

**Escuela de Inmersión en Español Phyllis E. Williams
Reunión de actualización sobre la construcción | 6 de noviembre de 2023
Preguntas y respuestas**

¿Cómo afectará el regreso al edificio a mitad de año a las rutas de autobuses/programación de los estudiantes?

No anticipamos muchos cambios cuando regresemos al edificio. Solo involucrará un cambio en el horario de su parada de autobús por la mañana y en el horario de entrega por la tarde.

Por favor, repase el cronograma nuevamente.

Proyectamos que la construcción comience a finales de noviembre a principios de diciembre de 2023. Por lo que se refiere a una finalización sustancial, estamos proyectando una finalización sustancial para la Fase 1 que se completará en noviembre de 2024, lo que luego nos permitirá pasar por la puesta en servicio, mover todos los muebles, trasladar al personal en diciembre y luego estar preparados para recibir a nuestros estudiantes de regreso después de las vacaciones de Navidad en enero de 2025. Para la Fase 2, el trabajo consistirá en un remplazo de los interruptores eléctricos. Los retrasos en el cronograma se deben a problemas de tiempo de entrega de materiales y esto se está experimentando en toda la industria.

¿El proyecto es una renovación o un edificio nuevo?

El proyecto es una renovación de HVAC y cerramiento del edificio.

¿Cómo comunicará mejor el equipo de transporte los cambios escolares a los conductores de autobuses? Mis estudiantes han sido llevados al edificio PEWSI dos veces este año escolar porque el conductor sustituto de autobús dijo que no sabía que debía ir a Robert Goddard.

El Departamento de Transporte se comunicará mejor a través de nuestras hojas de recorrido. Hemos actualizado la ubicación de entrega en nuestro sistema de enrutamiento a la nueva ubicación temporal. Sin embargo, sabemos que de vez en cuando, los conductores de autobuses sustitutos, nuevos en el área o lo que sea, pueden tener un poco de confusión y dejarlos en el lugar equivocado, pero trabajaríamos con nuestras escuelas y los supervisores de nuestro equipo de transporte para asegurarnos de que se establezca una comunicación eficiente entre nosotros y nuestros conductores para evitar cualquiera de nuestros problemas.

¿Entonces, estaremos en el espacio temporal por otro año escolar y usted anticipa trasladar a los estudiantes durante el año escolar?

Sí, es correcto. Será una mudanza a mitad del año que se llevará a cabo durante las próximas vacaciones de invierno.

¿Cuál fue el retraso en otorgar un contrato y comenzar en julio de 2023, como se indicó anteriormente?

Uno de los aspectos principales de ese retraso fue que cuando salimos a licitar para este proyecto, todos los precios que recibimos estaban por encima de nuestro presupuesto aprobado. Basado en esto, necesitábamos obtener la aprobación para los fondos adicionales

necesarios para seguir adelante con el proyecto. Desafortunadamente, ese proceso tomó mucho tiempo, lo que provocó un retraso.

¿Hay alguna manera de mantener a los niños en una escuela? Nuestros estudiantes han pasado por muchas transiciones y pérdidas de aprendizaje. Para estudiantes tan jóvenes, reaclimatarse a las nuevas escuelas es un gran ajuste.

La razón por la que estamos haciendo un regreso a mitad de año es que el espacio temporal en Goddard será ocupado por otra escuela que tiene requisitos especiales, y vamos a necesitar al menos el invierno al verano para preparar el espacio para esa escuela.

Mi hijo caminaba antes del cambio y ahora viaja en autobús debido a la ubicación del espacio temporal. Su servicio de cuidado después de clases es en Rising Generations, que está frente a PEWSI. ¿Después de la transición a PEWSI, volverá a ser un estudiante que camina?

El plan sería que, si está dentro de la zona de caminata antes del traslado al espacio temporal, estaría en la zona de caminata nuevamente después del traslado. Por supuesto, eso sería a través de alguna transición y comunicación para garantizar la seguridad de todos nuestros estudiantes.

¿Cómo afectará esto las opciones de cuidado antes y después de clases?

