

# Foro Comunitario sobre el Programa de Financiamiento Alternativo para la Construcción de las Escuelas Públicas del Condado de Prince George

español (609) 663-4089

پینٹو 1900-924 (508)

Escuela Intermedia Kenmoor, 16 de diciembre del 2020



PRINCE GEORGE'S COUNTY  
EDUCATION & COMMUNITY PARTNERS



## Logística de la reunión: **Valoramos su aporte**

### [Interpretación y traducción](#)

Esta presentación cuenta con **interpretando EN VIVO** en **español llamando al (609) 663-4089** y en **pastún llamando al (508) 924-1900**. Esta presentación estará disponible en español y francés en el sitio web del programa [www.pgcpsschoolsnow.com](http://www.pgcpsschoolsnow.com) antes del 31 de diciembre.



ABOUT COMMUNITY CBSB/CBB/MBE PROCUREMENT NEWS EVENTS FAQ

Select Language ▾



# THE FUTURE LOOKS BRIGHTER

Through an innovative alternative delivery approach, PGCPS will partner with Prince George's County Education and Community Partners to design, build, and maintain 6 schools over the next 30 years.

Our Approach

Our Team



# Agenda de la reunión



español (609) 663-4089

پینتو (508) 1900-924

## **1. Bienvenida/normas de la reunión**

2. Descripción del programa
3. Proceso de participación comunitaria
4. Programa de inversión comunitaria
5. Descripción del proyecto
6. Diseño del proyecto
7. Preguntas y respuestas



**Jason Washington**  
**Escuelas Públicas del**  
**Condado de Prince**  
**George (PGCPS)**  
Director del Programa  
de Financiamiento de  
Construcción  
Alternativa

Propietario



**Karen Summerville**  
**Brailsford & Dunlavey**  
gerente senior de  
comunicaciones y  
participación pública

Coordinadora del programa



**Michael Ricketts**  
**Gilbane**  
Ejecutivo senior de  
diseño y  
construcción

Construcción



**Yvette Stevens**  
**Gilbane**  
Directora de  
inclusión  
económica y  
asuntos  
comunitarios



**Bill Bradley**  
**Stantec Architecture**  
Arquitecto principal

Diseño



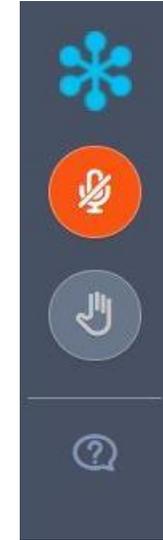
**Kathy Dixon**  
**KDA Architects**  
Fundadora y  
arquitecta  
principal



## Cómo enviar una pregunta o comentario

Envíe preguntas y comentarios en cualquier momento durante este foro comunitario mediante la **función “Question” (pregunta)** de su barra de herramientas. Nuestros panelistas pueden ver lo que envíe.

Nuestra meta es abordar la mayor cantidad de preguntas posible a lo largo de la presentación y al final de la misma. Todas las preguntas y respuestas se publicarán en el sitio web del programa [www.pgcpsschoolsnow.com](http://www.pgcpsschoolsnow.com), antes del 31 de diciembre .



## Cómo participar en las encuestas

Durante esta reunión, le pediremos que participe en algunas encuestas. Las preguntas de las encuestas aparecerán en su pantalla junto con una opción para seleccionar una o dos respuestas.

