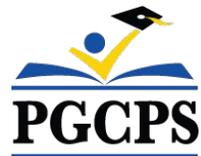




PGCPS. PARTICIPAR. DISEÑAR. CONSTRUIR. COMUNICAR. PGCPS



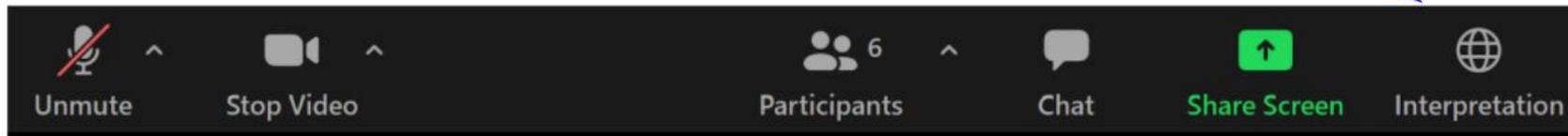
ESCUELA DE INMERSIÓN EN ESPAÑOL PHYLLIS E. WILLIAMS

SESIÓN INFORMATIVA SOBRE EL ESPACIO TEMPORAL | 22 DE MARZO, 6:00 P. M.



SERVICIOS DE INTERPRETACIÓN *INTERPRETING SERVICES*

La interpretación simultánea
está disponible en español.
*Simultaneous interpretation is
available in Spanish.*



SERVICIOS DE INTERPRETACIÓN

INTERPRETING SERVICES



On a computer-- At the bottom of the screen will be an interpretation globe. Click that globe and then select *Spanish*.

En una computadora-- En la parte baja de la pantalla habrá un globo de interpretación. Haga clic en ese globo y seleccione "Spanish."



On a mobile device-- At the bottom of the screen, tap the ellipses icon on the bottom right (...).

- Tap *Language Interpretation*.
- Tap *Spanish*.

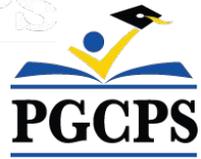
En un dispositivo móvil-- En la parte baja de la pantalla, toca el icono de elipses en la parte baja derecha (...).

- Toque *Language Interpretation*.
- Toque *Spanish*.



Valoramos su opinión.

- Por favor, escriba sus preguntas y comentarios en el área de preguntas y respuestas de Zoom.
- Las preguntas y respuestas de este foro comunitario se publicarán en la página del proyecto escolar en <https://offices.pgcps.org/cip/>.



Nuestro compromiso

PGCPS está trabajando rápidamente para ofrecer entornos de aprendizaje seguros, de última generación y sostenibles para nuestros estudiantes, maestros y comunidades.

A través de un enfoque triple que incluye el Programa de Mejora de Capital tradicional, las renovaciones por etapas y el primer del país con enfoque de Diseño, Construcción y Mantenimiento de Escuelas Públicas P3, también conocido como el Programa de Escuelas Modelo, estamos en camino a entregar más de 25 instalaciones escolares modernizadas en solo 10 años.



Agenda

- Presentaciones del equipo
- ¿Por qué tenemos los espacios temporales?
- Alcance del proyecto
- Cronograma del proyecto
- Plan de espacios temporales
- Preguntas y respuestas



Presentaciones del equipo

Departamento de Programas de Inversión de Capital

- **Dr. Charoscar Coleman**, superintendente adjunto de Servicios de Apoyo
- **Shawn Matlock**, director
- **Will Smith**, supervisor de gestión de proyectos
- **Joseph Howell**, director principal de proyectos
- **Rexie Fernando**, administrador de proyectos

Departamento de Transporte

- **David Hill**, supervisor de operaciones
- **Carl Schuettler**, supervisor de transporte PEWSI

Departamento de Asuntos académicos

- **Dra. Kasandra Lassiter**, superintendente adjunta para las escuelas primarias
- **Dr. David Curry**, superintendente adjunto para las escuelas intermedias
- **Darryl Evans**, director de instrucción