Aunque no somos el departamento adecuado para responder a esto, creemos que es muy probable que las mismas opciones de cuidado antes y después de clases que estaban disponibles para la escuela antes de la transición estarán disponibles después de la transición. Pero eso es algo a lo que tendríamos que darle seguimiento para obtener una respuesta más formal para esa pregunta.

¿Se considerarán nuevas rutas de autobús? Actualmente, mis hijos llegan a casa aproximadamente a las 5:20 p. m. y vivimos a 9 minutos de Robert Goddard.

Una vez que se realice la transición para regresar al edificio PEWSI, se revisarán y reasignarán las rutas de autobús. El objetivo es garantizar que tengamos un tiempo de viaje adecuado y que volvamos a tener buena capacidad en nuestros autobuses para garantizar un viaje seguro y oportuno para todos nuestros estudiantes.

¿Qué renovaciones ocurrirán durante la fase 2 mientras los estudiantes están de regreso en el edificio?

La fase 2 consistirá principalmente del remplazo de los interruptores eléctricos. Sin embargo, ese trabajo ocurrirá durante el verano, entonces, no ocurrirá trabajo mientras los estudiantes están físicamente dentro de la escuela.

Aparte de la renovación, ¿crearán más salones de clases para los estudiantes, o seguirá teniendo la misma capacidad?

Desafortunadamente, el alcance solo consiste en mejoras de los sistemas discutidos anteriormente y algunos pequeños trabajos arquitectónicos. Por lo que se refiere a los espacios de salones de clases, no habrá cambios o nuevos espacios.

¿Por qué los conductores de autobús no utilizan el localizador en los autobuses? ¿Por qué se eligió a Robert Goddard como espacio temporal?

Nuestros buses están equipados con tabletas y la mayoría de nuestros conductores usan las tabletas. Sin embargo, hay situaciones donde los conductores no usan las tabletas o hay un problema con la tecnología. Seguiremos trabajando con nuestro personal para garantizar un uso adecuado de nuestras tabletas cuando transporten a nuestros estudiantes.

En las últimas ocho semanas, ha habido problemas conductuales en el autobús. ¿Puede revisar los procedimientos actuales para abordar los problemas conductuales y si se eliminara algunas rutas de autobús si la mala conducta continúa?

Con los problemas de conducta en el autobús, dependemos de la ayuda de nuestras escuelas. Si nuestros conductores de autobuses continúan teniendo problemas de conducta el autobús, pueden hacer remisiones a la escuela y dependemos de nuestros socios escolares para ayudar a abordar los problemas de conducta. Tratamos de seguir nuestras directrices en el AP5131, que es nuestra política de directrices administrativas de conducta en el autobús escolar. Por lo tanto, recomendamos que, si hay problemas, informe a las escuelas.

¿Es absolutamente necesario trasladar a los estudiantes a mitad de año? Pensé que la discusión inicial indicó que esto podría llevar hasta aproximadamente dos años escolares. Creo que trasladarlos a mitad de año puede ser difícil para los estudiantes.

Desafortunadamente, los plazos de entrega que causan algunos de los retrasos nos están empujando a trasladarnos a mitad de año. Esa es la única opción, ya que en realidad tenemos otra escuela que se trasladará a Robert Goddard, por lo que necesitamos un período de tiempo para preparar el espacio provisional para acomodar a la próxima escuela que está programada para llegar allí.

Esto es completamente irresponsable. Es un ejemplo perfecto de la mala gestión. Sus hijos no viajan en el autobús por al menos una hora para llegar a casa desde la escuela primaria. ¿Qué va a hacer para mejorar la comunicación con los padres a partir de este momento?

Con respecto al proyecto, el Departamento de Programas de Inversión de Capital lleva a cabo dos foros comunitarios cada año para todos nuestros proyectos importantes en el otoño y la primavera. Además, el departamento tiene un boletín informativo bimensual que brinda actualizaciones y noticias sobre todos los proyectos del Programas de Inversión de Capital que usted puede inscribirse en bit.ly/PGCPS_SchoolConstructionNotification. Estaremos coordinando activamente con la directora para que esté totalmente consciente del estatus del proyecto y las actualizaciones.

¿Habrá otra reunión para discutir la transición durante el año escolar? Actualmente, la transición en enero es después de las vacaciones de invierno. Esta transición debe realizarse cuidadosamente porque definitivamente impactará los estudiantes. ¿Con qué otros departamentos de PGCPS están trabajando para identificar los riesgos asociados con una transición a mitad de año?

