

## **Phyllis E. Williams Immersion Espagnole**

### **Réunion de mise à jour du projet | 6 novembre 2023**

### **Questions et réponses**

#### **Quel sera l'impact de la réintégration du bâtiment en milieu d'année sur les itinéraires et les horaires des bus ?**

Nous ne prévoyons pas beaucoup de changements lors de la réintégration du bâtiment. Il s'agirait uniquement de modifier leurs horaires à l'arrêt du bus le matin et leurs horaires de dépose dans l'après-midi.

#### **Veillez relire encore le calendrier.**

Nous prévoyons que la construction commencera entre fin novembre et début décembre 2023. En termes d'achèvement substantiel, nous prévoyons que la phase 1 sera achevée en novembre 2024, ce qui nous permettra de procéder à la mise en service, au déménagement de tout le mobilier et du personnel en décembre, puis d'être prêts à accueillir nos étudiants après les vacances de Noël, en janvier 2025. Pour la phase 2, les travaux consisteront à remplacer l'appareillage électrique. Les retards dans le calendrier sont dus à des problèmes de délais d'approvisionnement en matériaux et à des problèmes rencontrés dans l'ensemble du secteur.

#### **S'agit-il d'une rénovation ou d'une nouvelle construction ?**

Il s'agit d'un projet de rénovation des systèmes de chauffage, de ventilation et de climatisation et de l'enveloppe du bâtiment.

#### **Comment l'équipe de transport va-t-elle mieux communiquer les changements scolaires aux chauffeurs de bus ? Mes élèves ont été conduits au bâtiment de PEWSI à deux reprises cette année scolaire parce que le chauffeur de bus remplaçant a dit qu'il ne savait pas qu'il était censé aller à Robert Goddard.**

Le Département des transports communiquera mieux par le biais de nos feuilles de route. Nous avons mis à jour le lieu de dépôt dans notre système d'acheminement en fonction du nouveau lieu d'échange. Cependant, nous savons que de temps en temps, les chauffeurs de bus remplaçants, nouveaux dans la région ou autres, peuvent être un peu confus et déposer au mauvais endroit, mais nous travaillerons avec nos écoles et nos superviseurs de l'équipe de transport pour s'assurer qu'une communication efficace est établie entre nous et nos chauffeurs afin de contourner tous nos problèmes.

#### **Nous serons donc dans l'espace transitoire pour une autre année scolaire, et vous prévoyez de déplacer les élèves au cours de l'année scolaire ?**

C'est exact. Il s'agira d'un déménagement en milieu d'année qui aura lieu pendant les prochaines vacances d'hiver.

#### **Qu'est-ce qui a retardé l'attribution d'un contrat et le démarrage en juillet 2023, comme indiqué initialement ?**

L'un des principaux aspects de ce retard est que lorsque nous avons lancé un appel d'offres pour ce projet, tous les prix que nous avons reçus étaient supérieurs à notre budget approuvé.

Sur cette base, nous devons obtenir l'approbation des fonds supplémentaires nécessaires pour faire avancer le projet. Ce processus a malheureusement pris un peu de temps, ce qui explique le retard.

**Existe-t-il un moyen de garder les enfants dans une seule école ? Nos élèves ont traversé de nombreuses périodes de transition et de perte d'apprentissage. Pour des élèves aussi jeunes, se réhabituer à une nouvelle école est un grand défi.**

La raison pour laquelle nous procédons à un retour en milieu d'année est que l'espace de transition à Goddard va être occupé par une autre école qui a des exigences particulières, et nous allons avoir besoin d'au moins l'hiver et l'été pour préparer l'espace pour cette école.