# Agenda de la reunión



español (609) 663-4089

پینتو (508) 1900-924

1. Bienvenida/Logística de la reunión

**2. Descripción del programa**

**3. Proceso de participación comunitaria**

4. Programa de inversión comunitaria

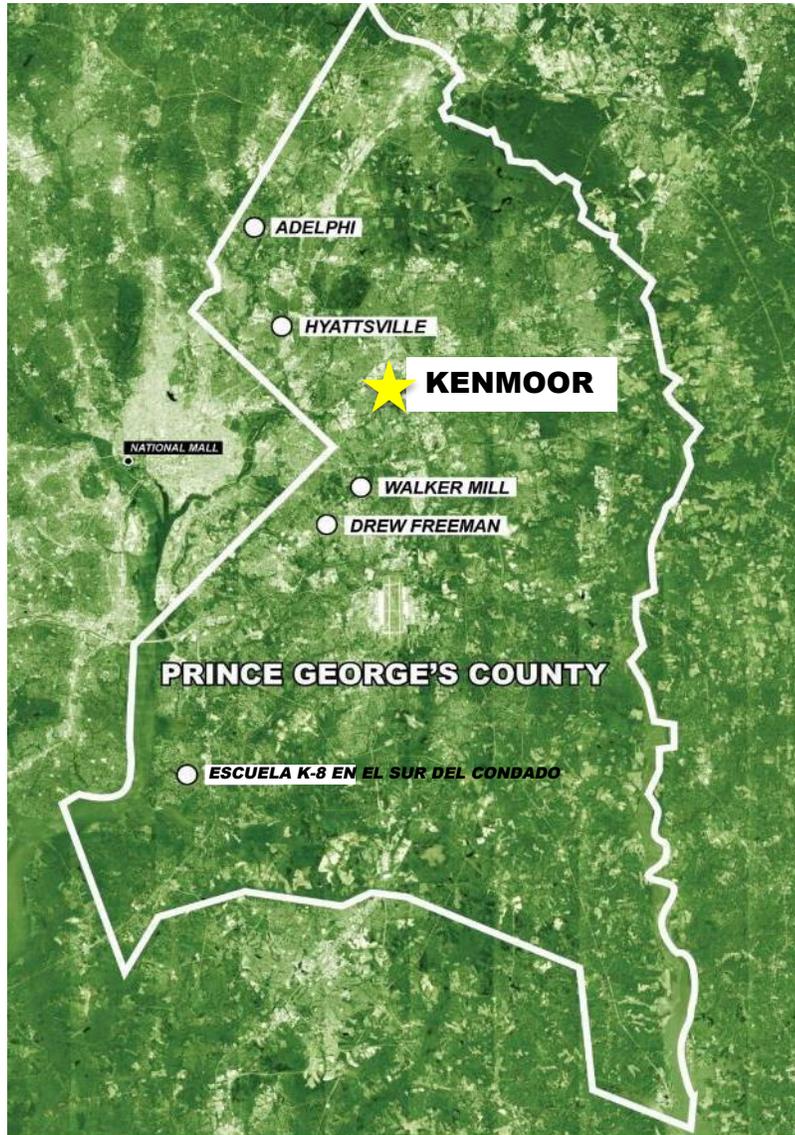
5. Descripción del proyecto

6. Diseño del proyecto

7. Preguntas y respuestas



## Descripción del programa: **Antecedentes**



### Programa de diseño, construcción, financiamiento y mantenimiento (DBFM)

- Seis nuevas escuelas
  - Cinco - escuelas con capacidad para 1.200 estudiantes cada una
  - Una - escuela con capacidad para 2.000 estudiantes de kínder a octavo grado
- Actualmente nos encontramos en el período de acuerdo de negociación exclusiva
- Fase de diseño y construcción con duración de 3 años (2020 - 2023)
- Período de mantenimiento de edificios con duración de 30 años (2023 - 2053)



## Descripción del programa: **Proceso de participación comunitaria**



### **Reuniones**

- ✓ Habrá reuniones continuas para cada comunidad escolar.
- ✓ Las presentaciones incluirán actualizaciones sobre el impacto del proyecto y actualizaciones comunitarias.
- ✓ Las preguntas de los participantes se abordan durante la reunión. Todos los materiales de seguimiento/información adicional se proporcionarán en el sitio web del programa: [www.pgcpsschoolsnow.com](http://www.pgcpsschoolsnow.com)



### **Comités de planificación de proyectos (PPC)**

- ✓ Los equipos de PPC son representativos de las comunidades escolares individuales, seleccionados y dirigidos por los directores de las escuelas.
- ✓ Los PPC usarán su experiencia comunitaria y escolar para informar el diseño y participar activamente en cada fase del período de diseño y construcción.
- ✓ El ciclo de retroalimentación brinda oportunidades para que los PPC brinden orientación y respalden el avance del diseño de la escuela.



### **Inversión comunitaria**

- ✓ PGCECP proporcionará eventos mensuales de certificación previa y promoción de MBE (empresa comercial minoritaria)/CBB (Bloques de construcción comunitaria).
- ✓ Las oportunidades de inversión comunitaria y las actualizaciones del programa se compartirán en los foros comunitarios, con los PPC y en el sitio web del programa.



# Agenda de la reunión



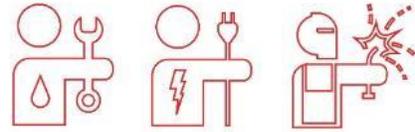
español (609) 663-4089

1900-924 (508) پینتو

1. Bienvenida/Logística de la reunión
2. Descripción del programa
3. Proceso de participación comunitaria
- 4. Programa de inversión comunitaria**
5. Descripción del proyecto
6. Diseño del proyecto
7. Preguntas y respuestas



# Programa de inversión comunitaria: **Empleo, negocios, educación, servicio comunitario**



## **Empleo**

Programa "bolsa de trabajo"

Pasantías y prácticas



## **Programas educativos**

Becas, Programa ACE (Obtener una Educación Universitaria)

Participación en CTE (programas de educación técnica y profesional)



## **Oportunidades de negocios**

Firmas MBE/CBB/CBSB

Programa de mentores y pupilos.