Sí, habrá una reunión posterior antes del traslado de los estudiantes. Estaremos coordinando con la directora de la escuela, el almacén, los académicos y otras oficinas para garantizar una transición tranquila. Contrataremos a una empresa de mudanzas externa que será responsable

de asegurarse de que todo esté empacado, reubicado en su espacio e identificado adecuadamente para colocar en la habitación adecuada.

Todos estamos probablemente conscientes de que los proyectos de construcción suelen retrasarse. ¿Cuál es el plan para un retraso? La experiencia de mi hija en la primaria ha sido MUY disruptiva. Por favor, trate de encontrar una manera de asegurarse de que no haya retrasos. La situación del tráfico en Goddard es insoportable. ¿Por qué eligió un lugar tan ocupado (3 escuelas) para mudarse a PEWSI?

El sitio Robert Goddard fue elegido porque es el espacio temporal más cerca a Phyllis E. Williams. En cuanto al tema de los retrasos, el retraso se debe básicamente a la falta de disponibilidad de ciertos equipos que necesitamos para el proyecto. Estamos haciendo todo lo posible para acelerar la recepción de ese equipo y, una vez recibido, haremos todo lo posible para acelerar el trabajo.

¿Qué apoyo adicional se brindará a nuestros estudiantes, ya que están en un programa especializado que requiere un aprendizaje sustancial presencial y se basa en un entorno presencial? Nuestros estudiantes se perdieron oportunidades de enriquecimiento de verano debido a esta transición y ahora probablemente no tendrán la oportunidad de participar en enriquecimiento después de clases debido a este cambio de mitad de año, ya que los maestros y administradores parecen abrumados con toda esta transición. Daremos seguimiento con los departamentos adecuados para garantizar que le brindamos la información adecuada sobre las oportunidades de enriquecimiento de verano.

El autobús de mi hija, autobús 188, la recoge muy tarde debido al traslado. ¿Hay algo que pueden hacer para ayudar?

Por favor, visite nuestro sistema TRS TRS.pgcps.org. Ponga sus comentarios en el sistema y miembro del equipo del Departamento de Transporte se comunicará con usted. Puede haber algo dependiendo de la hora y de cuál sea la situación con la ruta del autobús en ese momento.

¿Cómo podrán los maestros y el personal regresar sus cosas a la clase, configurarlas y disfrutar también de sus vacaciones?

Coordinaremos con una empresa de mudanzas externa para ayudar. También trabajaremos con el liderazgo para identificar algunos días asincrónicos que darán cierta flexibilidad al personal docente y a la administración para ayudar a empacar sus pertenencias y configurar los espacios para que estén listos para los estudiantes.

¿Cuál fue el principal impulsor para el desarrollo del cronograma? ¿Fue el costo, el tiempo o minimizar el impacto en los estudiantes?

Parte del retraso se atribuye a que el precio que recibimos estaba por encima de nuestro presupuesto y necesitamos asegurarnos de que podemos asignar los fondos de manera adecuada para poder seguir adelante con el proyecto. Otro componente fue obtener la confirmación una vez que pudimos incorporar a nuestro contratista y hablar sobre el proyecto y algunos de los componentes críticos que necesitábamos. Desafortunadamente, quedó muy claro que, debido a la falta de material disponible, el proyecto se retrasaría entre 26 y 38 semanas.

¿Qué se está haciendo para que los niños regresen a casa en una hora mejor? 5:30 p. m. no es una buena hora, especialmente si los niños tienen tarea.

Desafortunadamente, todavía estamos pasando por una escasez de conductores de autobuses, y a medida que trabajamos para emplear más conductores, debemos usar nuestros conductores actuales. Esto significa que a veces los conductores deben realizar rutas y viajes adicionales, lo que puede retrasar sus horarios para una entrega oportuna. Estamos trabajando para reducir algunas paradas si encontramos que los estudiantes no viajan para brindar una llegada oportuna tanto a la escuela como a casa, pero es un proceso continuo para nosotros a medida que avanza el año y agregamos más conductores. Con suerte, reduciremos ese retraso para que podamos llevar a nuestros hijos a casa sanos y salvos.