**Mon fils était piéton avant la transition et est maintenant un passager de bus en raison de l'emplacement de l'école de transition. Sa garde après l'école est assurée par Rising Generations, qui se trouve de l'autre côté de la rue de PEWSI. Après le retour à PEWSI, va-t-il redevenir un piéton ?**

L'idée est que si vous vous trouviez dans la zone de marche avant la transition, vous vous trouviez à nouveau dans la zone de marche après le retour. Bien entendu, cela passe par une transition et une communication afin d'assurer la sécurité de tous nos élèves.

**Quel sera l'impact sur les possibilités d'accueil avant et après les cours ?**

Bien que nous ne soyons pas le service compétent pour répondre à cette question, nous pensons qu'il est très probable que les mêmes options d'accueil avant et après la classe qui étaient disponibles pour l'école avant la transition seront en place après la transition. Mais c'est quelque chose que nous devrions suivre pour obtenir une réponse plus formelle à cette question.

**De nouvelles lignes de bus seront-elles envisagées ? Mes enfants rentrent à la maison vers 17h20 actuellement, et nous habitons à 9 minutes de Robert Goddard.**

Une fois la transition effectuée vers le bâtiment PEWSI, les itinéraires de bus seront revus et réévalués. L'objectif est de s'assurer que nous disposons d'un temps de trajet adéquat et d'une bonne capacité dans nos bus afin de garantir un trajet sûr et opportun à tous nos élèves.

**Quelles rénovations seront effectuées pendant la phase 2, lorsque les étudiants seront de retour dans le bâtiment ?**

Les travaux de la phase 2 consisteront principalement à remplacer l'appareillage de commutation. Toutefois, ces travaux se dérouleront pendant l'été, de sorte qu'aucun travail ne sera effectué pendant que les élèves se trouvent physiquement dans l'école.

**Outre la rénovation, des salles de classe supplémentaires seront-elles créées pour accueillir davantage d'élèves, ou la capacité d'accueil restera-t-elle inchangée ?**

Malheureusement, il ne s'agira que de mettre à niveau les systèmes évoqués précédemment et d'effectuer quelques petits travaux d'architecture. Mais en ce qui concerne les salles de classe, il n'y aura pas de changements ni de nouveaux espaces.

**Pourquoi les chauffeurs de bus n'utilisent-ils pas le localisateur dans les bus ? Pourquoi Robert Goddard a-t-il été choisi comme espace transitoire ?**

Nos bus sont équipés de tablettes et la plupart de nos chauffeurs les utilisent. Toutefois, il peut arriver que les conducteurs n'utilisent pas les tablettes ou qu'il y ait un problème avec la technologie. Nous continuerons à travailler avec notre personnel pour nous assurer qu'il utilise nos tablettes de manière appropriée lors du transport de nos élèves.

**Au cours des huit dernières semaines, il y a eu des problèmes de comportement dans le bus. Pouvez-vous passer en revue les procédures actuelles pour traiter les problèmes de comportement et indiquer si la suppression de certaines lignes de bus se produirait si le mauvais comportement se poursuivait ?**

En cas de problèmes de comportement dans le bus, nous dépendons de l'aide de nos écoles. Si nos chauffeurs continuent à avoir des problèmes de comportement dans le bus, ils sont en mesure d'en référer à l'école, et nous dépendons de nos partenaires scolaires pour aider à résoudre les problèmes de comportement. Nous essayons de suivre les lignes directrices de notre AP5131, qui est notre politique administrative en matière de conduite des bus scolaires. Nous vous encourageons donc à signaler tout problème à nos écoles.

**Est-il absolument nécessaire de déplacer les élèves en cours d'année ? Je pensais que la discussion initiale avait indiqué que cela pourrait prendre environ deux années scolaires. J'ai l'impression que les déplacer en milieu d'année peut être un défi pour les élèves.** Malheureusement, les délais d'exécution à l'origine de certains retards nous poussent à déménager en milieu d'année. C'est la seule option possible car une autre école va déménager à Robert Goddard, et nous avons donc besoin d'un certain temps pour préparer l'espace de transition afin d'accueillir la prochaine école prévue.