## **Proyectos de servicio comunitario**



## Requisitos CBB/CBSB/MBE

- 30 % MBE
    - 20 % CBB
  - Maximizar la participación de las empresas locales
- Desglose del paquete de oferta
  - Emparejamiento de contratistas

[www.pgcpsschoolsnow.com](http://www.pgcpsschoolsnow.com)





## Programa de inversión comunitaria: **Servicios comunitarios y plan de comodidades.**



- Plan de servicios/comodidades “personalizado” para cada comunidad individual
- Trabajar con las comunidades y las partes interesadas para identificar los servicios /comodidades deseados
- Los equipos de proyectos escolares individuales ofrecerán tiempo, herramientas, materiales y recursos.
- Ejemplo de servicios:
  - Bancos de alimentos, ropa, útiles escolares
  - Proyecto Hábitat para la Humanidad
  - Proyecto Reconstruyendo Juntos



# Agenda de la reunión



español (609) 663-4089

پینتو (508) 1900-924

1. Bienvenida/Logística de la reunión
2. Descripción del programa
3. Proceso de participación comunitaria
4. Programa de inversión comunitaria
- 5. Descripción del proyecto**
6. Diseño del proyecto
7. Preguntas y respuestas



## Descripción del proyecto: **Kenmoor**





# Agenda de la reunión



español (609) 663-4089

پینتو (508) 1900-924

1. Bienvenida/Logística de la reunión
2. Descripción del programa
3. Proceso de participación comunitaria
4. Programa de inversión comunitaria
5. Descripción del proyecto
- 6. Diseño del proyecto**
7. Preguntas y respuestas