¿PEW comenzará en enero, después de las vacaciones de invierno, como las otras escuelas cuando regresen? ¿Los maestros tendrán suficiente tiempo para reiniciar antes de que regresen los estudiantes? ¿Hay algo que los padres pueden hacer para ayudar?

Esto es algo que estamos coordinando activamente y analizando la logística. Queremos garantizar que brindar suficiente tiempo para permitir que nuestro personal interno y la administración organicen su espacio, según sea necesario, para empacar sus pertenencias de Robert Goddard, así como de nuestra empresa de mudanzas, para poder apoyar ese esfuerzo. Queremos garantizar que el espacio Phyllis E. Williams esté preparado para recibir a los estudiantes después de las vacaciones de invierno.

Con el debido respeto, ¿por qué nuestros estudiantes tienen que sufrir por la falta de planificación por parte de PGCPS? No es la culpa de nuestros estudiantes que otra escuela está programada para estar en esa escuela. ¿Por qué no se puede hacer la limpieza y la preparación necesaria para la otra escuela en otra escuela temporal?

Gracias, y nos disculpamos por las molestias. Desafortunadamente, no tenemos muchos espacios temporales. No es algo de lo que tengamos grandes cantidades, y la población que estamos trasladando a Robert Goddard después de Phyllis E. Williams se muda, requerirá ciertas necesidades específicas para que podamos trasladarnos ahí, y por eso no podemos retrasar la mudanza de Phyllis E. Williams. Desafortunadamente, a veces, con proyectos importantes, como en este caso, nos enfrentamos con algunas dificultades que no anticipamos, lo que impacta negativamente nuestro cronograma hasta el punto de que tenemos que hacer mudanzas mitad de año.

¿Qué pueden hacer los padres para ayudar a prepararse para la transición el próximo diciembre? Para PEWSI - ¿utilizarán padres voluntarios para ayudar con la recogida y entrega desde el automóvil en enero?

Definitivamente podemos investigar esto con la directora y la administración para ver qué tipo de apoyo pueden brindar los padres.

¿Por qué volver a hacer pasar a los niños por esta transición?

Independientemente del retraso, los estudiantes y el personal iban a realizar la transición nuevamente a Phyllis E Williams. La mudanza a Robert Goddard nunca tuvo la intención de ser una mudanza permanente, pero una vez más, definitivamente nos disculpamos por el inconveniente.

¿Cuándo recibiremos la próxima actualización sobre las renovaciones? ¿Cronograma actualizado?

La próxima reunión de actualización del proyecto será en la primavera del próximo año.

¿Cuándo tuvo claro el sistema escolar que habría un retraso en el proceso de rehabilitación de la escuela?

Con total transparencia, el martes pasado tuvimos nuestra reunión inicial con nuestro contratista, en la que comenzamos a analizar la logística y a hablar sobre la naturaleza crítica del tiempo de entrega y otros problemas. A partir de ahí, trabajamos para examinar parte de la información y ver si había alguna forma de garantizar que el proyecto no se retrasara y que la mudanza temporal no durara otro año completo. Así que hoy les ofrecemos una actualización a ustedes, la comunidad. Entonces, en total, estamos hablando de menos de una semana en la que se nos notificó que brindáramos esa información de manera transparente a la comunidad.

Quiero saber el plan de las rutas de autobús para el semestre, ¿estarán en Robert Goddard (agosto - diciembre de 2024)?

Puede haber un cambio mínimo basándose únicamente en la cantidad de nuevos estudiantes que puedan asistir. Pero en términos generales, siguen siendo los mismos. Sin embargo, podemos publicar la ruta y ustedes podrán ver cómo son las rutas antes de que comiencen las clases, obviamente el próximo año, desde ese punto de vista.

Mi estudiante de 4.º grado tiene muebles de escuela intermedia en su salón de clase. No es adecuado para los estudiantes de su edad. ¿Cómo se asignan los escritorios a las escuelas temporales?

Por favor, comparta esto con la directora. Hay muchos muebles, por lo que deberíamos poder conseguir los muebles adecuados para el salón de clase. Entonces, informe a su directora y pídale que se comunique con nosotros y trataremos de conseguir los muebles adecuados.