**C'est totalement irresponsable. La mauvaise gestion à son paroxysme. Vos enfants ne prennent pas le bus scolaire pendant au moins une heure pour rentrer de l'école primaire. Qu'allez-vous faire pour mieux communiquer avec les parents à partir de maintenant ?**

En ce qui concerne le projet, le département des programmes d'investissement organise chaque année deux réunions publiques pour tous nos grands projets, à l'automne et au printemps. En outre, le département a une lettre d'information bimensuelle qui donne des mises à jour et des nouvelles sur tous les projets des programmes d'investissement. Vous pouvez vous inscrire à [bit.ly/PGCPS\\_SchoolConstructionNotification](https://bit.ly/PGCPS_SchoolConstructionNotification). Nous assurerons également une coordination active avec le directeur de l'école afin qu'il soit pleinement informé de l'état d'avancement du projet et des mises à jour.

**Une autre réunion sera-t-elle organisée pour discuter de la transition au cours de l'année scolaire ? La transition en janvier se fait en fait après les vacances d'hiver. Cette transition doit être réfléchie car elle aura un impact certain sur les élèves. Avec quels autres départements de PGCPs travaillez-vous pour identifier les risques liés à une transition en milieu d'année ?**

Oui, il y aura une réunion ultérieure avant le déplacement des élèves. Nous travaillerons en coordination avec le directeur de l'école, l'entrepôt, le service académique et d'autres services afin d'assurer une transition en douceur. Nous ferons appel à un déménageur indépendant qui sera chargé de s'assurer que tout est emballé et déplacé dans l'espace qui lui est réservé et que tout est correctement identifié pour être placé dans la pièce appropriée.

**Nous savons tous que les projets de construction sont généralement retardés. Quel est le plan en cas de retard ? L'expérience de ma fille à l'école primaire a été TELLEMENT perturbante. Veuillez trouver un moyen de vous assurer qu'il n'y a pas de retard. La situation du trafic à Goddard est insupportable. Pourquoi avez-vous choisi un lieu aussi fréquenté (3 écoles) pour vous installer à PEWSI ?**

Le site de Robert Goddard a été choisi parce qu'il s'agit de l'espace d'échange le plus proche de Phyllis E. Williams. En ce qui concerne les retards, ils sont essentiellement dus à l'indisponibilité de certains équipements dont nous avons besoin pour le projet. Nous faisons tout ce qui est en notre pouvoir pour accélérer la réception de ce matériel, et une fois qu'il sera reçu, nous ferons tout ce qui est en notre pouvoir pour accélérer le travail.

**Quel soutien supplémentaire sera apporté à nos étudiants, étant donné qu'ils suivent un programme spécialisé qui nécessite un apprentissage en personne important et qui est basé sur un environnement en personne ? Nos élèves ont manqué des opportunités d'enrichissement pendant l'été à cause de cette transition et n'auront probablement pas l'occasion de participer à des activités d'enrichissement après l'école à cause de ce changement de milieu d'année, car les enseignants et les administrateurs semblent débordés par toute cette transition.**

Nous assurerons le suivi de cette question auprès des services compétents afin de nous assurer que nous vous donnons les informations appropriées concernant les possibilités offertes par le programme d'enrichissement estival.

**Le bus de ma fille, le bus 188, la ramène très tard à cause de la transition. Y a-t-il quelque chose que vous puissiez faire pour nous aider ?**

Veuillez utiliser notre système TRS à [TRS.pgcps.org](https://TRS.pgcps.org). Faites-nous part de vos commentaires dans le système et un membre de l'équipe du Département des Transports vous contactera. Il peut y avoir quelque chose en fonction de l'heure et de la situation de la ligne de bus à ce moment-là.

