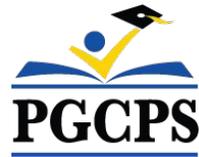




PGCPS. PARTICIPAR. DISEÑAR. CONSTRUIR. COMUNICAR. PGCPS



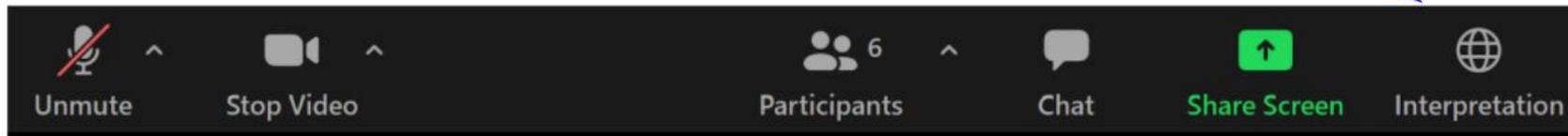
Escuela de Inmersión en Español Phyllis E. Williams

REUNIÓN DE ACTUALIZACIÓN DEL PROYECTO | 2 DE ABRIL, 7:00 P. M.



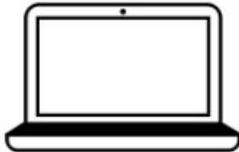
SERVICIOS DE INTERPRETACIÓN *INTERPRETING SERVICES*

La interpretación simultánea
está disponible en español.
*Simultaneous interpretation is
available in Spanish.*



SERVICIOS DE INTERPRETACIÓN

INTERPRETING SERVICES



On a computer-- At the bottom of the screen will be an interpretation globe. Click that globe and then select *Spanish*.

En una computadora-- En la parte baja de la pantalla habrá un globo de interpretación. Haga clic en ese globo y seleccione "Spanish."



On a mobile device-- At the bottom of the screen, tap the ellipses icon on the bottom right (...).

- Tap *Language Interpretation*.
- Tap *Spanish*.

En un dispositivo móvil-- En la parte baja de la pantalla, toca el icono de elipses en la parte baja derecha (...).

- Toque *Language Interpretation*.
- Toque *Spanish*.



Valoramos su opinión.

- Por favor, escriba sus preguntas e inquietudes en el área de preguntas y respuestas de Zoom.
- Las preguntas y respuestas de este foro comunitario se publicarán en la página del proyecto escolar en bit.ly/DCP-PEWSI.



Nuestro compromiso

PGCPS está trabajando rápidamente para ofrecer entornos de aprendizaje seguros, de última generación y sostenibles para nuestros estudiantes, maestros y comunidades.

A través de un enfoque triple que incluye el Programa de Mejora de Capital tradicional, las renovaciones por etapas y el primero del país con enfoque de Diseño, Construcción y Mantenimiento de Escuelas Públicas P3, también conocido como el Programa de Escuelas Modelo, estamos en camino a entregar más de 25 instalaciones escolares modernizadas en solo 10 años.



Agenda

- Presentaciones del equipo
- Revisión del alcance del proyecto
- Cronograma del proyecto
- Actualizaciones del proyecto
- Preguntas y respuestas



Presentaciones del equipo

Departamento de los Programas de Inversión de Capitales de PGCPS

- **Dr. Charoscar Coleman**, *director de operaciones*
- **Jason Washington**, *superintendente adjunto de servicios de apoyo*
- **Shayla Jackson**, *directora*
- **Will Smith**, *supervisor de gestión de proyectos*
- **Ricardo Smith**, *supervisor fiscal*
- **Rexie Fernando**, *administrador de proyectos*

Arium AE, LLC

- **Scott Walthour**, *director, ingenieromecánico*

Oficina de Transporte de PGCPS

- **Keba Baldwin**, *directora*

Fresh Air Concepts, LLC

- **Dave Jenkins**, *administrador de proyectos*

Revisión del alcance del proyecto



Renovación importante de la Escuela Primaria Phyllis E. Williams. El proyecto consiste en el reemplazo del sistema HVAC del edificio, mejoras en la fachada del edificio, reemplazo de las puertas y ventanas exteriores, reemplazo del techo, mejoras eléctricas y de iluminación, actualización del sistema de la alarma contra incendios, nuevo sistema de protección contra incendios por rociadores, y mejoras arquitectónicas interiores.