¿Podemos estar seguros de tener una mayor frecuencia de información antes del regreso?

Absolutamente. Como se comunicó anteriormente, nos comprometemos a brindar información frecuente y actualizaciones del proyecto en los distintos modos que ya hemos comunicado. Así que absolutamente lo haremos.

Los padres en ruta 415 (ruta de autobús CGR) recibieron una carta indicando que la eliminación de la ruta de autobús es posible dado a los problemas conductuales. Queremos prevenir esta situación, ¿cómo pueden los padres apoyar el transporte en autobús durante este cambio? Queremos trabajar con usted, pero la comunicación no ha sido lo mejor.

Como se indicó, queremos dirigirnos a la escuela para los problemas conductuales. Recomendamos consultar la Política Administrativa 5131 y la conducta del autobús escolar y luego hablar con la administración escolar. Definitivamente podemos intervenir y trabajar juntos para mejorar la conducta en el autobús, pero requerirá un esfuerzo colaborativo para que eso funcione.

¿Esta mudanza sucederá mientras los estudiantes están de vacaciones o mientras los estudiantes están fuera de la escuela?

Por ahora, en este momento, el horario exacto de mudanzas es tentativo. Nos comunicaremos activamente con los distintos departamentos y líderes para asegurarnos de que la transición sea lo más tranquilo posible. Estamos planeando finalizar el proyecto en noviembre y contrataremos una empresa de mudanzas externa para que nos ayude a reubicar algunas de las cosas. Entonces, con suerte, sería una cantidad mínima de material lo que debería llegar durante las vacaciones. Pero eso es algo que coordinaremos durante el próximo año para asegurarnos de que comprendemos todas las complejidades de la medida y el cronograma necesario para asegurarnos de que sea exitosa.

Durante la mudanza de mitad de año ¿se requerirá que los estudiantes traigan a casa artículos adicionales además de los artículos habituales de la mochila?

Una vez más, eso es algo que vamos a coordinar activamente en la logística. Queremos asegurarnos de que podamos hacer todo lo que esté a nuestro alcance para minimizar las interrupciones para la comunidad, el personal y los estudiantes. Por lo tanto, no tenemos una respuesta concreta en este momento en términos de si los estudiantes deberán traer artículos a casa, pero haremos todo lo posible para garantizar el mínimo inconveniente.

¿El aprendizaje virtual será una opción si la escuela no está lista para enero de 2024?

La escuela estará lista al final de 2024 y haremos todo lo posible para garantizar una transición sin problemas de regreso al edificio. Dicho esto, si desea explorar opciones alternativas o de aprendizaje a distancia, comuníquese con su director.

¿Los contratos incluyen sanciones financieras por retrasos en el cronograma?

Esto es algo que está fuera del control de un contratista y, por lo tanto, no sería penalizado. Sin embargo, si se pusieron a trabajar y tuvieron problemas de mano de obra que les provocaron retrasos y retrasos, entonces sí, serían responsables mediante tarifas y otras sanciones.

¿Cómo decidió que la mudanza de otra escuela es más importante que interrumpir a los niños de PEWSI a mitad del año?

No decidimos que la otra escuela era más importante. Es sólo que tenemos un cronograma de construcción actual que estamos tratando de seguir. Estamos intentando brindarles a sus estudiantes y a otros estudiantes un buen entorno. Como resultado, cada escuela que recibe estos tipos de mejoras tendrá alguna incomodidad relacionada con su transición. Estamos haciendo lo mejor que podemos para acomodar a todos los estudiantes de nuestro sistema escolar y tratarlos de manera justa. Tenga en cuenta que, por más incómodo y perturbador que sea este traslado, como suelen serlo todos los traslados, lo estamos haciendo para brindarle un edificio escolar mucho mejor.



¿Cómo beneficiarán los días asincrónicos adicionales a los niños que han perdido tanto tiempo de aprendizaje? Comprendo que puede ayudar a los maestros, pero ¿qué pasa con nuestros hijos?

No podemos confirmar en este momento que habrá días asincrónicos adicionales, pero, una vez más, haremos todo lo que esté a nuestro alcance para minimizar el impacto en la administración y los estudiantes.