**Comment les enseignants et le personnel pourront-ils ramener leurs affaires dans la classe, s'installer et profiter également de leurs vacances ?**

Nous ferons appel à une société de déménagement tierce pour nous aider. Nous travaillerons également avec la direction pour identifier quelques jours asynchrones qui donneront une certaine flexibilité au personnel enseignant et à l'administration pour les aider à emballer leurs affaires et à aménager les espaces pour qu'ils soient prêts à accueillir les élèves.

**Quel a été le principal moteur de l'élaboration du calendrier ? S'agit-il d'une question de coût, de temps ou de minimisation de l'impact sur les étudiants ?**

Une partie du retard est attribuée au fait que le prix que nous avons reçu était supérieur à notre budget et que nous devions nous assurer que nous pouvions allouer les fonds de manière appropriée afin de pouvoir continuer à faire avancer le projet. Un autre élément a été d'obtenir une confirmation une fois que nous avons été en mesure d'intégrer notre entrepreneur et de lui parler du projet et de certains des éléments essentiels dont nous avons besoin. Il est malheureusement devenu très clair que, compte tenu du manque de matériel disponible, le projet serait retardé de 26 à 38 semaines.

**Que fait-on pour que les enfants rentrent à la maison à une meilleure heure ? 17h30 n'est pas une heure idéale, surtout si les enfants ont des devoirs.**

Malheureusement, nous sommes toujours confrontés à une pénurie de chauffeurs de bus et, alors que nous nous efforçons d'employer davantage de chauffeurs, nous devons actuellement utiliser nos chauffeurs actuels. Cela signifie que les conducteurs doivent parfois emprunter des itinéraires et des trajets supplémentaires, ce qui peut repousser leurs délais de dépôt à l'heure. Nous nous efforçons de réduire certains arrêts si nous constatons que les élèves ne se déplacent pas en voiture afin d'arriver à l'heure à l'école et à la maison, mais il s'agit d'un processus continu pour nous, au fur et à mesure que l'année avance et que nous augmentons le nombre de conducteurs, nous espérons réduire les retards afin que nos enfants puissent rentrer à la maison en toute sécurité et en bonne santé.

**PEW commencera-t-elle en janvier, juste après les vacances d'hiver, comme les autres écoles à leur retour ? Les enseignants auront-ils le temps de se remettre à niveau avant le retour des élèves ? Les parents peuvent-ils faire quelque chose pour aider ?**

Nous sommes encore en train de coordonner activement ce projet et d'en étudier la logistique. Nous voulons nous assurer que nous disposons de suffisamment de temps pour permettre à notre personnel interne et à l'administration d'aménager les espaces nécessaires pour emballer leurs affaires de Robert Goddard, ainsi qu'à notre société de déménagement, de pouvoir soutenir cet effort. Nous voulons également nous assurer que l'espace Phyllis E. Williams est prêt à accueillir les étudiants après les vacances d'hiver.

**Avec tout le respect que je vous dois, pourquoi nos élèves doivent-ils souffrir du manque de planification de la part de PGPCS ? Ce n'est pas la faute de notre élève si une autre école a été choisie pour être dans cette école. Pourquoi le nettoyage et la préparation nécessaires à l'autre école ne peuvent-ils pas être effectués dans une autre école itinérante ?**

Nous vous remercions et vous prions de nous excuser pour ce désagrément. Malheureusement, nous n'avons pas beaucoup d'espace de transition. Ce n'est pas quelque chose dont nous disposons en quantité suffisante, et la population que nous allons installer à Robert Goddard après le déménagement de Phyllis E. Williams va avoir besoin de certains besoins spécifiques pour que nous puissions l'accueillir, et c'est pourquoi nous ne pouvons pas retarder le déménagement de Phyllis E. Williams. Malheureusement, il arrive que, dans le cas de grands projets, comme c'est le cas ici, nous rencontrons des difficultés que nous n'avions pas prévues, ce qui a un impact négatif sur notre calendrier au point que nous devons procéder à des déménagements en milieu d'année.