Cronograma del proyecto

Noviembre de 2022	Planificación/permisos
Abril-julio de 2023	Contratación del contratista general
Febrero de 2023	Planificación de espacios temporales
Junio de 2023	Traslado de PEWSI al espacio temporal
Septiembre - octubre de 2023	Adjudicación del contrato
Diciembre de 2023	Comienza la construcción
Noviembre de 2024	Finalización sustancial de la fase 1
Diciembre de 2024	Reubicación de los estudiantes de Robert Goddard a PEWSI.
Enero de 2025	Inicio de los estudiantes
Verano de 2025	Finalización sustancial de la fase 2



Descripción general de la construcción

Trabajo principal finalizado	Trabajo en curso	Próximos pasos
Instalación de revestimientos protectores en suelos y muebles.	Instalación de ductos (60 % completado)	Demolición de puertas y ventanas exteriores. Instalación de nuevas puertas y ventanas exteriores
Demolición y reducción de techos existentes	Instalación de nuevas tuberías y aislamientos en los conductos.	Instalación de volumen de aire variable (VAV) en los salones de clase
Demolición de unidades de tratamiento de aire existentes en el ático y sala de máquinas	Tuberías de rociadores instaladas en la mayoría de las áreas, instalación de los cabezales de rociadores.	Instalación de rejillas de techo tras inspección de los conductos mecánicos.
Demolición de tubería de agua caliente existente y remoción de bomba de agua existente.	Cableado y controles eléctricos.	Extender las paredes de barrera contra humo en el corredor en los módulos A, B, C, D y E hasta la parte inferior del techo.