¿Cuáles son algunas de las conclusiones de PGCPs de las recientes transiciones de mitad de año? ¿Puede compartir algunas de las mejores prácticas que ayudaron al personal, los estudiantes y los padres a aliviar los obstáculos durante la transición? ¿Están los servicios de salud mental involucrados en esta conversación? ¿Cuál es el número proyectado de días asincrónicos que se implementarán en el cronograma? Esto definitivamente afectará el tiempo instruccional requerido por el Departamento de Educación del Estado de Maryland.

Utilizamos una empresa de mudanzas profesional para ayudar con la logística y la mudanza para garantizar que el proceso sea rápido y eficiente. Si hay días educativos asincrónicos, no serán muchos; lo suficiente para darles tiempo a los maestros para preparar sus salones antes de traer a los estudiantes de regreso, un máximo de probablemente dos días. En este momento, no hemos incluido servicios de salud mental en el alcance de la mudanza.

Usted mencionó la posibilidad de días asincrónicos. Con suerte, estos serán limitados ya que estos días pueden ser muy improductivos para los estudiantes y perturbadores para los horarios de los padres. ¿Por qué no nos explicaron todo esto a nosotros, los padres, cuando nos informaron de las renovaciones de este último año?

El retraso se descubrió la semana pasada y todavía estamos discutiendo formas de minimizar la duración del retraso y las interrupciones. Los días asincrónicos/aprendizaje virtual serían el último recurso debido a la interrupción.

En caso de que haya más retrasos, ¿cuándo se notificará a los padres? Reconozco que los retrasos ocurren en estas situaciones, sin embargo, como padre, se aprecia recibir notificaciones de estos retrasos lo más pronto posible.

Toda la información será compartida por el Departamento de Programas de Inversión de Capital y llevaremos a cabo una reunión adicional si ocurren más retrasos.

¿Por qué no se ha ofrecido a la escuela personal adicional para ayudar a estos estudiantes que tienen dificultades para adaptarse?

La asignación de personal está determinada por los asuntos académicos y el Departamento de Recursos Humanos.

Hubo varias escuelas cerradas en el condado, ¿por qué nuestros estudiantes no fueron a un edificio vacío en lugar de mudarse a Robert Goddard?

Transporte. Tenía más sentido que su programa regional se trasladara a RG.

Entiendo que no hay suficiente espacio ni tiempo para albergar a todas las escuelas, pero cuando esto se nos presentó inicialmente el año pasado, se les dijo a los padres que esto podría tomar hasta dos años, entonces, ¿qué ha cambiado? ¿Nos dieron información incorrecta?

No, no teníamos información sobre los plazos de entrega el año pasado. Los plazos de entrega previstos cambiaron recientemente, lo que provocó retrasos imprevistos.

Estoy confundido. Entonces, PEWSI se trasladará de RG a PEWSI en enero de 2025, ¿o nos mudaremos a otro lugar antes de regresar?

No, PEWSI se quedará en Robert Goddard. No trasladaremos a los estudiantes a ninguna otra instalación. Una vez que el proyecto esté completo y listo para ser ocupado, haremos la transición de la comunidad nuevamente al edificio PEWSI en enero de 2025 después de las vacaciones de invierno.

¿Cuándo prevé que comience la fase 2? ¿Habrá nuevamente un plan de transición? ¿Nos avisarán con mucha antelación?

Proyectamos comenzar la Fase 2 durante el verano después de que los estudiantes y el personal salgan para las vacaciones de verano. Coordinaremos con Pepco para programar los cortes de energía necesarios para la instalación del nuevo interruptor. Se avisará a la comunidad escolar con mucha antelación del trabajo.

¿Existe la posibilidad de buscar otro lugar temporal más cerca de PEWSI?

Esta fue la mejor ubicación que podíamos utilizar debido a los problemas de transporte. Dado que PEWSI es un programa regional, y según el tamaño de la escuela, no podemos trasladarlo. No hay un espacio temporal más cerca. Además, estamos tratando de servir a múltiples traslados temporales debido a múltiples proyectos en curso. Para esta época del próximo año, estaremos utilizando todo nuestro espacio temporal disponible y no habrá ubicaciones de espacios temporales disponibles.