**Que peuvent faire les parents pour préparer la transition en décembre prochain ? Pour PEWSI, allez-vous faire appel à des parents volontaires pour aider à guider les voitures pendant le ramassage des enfants des voitures en janvier ?**

Nous pouvons certainement examiner cette question avec le directeur et l'administration pour voir quel type de soutien les parents peuvent apporter.

**Pourquoi imposer à nouveau cette transition aux enfants ?**

Indépendamment de ce retard, les élèves et le personnel allaient réintégrer le centre Phyllis E Williams. Le déménagement à Robert Goddard n'a jamais été destiné à être permanent, mais nous nous excusons une fois de plus pour la gêne occasionnée.

**Quand recevrons-nous la prochaine mise à jour concernant les rénovations ? Un calendrier actualisé ?**

La prochaine réunion de mise à jour du projet aura lieu au printemps de l'année prochaine.

**Quand le système scolaire a-t-il compris qu'il y aurait un retard dans le processus de réhabilitation de l'école ?**

En toute transparence, nous venons d'avoir une réunion de lancement avec notre entrepreneur mardi dernier, au cours de laquelle nous avons commencé à examiner la logistique et à parler de la nature critique du délai d'exécution et d'autres questions. À partir de là, nous avons passé au crible certaines informations pour voir s'il était possible de faire en sorte que le projet ne soit pas retardé et que la transition ne dure pas une année entière de plus. C'est pourquoi nous vous présentons aujourd'hui une mise à jour, à vous, la communauté. Au total, il s'agit donc de moins d'une semaine au cours de laquelle nous avons été informés de la nécessité de fournir ces informations de manière transparente à la communauté.

**Je souhaite connaître le plan des lignes de bus pour le semestre, seront-elles à Robert Goddard (août - décembre 2024) ?**

Il pourrait y avoir un changement très minime en fonction du nombre de nouveaux étudiants. Mais d'une manière générale, ils restent les mêmes. Quoi qu'il en soit, nous serons en mesure de publier l'itinéraire, et vous pourrez voir à quoi ressemblent les itinéraires avant la rentrée scolaire, évidemment l'année prochaine, de ce point de vue.

**Mon élève de 4e année a des meubles du collège dans sa classe. Il n'est pas approprié pour les étudiants de son âge. Comment les bureaux sont-ils attribués aux écoles itinérantes ?**

Veuillez en informer le directeur de l'école. Il y a beaucoup de mobilier, nous devrions donc pouvoir disposer du mobilier approprié dans la salle de classe. Nous vous invitons donc à en informer votre directrice ou directeur d'école et à lui demander de nous contacter, et nous essaierons d'obtenir le mobilier approprié.

**Pouvons-nous être sûrs de disposer d'une fréquence accrue d'informations jusqu'à la fin de la transition ?**

Absolument. Comme nous l'avons déjà indiqué, nous nous engageons à fournir fréquemment des informations et des mises à jour sur le projet par les différents moyens que nous avons déjà communiqués. Nous allons donc absolument le faire.

**Les parents de la ligne 415 (ligne de bus CGR) ont reçu une lettre indiquant que la suppression de la ligne de bus est possible en raison de problèmes de comportement. Nous voulons éviter cette situation, alors comment les parents peuvent-ils soutenir le transport par autobus pendant cette période d'adaptation ? Nous voulons travailler avec vous, mais la communication n'a pas été la meilleure.**

Comme indiqué, nous voulons passer par l'école pour les problèmes de comportement. Nous vous recommandons d'examiner l'AP 5131 et le code de conduite des bus de l'école, puis d'en discuter avec l'administration de l'école. Nous pouvons certainement intervenir et travailler ensemble pour améliorer le comportement des bus, mais cela nécessitera un effort de collaboration.