Departamento de Servicios de Alimentación y Nutrición

- **Joan Shorter**, directora
- **Clay Berry**, supervisor de instalaciones
- **Christell Ross**, supervisora de operaciones

Departamento de Servicios de Seguridad y Protección

- **Gary Cunningham**, director
- **Mary Outlaw**, supervisora de operaciones

Escuela de Inmersión en Español Phyllis E. Williams

- **Cynthia Rodgers**, directora
- **Lawrence Williams**, subdirector
- **Danae Walcott**, decano académico

Escuela Montessori Robert Goddard

- **Deatrice Womack**, directora
- **Airis Freeman**, subdirector

¿Por qué utilizaremos los espacios temporales?

El objetivo principal del proyecto es mejorar la calidad del aire dentro del edificio. El alcance del trabajo necesario para lograr este objetivo será muy invasivo y probablemente causará una interrupción significativa a los estudiantes y al personal. El proyecto incluirá un reemplazo completo del sistema HVAC (calefacción, ventilación y aire acondicionado) del edificio, el reemplazo de todas las puertas y ventanas exteriores y trabajos eléctricos importantes, todo lo cual puede producir condiciones peligrosas. Como tal, determinamos que la mejor y más segura opción sería trasladar a los estudiantes y al personal fuera del sitio.



Alcance del proyecto

Renovación importante de la Escuela Primaria Phyllis E. Williams. El proyecto consiste en el reemplazo del sistema HVAC del edificio, mejoras en la fachada del edificio, reemplazo de las puertas y ventanas exteriores, reemplazo del techo, mejoras eléctricas y de iluminación, actualización del sistema de la alarma contra incendios, nuevo sistema de protección contra incendios por rociadores, y mejoras arquitectónicas interiores.

Cronograma del proyecto

noviembre de 2022	Planificación/permisos
febrero de 2023	Contratación del contratista general
febrero de 2023	Planificación de espacios temporales
mayo de 2023	Adjudicación del contrato
junio de 2023	Traslado de PEWSI al espacio temporal
junio de 2023	Comienza la construcción
verano de 2024	Finalización sustancial
verano de 2024	Regreso a PEWSI

Plan de espacios temporales: Lugar



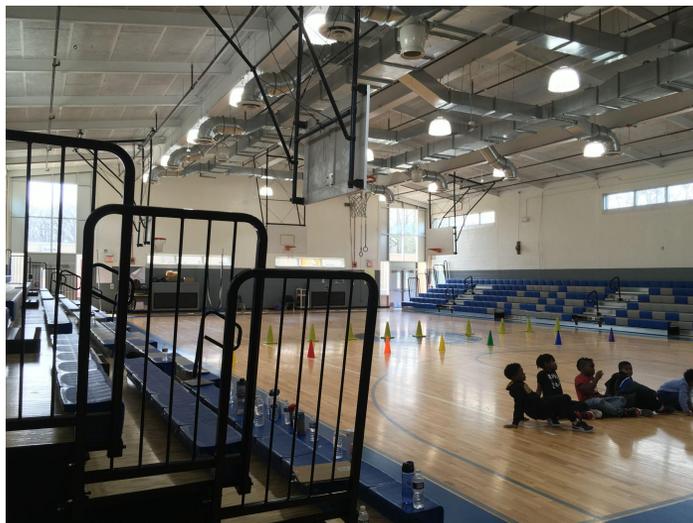
La Escuela de Inmersión en Español Phyllis E. Williams se reubicara temporalmente a la **Escuela Montessori Robert Goddard** ubicada en **9850 Good Luck Road, Seabrook, MD 20706.**

Plan de espacios temporales: Lugar





Plan de espacios temporales: Lugar





Plan de espacios temporales: Lugar

Mejoras del edificio Robert Goddard

En el verano de 2020, la Escuela Montessori Robert Goddard recibió una serie de importantes renovaciones para mejorar la calidad del aire, del ambiente y la seguridad general del edificio. El alcance del trabajo incluyó:

- Reemplazo completo del sistema HVAC (calefacción, ventilación y aire acondicionado) del edificio.
- Reemplazo de todas las ventanas, puertas y fachadas exteriores.
- Instalación de equipos nuevos en las fachadas, incluido dispositivos de pánico, equipos de cerraduras, cierres, tiradores, burletes para puertas y umbrales.
- Reemplazo de todos los sistemas del techo.
- Instalación de nueva iluminación LED en todo el edificio.
- Instalación de un nuevo sistema de protección contra incendios por rociadores.