Descripción general de la construcción

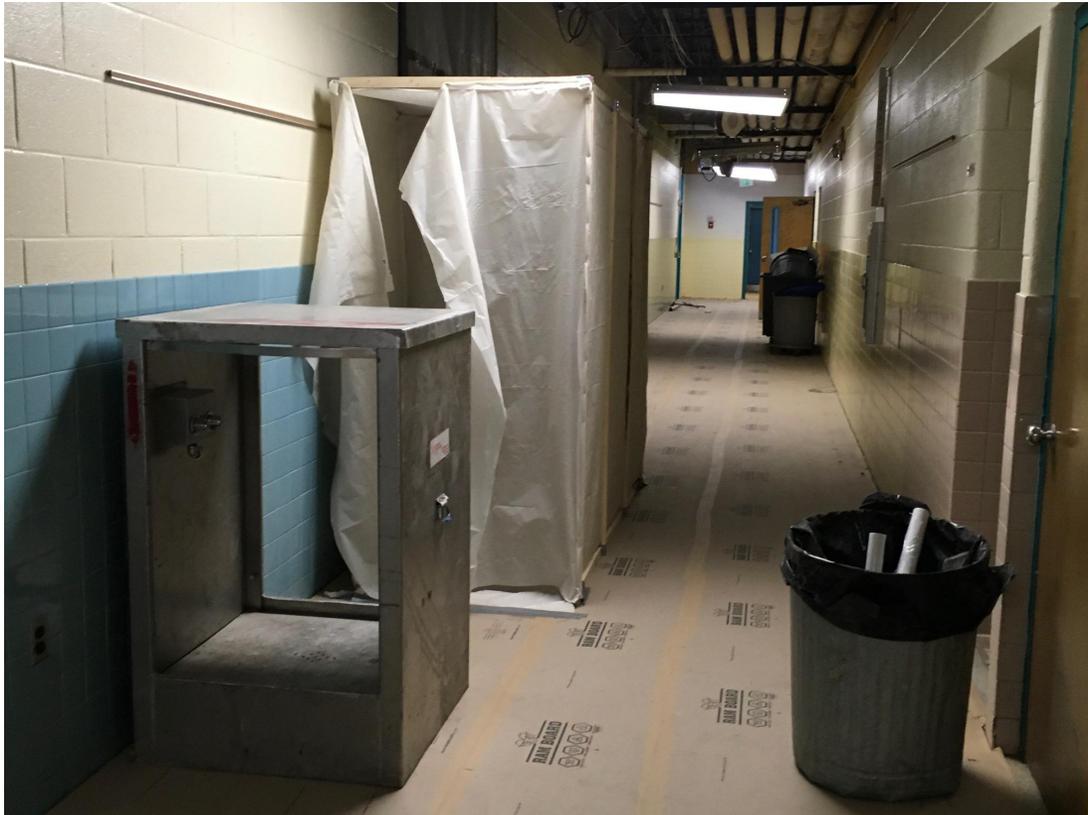


Instalación de cubierta protectora

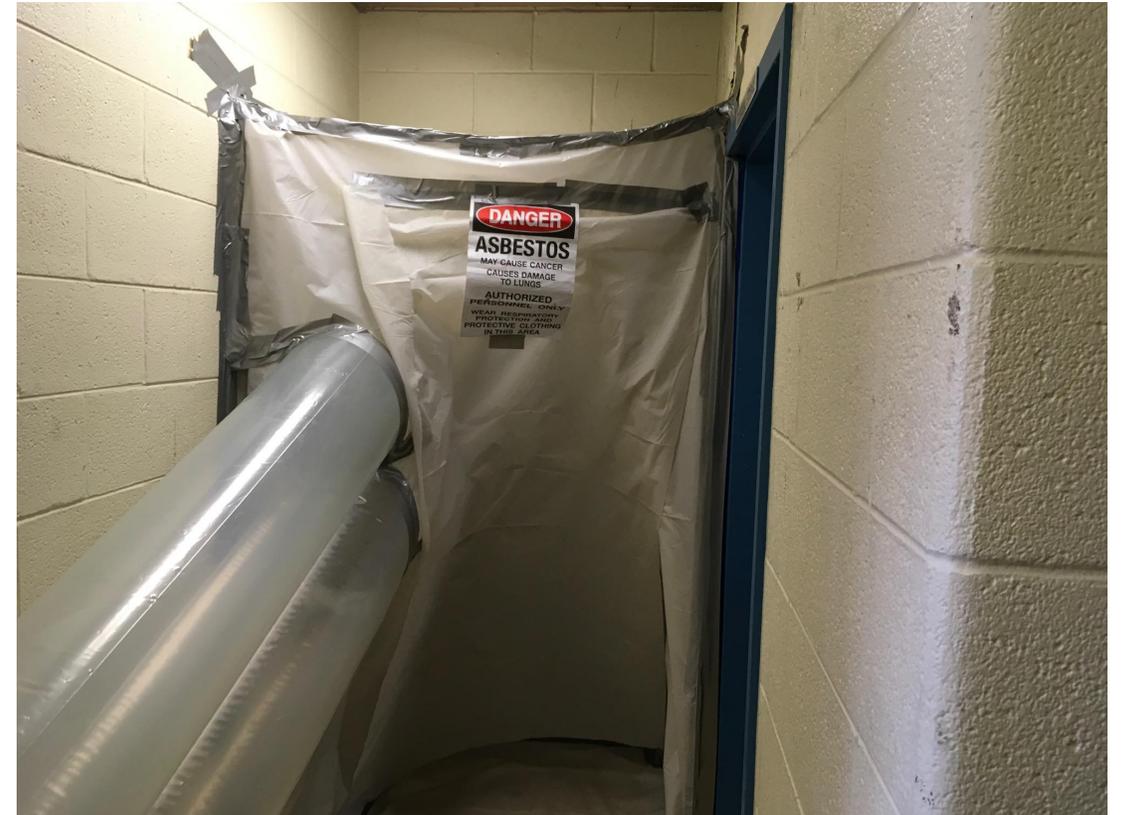


Plásticos para cubrir libros y muebles.

Descripción general de la construcción



Proceso de reducción



Reducción en curso

Descripción general de la construcción



Demolición de unidades de tratamiento de aire en el ático



Otra vista de la demolición de unidades de tratamiento de aire

Descripción general de la construcción



Extracción de la bomba alternativa existente en el cuarto de calderas



Vista clara de la unidad del ático sin el equipo.

Descripción general de la construcción



Conductos recién instalados en POD A, B, C y D



Conductos recién instalados en otras áreas del edificio.

Descripción general de la construcción



Conductos recién instalados en el pasillo



Conductos recién instalados en otras áreas del edificio.

Descripción general de la construcción



Los sistemas de VAV entregados que actualmente están almacenados en la cafetería, y se reubicarán en diferentes salas para su instalación.



Otros sistemas de volumen de aire variable (VAV) se entregarán y se reubicarán en diferentes salas listas para su instalación.

Descripción general de la construcción



Tuberías de rociadores entregadas y almacenadas temporalmente en el gimnasio



Tuberías de rociadores recién instaladas que conectan desde el cuarto de máquinas al resto del edificio.

Descripción general de la construcción



Tuberías y cabezales de rociadores recién instalados encima de la cafetería.



Otra vista de las tuberías de rociadores recién instaladas encima de la cafetería

Preguntas y respuestas

- Por favor, escriba sus preguntas e inquietudes en el área de preguntas y respuestas de Zoom.
- Las preguntas y respuestas de este foro comunitario se publicarán en la página del proyecto escolar de la Escuela de Inmersión en Español Phyllis E. Williams en bit.ly/DCP-PEWSI.
- Si tiene preguntas adicionales, por favor, envíe un correo electrónico a capital.programs@pgcps.org.



¡Gracias!

Para enviar preguntas adicionales y para ver la presentación de hoy, visite la página web del proyecto en bit.ly/DCP-PEWSI.

Para recibir las noticias y actualizaciones del departamento, únase a la lista de correos en bit.ly/DCP-Mailing o escanee el siguiente código QR.