**Ce déménagement aura-t-il lieu pendant que les élèves sont en pause ou pendant qu'ils ne sont pas à l'école ?**

Pour l'instant, le calendrier exact des déménagements est provisoire. Nous communiquerons activement avec les différents départements et la direction afin de nous assurer que la transition se fasse le plus harmonieusement possible. Nous prévoyons d'achever le projet en novembre et nous ferons appel à une entreprise de déménagement tierce pour nous aider à déplacer une partie des affaires. On peut donc espérer qu'il s'agira d'une quantité minimale de matériel à fournir pendant les vacances. Mais c'est quelque chose que nous coordonnerons au cours de l'année prochaine pour nous assurer que nous comprenons bien toute la complexité du déménagement et le calendrier nécessaire pour en assurer la réussite.

**Lors du déménagement en milieu d'année, les élèves seront-ils tenus d'apporter à la maison des articles supplémentaires en plus de ceux contenus dans leur sac à dos habituel ?**

Une fois de plus, c'est quelque chose que nous allons activement coordonner au niveau de la logistique. Nous voulons nous assurer que nous pouvons faire tout ce qui est en notre pouvoir pour minimiser les perturbations pour la communauté, le personnel et les étudiants. Nous n'avons donc pas de réponse concrète à ce stade quant à la question de savoir si les étudiants devront ramener des objets chez eux, mais nous ferons de notre mieux pour réduire au minimum les désagréments.

**L'apprentissage virtuel sera-t-il une option si l'école n'est pas prête pour janvier 2024 ?**

L'école sera prête à la fin de l'année 2024, et nous ferons tout ce qui est en notre pouvoir pour assurer une transition en douceur vers le retour dans le bâtiment. Cela dit, si vous souhaitez explorer des options d'apprentissage alternatives ou à distance, veuillez contacter votre directeur d'école.

**Les contrats prévoient-ils des pénalités financières en cas de retard ?**

Il s'agit d'un élément qui échappe au contrôle d'un contractant et qui, par conséquent, ne serait pas pénalisé. Toutefois, s'ils ont commencé le travail et que des problèmes de main-d'œuvre les ont fait prendre du retard, alors oui, ils seraient tenus responsables par le biais de frais et d'autres pénalités.

**Comment avez-vous décidé que l'arrivée d'une autre école était plus importante que de perturber les enfants de PEWSI en milieu d'année ?**

Nous n'avons pas décidé que l'autre école était plus importante. C'est simplement que nous avons un calendrier de construction en cours que nous essayons de respecter. Nous essayons d'offrir à vos élèves et aux autres élèves un bon environnement. Par conséquent, toutes les écoles qui bénéficient de ce type d'améliorations éprouveront un certain malaise lié à leur élan. Nous faisons de notre mieux pour accueillir tous les élèves de notre système scolaire et les traiter équitablement. Veuillez noter qu'aussi inconfortable et dérangement que soit cette transition, et toutes les transitions le sont généralement, nous le faisons pour vous offrir un bâtiment scolaire de bien meilleure qualité.

**En quoi les journées asynchrones supplémentaires seront-elles bénéfiques aux enfants qui ont perdu tant de temps d'apprentissage ? Je sais que cela peut aider les enseignants, mais qu'en est-il de nos enfants ?**

Nous ne pouvons pas confirmer à ce stade qu'il s'agira de jours asynchrones supplémentaires, mais, une fois encore, nous ferons tout ce qui est en notre pouvoir pour minimiser l'impact sur l'administration et les étudiants.

**Quels sont les enseignements tirés par PGCPS des récentes transitions en milieu d'année ? Pouvez-vous nous faire part de certaines des meilleures pratiques qui ont aidé le personnel, les élèves et les parents à surmonter les obstacles lors de la transition ? Les services de santé mentale sont-ils impliqués dans la conversation ? Quel est le nombre prévu de cours asynchrones qui seront intégrés dans le calendrier ? Cela aura un impact certain sur le temps d'enseignement requis par le MSDE.**

Nous faisons appel à une société de déménagement professionnelle pour nous aider dans la logistique et le déménagement afin de garantir un processus rapide et efficace. S'il y a des journées pédagogiques asynchrones, il n'y en aura pas beaucoup ; juste assez pour donner aux enseignants le temps de préparer leurs salles de classe avant de faire revenir les élèves, soit un maximum d'environ deux jours. Pour l'instant, nous n'avons pas inclus les services de santé mentale dans le champ d'application du déménagement.