Plan de espacios temporales: Lugar



Plan de espacios temporales: Lugar



SECOND FLOOR PLAN



Plan de espacios temporales: Cronograma y proceso

Planificación de los espacios temporales	Trasladarse a Robert Goddard	Ocupar Robert Goddard	Regreso a PEWSI
febrero de 2023 - junio de 2023	verano del 2023	septiembre de 2023 - junio de 2024	verano de 2024

Proceso

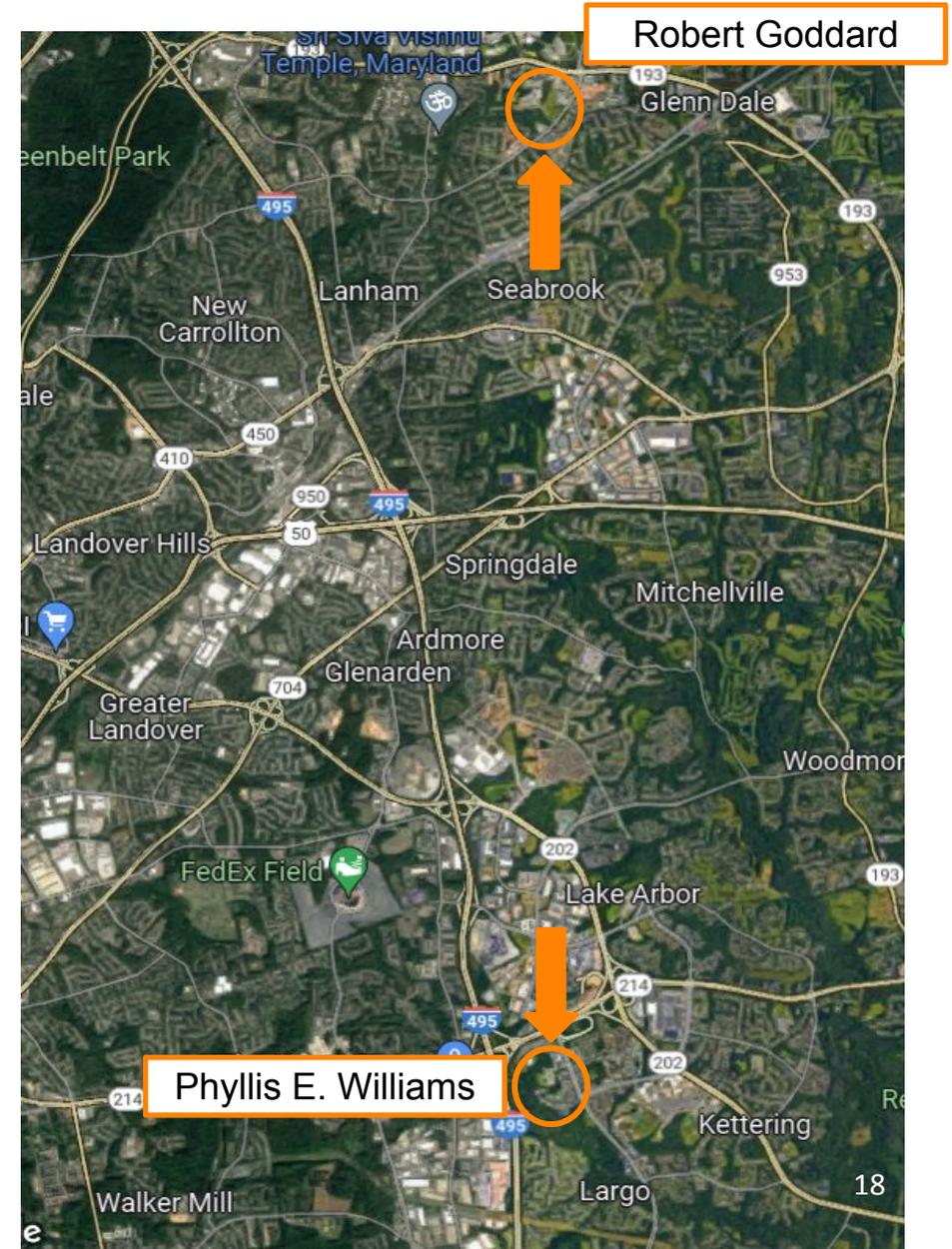
1. Se llevará a cabo una planificación detallada con el Departamento de Programas de Inversión de Capital y el liderazgo escolar para preparar a PEWSI para el espacio temporal.
2. El Departamento de Programas de Inversión de Capital coordinará la planificación de los espacios temporales con los departamentos internos necesarios, como Transporte, Contabilidad Estudiantil, Alimentos y Nutrición y Asuntos Académicos.
3. El personal de PEWSI empacará a la escuela actual con la orientación de los Programas de Inversión de Capital.
4. **PEWSI y Robert Goddard compartirán el espacio.**
5. El liderazgo de PEWSI ha recorrido el nuevo espacio y desarrollará un plan de traslado que incluye un mapa de los salones existentes al salón temporal (por ejemplo, el maestro Y está actualmente en el salón 2; ahora estará en el salón 12 en el lugar temporal).
6. El liderazgo de PEWSI distribuirá comunicados a la comunidad escolar sobre el plan de reubicación a los espacios temporales.
7. PEWSI será trasladada a Robert Goddard por una empresa de mudanzas contratada por el Departamento de Programas de Inversión de Capital.