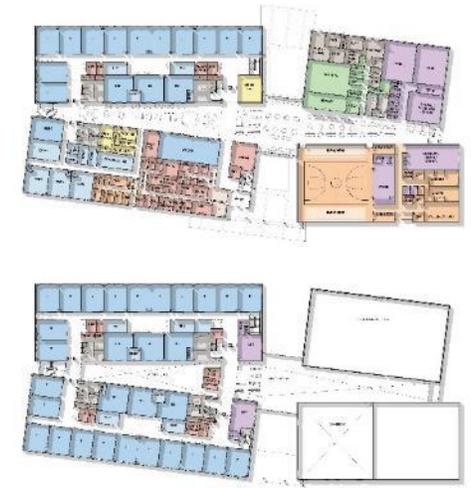


# Diseño del proyecto:



## Escuela Intermedia

Kenmoor





# Diseño del proyecto:





# Diseño del proyecto:





# Diseño del proyecto:

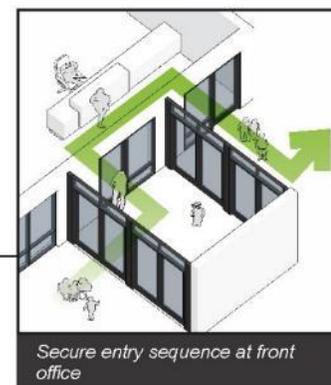
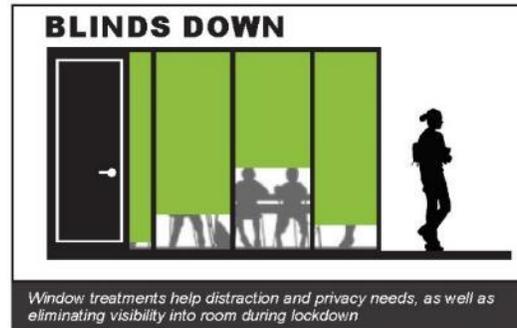
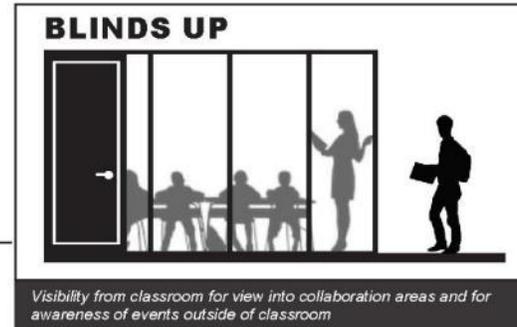
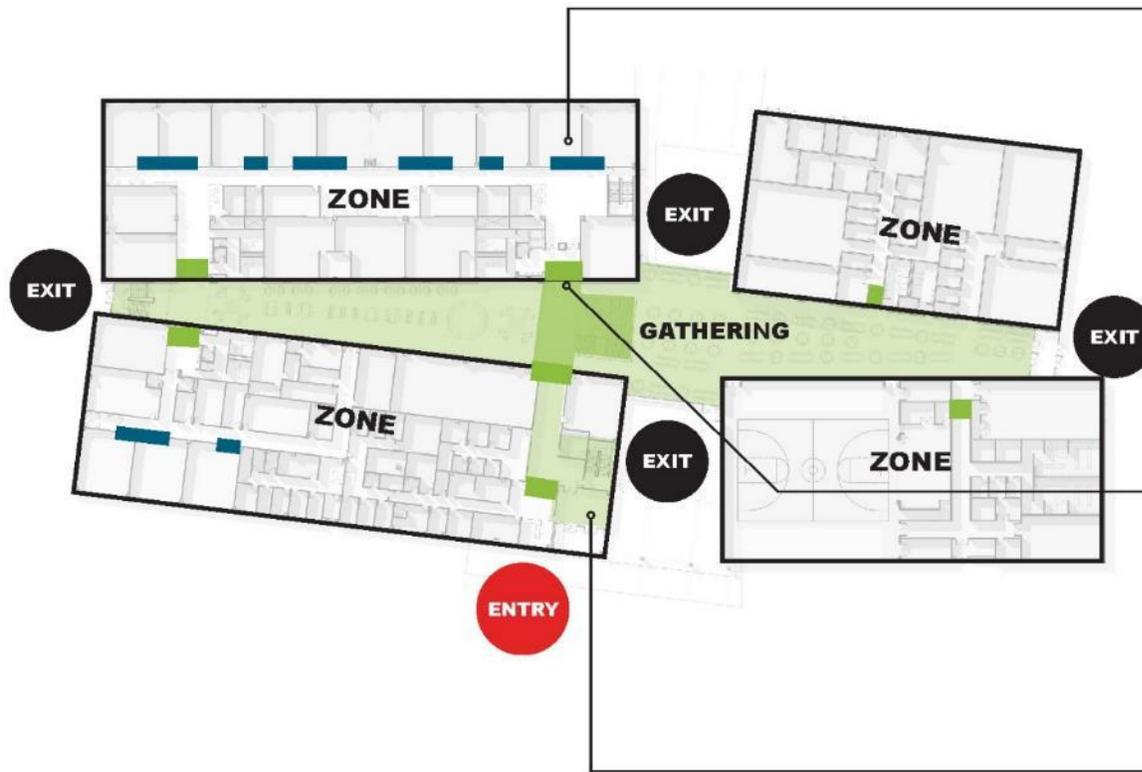




# Diseño del proyecto:

## SECURITY CONSIDERATIONS

The building has multiple layers of safety and security. The secure vestibule requires visitors to check in with the front office before being granted access to the building. The academic areas can be isolated from more public areas by closing doors at entrances to "houses". Under normal school conditions, the doors to the 'houses' remain in an held-open position for easy circulation and an inviting entrance into each academic area. However, doors to the academic areas can be locked should the need arise without compromising emergency exiting routes. Classroom areas with glazing into collaboration areas are equipped with blinds should the occupants feel the need to obstruct the view into the room.





# Diseño del proyecto:





# Diseño del proyecto:





## Diseño del proyecto:





## Próximos pasos

---

### **Foros comunitarios**

- Los materiales de la presentación de hoy, así como las preguntas y respuestas se publicarán antes del 31 de diciembre en [www.pgcpschoolsnow.com](http://www.pgcpschoolsnow.com) en inglés, español y francés.
- El próximo foro comunitario tendrá lugar en febrero del 2021 (fecha exacta por anunciar)

### **Comités de planificación de proyectos**

Todas las reuniones escolares de los comités de planificación de proyectos (PPC, por sus siglas en inglés) de diseño comenzarán a partir de enero del 2021.

### **Estudios de límites escolares de PGCPS**

Conversaciones comunitarias de la iniciativa integral de límites escolares:

- Jueves, 7 de enero
- Sábado, 9 de enero (en español)
- Martes, 12 de enero
- Miércoles, 13 de enero

El portal web de la Iniciativa de Límites Escolares se lanzará el 4 de diciembre y se podrá acceder a él visitando

<https://offices.pgcps.org/schoolboundaries/>

# MUCHAS GRACIAS

Preguntas: [jason.washington@pgcps.org](mailto:jason.washington@pgcps.org)



PRINCE GEORGE'S COUNTY  
EDUCATION & COMMUNITY PARTNERS