**Vous avez évoqué la possibilité de journées asynchrones. Il est à espérer que ces journées seront limitées car elles peuvent être très improductives pour les élèves et perturber l'emploi du temps des parents. Pourquoi tout cela ne nous a-t-il pas été expliqué, à nous les parents, lorsque nous avons été informés des rénovations de l'année dernière ?**

Le retard n'a été découvert que la semaine dernière, et nous sommes toujours en train de discuter des moyens de minimiser la durée du retard et les perturbations. Les journées asynchrones et l'apprentissage virtuel ne sont qu'une solution de dernier recours en raison des perturbations.

**En cas de retard supplémentaire, quand les parents seront-ils informés ? Je reconnais que des retards surviennent dans ces situations, mais en tant que parent, j'apprécie d'être informé de ces retards le plus tôt possible.**

Toutes les informations seront communiquées par les programmes d'investissement et une réunion supplémentaire sera organisée en cas de retard supplémentaire.

**Pourquoi n'a-t-on pas proposé à l'école du personnel supplémentaire pour aider ces élèves qui ont des difficultés à s'adapter ?**

Les dotations en personnel sont déterminées par les universitaires et les RH.

**Plusieurs écoles ont été fermées dans le comté, pourquoi nos élèves ne sont-ils pas allés dans un bâtiment vide au lieu de s'installer chez Robert Goddard ?**

Le transport. Il était plus logique que votre programme régional soit transféré à RG.

**Je comprends qu'il n'y ait pas assez d'espace et de temps pour accueillir toutes les écoles, mais lorsque ce projet nous a été présenté l'année dernière, il a été dit aux**



**parents que cela pourrait prendre jusqu'à deux ans, alors qu'est-ce qui a changé ?  
Avons-nous reçu des informations erronées ?**

Non, nous ne disposions pas d'informations sur les délais d'exécution l'année dernière. Les délais prévus ont changé récemment, ce qui a entraîné des retards imprévus.

**Je suis confus. Ainsi, PEWSI quittera RG pour revenir à PEWSI en janvier 2025, ou déménageons-nous ailleurs avant de revenir ?**

Non, PEWSI restera à Robert Goddard. Nous ne transférerons pas les élèves vers d'autres établissements. Une fois le projet achevé et prêt à être occupé, la communauté réintégrera le bâtiment PEWSI en janvier 2025, après les vacances d'hiver.

**Quand prévoyez-vous le début de la phase 2, et un plan de réorientation sera-t-il à nouveau mis en place ? Serons-nous prévenus longtemps à l'avance ?**

Nous prévoyons de commencer la phase 2 pendant l'été, après le départ des étudiants et du personnel pour les vacances d'été. Nous nous coordonnerons avec Pepco pour programmer les coupures de courant nécessaires à l'installation du nouvel appareillage de commutation. La communauté scolaire sera informée des travaux longtemps bien à l'avance.

**Est-il possible de chercher un autre lieu d'échange plus proche de PEWSI ?**

C'était le meilleur endroit que nous pouvions utiliser compte tenu des problèmes de transport. Étant donné que PEWSI est un programme régional et compte tenu de la taille de l'école, nous ne serons pas en mesure de vous déplacer. Il n'y a pas non plus d'espace de balançoire plus proche. De plus, nous essayons actuellement de nous adapter à plusieurs fluctuations en raison de plusieurs projets en cours. À la même époque l'année prochaine, nous utiliserons tout notre espace transitoire disponible, et il n'y aura aucun emplacement d'espace transitoire ouvert.