Plan de espacios temporales: transporte

Transporte de rutina

- Robert Goddard está a 9.6 millas de Phyllis E. Williams (*una distancia manejando de aproximadamente 18-20 minutos*)
- El horario de clases permanecerá igual para ambas escuelas.
- El traslado tendrá un efecto mínimo en el horario actual de autobuses. Los estudiantes que normalmente viajan en autobús a la escuela seguirán teniendo acceso al transporte en autobús.
- El Departamento de Transporte de PGCPS determinará las nuevas rutas de autobús y las comunicará 2-3 semanas antes del comienzo de clases.
- Los estudiantes que actualmente caminan hacia y desde la escuela recibirán transporte hacia y desde el edificio Robert Goddard.
- Los padres y las camionetas que actualmente dejan y recogen estudiantes aún podrán hacerlo en la escuela temporal.
- Se enviarán instrucciones detalladas de transporte a las familias de Phyllis E. Williams y Robert Goddard 2-3 semanas antes del comienzo de clases.



Plan de espacios temporales: asuntos académicos

Escuela de Inmersión en Español Phyllis E. Williams en la Escuela

Montessori Robert Goddard

- El traslado temporal tendrá un impacto mínimo en el programa escolar y las ofertas académicas.
- La política de uniformes de Phyllis E. Williams seguirá siendo la misma.
- Los turnos de almuerzo serán coordinados por el liderazgo de PEWSI y Robert Goddard.
- Actualmente se está coordinando el cuidado antes y después de la escuela tanto para Phyllis E. Williams como para Robert Goddard.

¡Gracias! Preguntas y respuestas



Valoramos su opinión.

- Por favor, escriba sus preguntas y comentarios en el área de preguntas y respuestas de Zoom.
- Las preguntas y respuestas de este foro comunitario se publicarán en la página del proyecto escolar en <https://offices.pgcps.org/cip/>.
- Si tiene preguntas adicionales, por favor, envíe un correo electrónico a capital.programs@pgcps.org.