

Foro Comunitario sobre el Programa de Financiamiento Alternativo para la Construcción de las Escuelas Públicas del Condado de Prince George

Escuela Intermedia Hyattsville 14 de diciembre del 2020



PRINCE GEORGE'S COUNTY
EDUCATION & COMMUNITY PARTNERS



Logística de la reunión: **Valoramos su aporte**

[Interpretación y traducción](#)

Esta presentación contará con **interpretación a español EN VIVO llamando al (609) 663-4089**. Esta presentación estará disponible en español y francés en el sitio web del programa **www.pgcpsschoolsnow.com** antes del 31 de diciembre .

PGCPSS

ABOUT COMMUNITY CBSB/CBB/MBE PROCUREMENT NEWS EVENTS FAQ

Select Language ▼

THE FUTURE LOOKS BRIGHTER

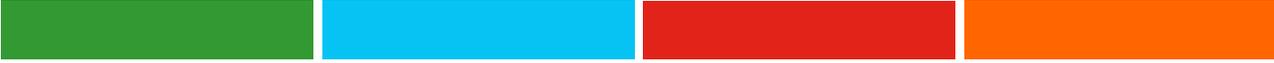
Through an innovative alternative delivery approach, PGCPSS will partner with Prince George's County Education and Community Partners to design, build, and maintain 6 schools over the next 30 years.

Our Approach Our Team

PG
CPS

http://www.pgcpsschoolsnow.com...

Agenda de la reunión



1. Bienvenida/normas de la reunión

2. Descripción del programa
3. Proceso de participación comunitaria
4. Programa de inversión comunitaria
5. Descripción del proyecto
6. Diseño del proyecto
7. Preguntas y respuestas



Interpretación en español
(609) 663-4089

Bienvenidos: **presentadores de hoy**



Jason Washington
Escuelas Públicas del
Condado de Prince
George (PGCPS)
Director del Programa
de Financiamiento de
Construcción
Alternativa

Propietario



Karen Summerville
Brailsford & Dunlavey
gerente superior de
comunicaciones y
participación pública

Coordinadora del programa



Michael Ricketts
Gilbane
Ejecutivo senior de
diseño y
construcción

Construcción



Yvette Stevens
Gilbane
Directora de
inclusión
económica y
asuntos
comunitarios



Bill Bradley
Stantec Architecture
Arquitecto principal

Diseño



Kathy Dixon
KDA Architects
Fundadora y
arquitecta
principal

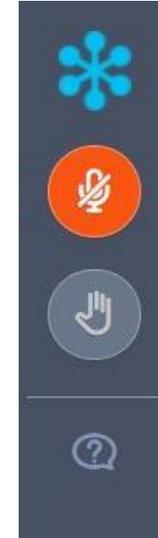


Logística de la reunión: **Valoramos su aporte**

Envíe una pregunta o comentario

En cualquier momento de la reunión, use la función “Question” (pregunta) en la barra de herramientas del seminario web en inglés o en español.

El equipo responderá preguntas a lo largo de la sesión y al final de la presentación tanto en inglés como en español.



- One
- Two
- Three



Participe en la encuesta

Cuando se le solicite, envíe su respuesta seleccionando una opción en la ventana GoTo Webinar.

- Other

Agenda de la reunión



1. Bienvenida/Logística de la reunión

2. Descripción del programa

3. Proceso de participación comunitaria

4. Programa de inversión comunitaria

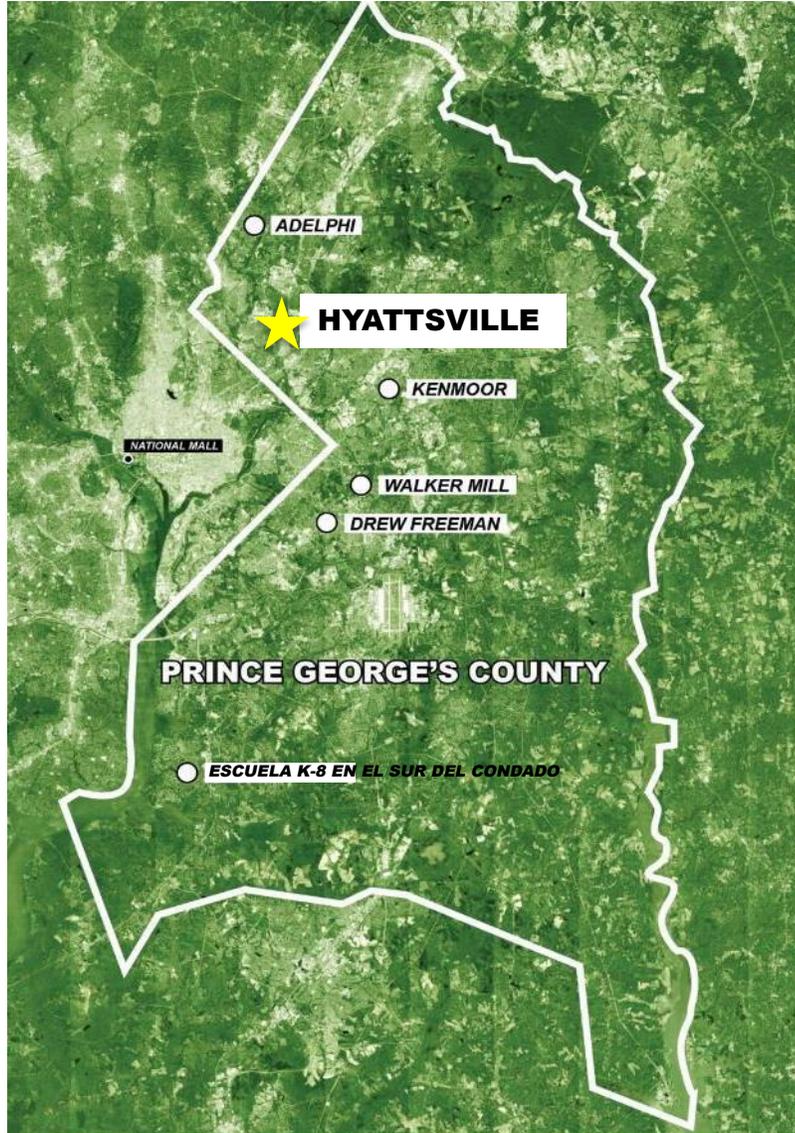
5. Descripción del proyecto

6. Diseño del proyecto

7. Preguntas y respuestas



Descripción del programa: **Antecedentes**



Programa de diseño, construcción, financiamiento y mantenimiento (DBFM)

- Seis nuevas escuelas
 - Cinco - escuelas con capacidad para 1.200 estudiantes cada una
 - Una - escuela con capacidad para 2.000 estudiantes de kínder a octavo grado
- Actualmente nos encontramos en el período de acuerdo de negociación exclusiva
- Plan de espacios temporales
- Fase de diseño y construcción con duración de 3 años (2020 - 2023)
- Período de mantenimiento de edificios con duración de 30 años (2023 - 2053)



Descripción del programa: **Proceso de participación comunitaria**



Reuniones

- ✓ Habrá reuniones continuas para cada comunidad escolar.
- ✓ Las presentaciones incluirán actualizaciones sobre el impacto del proyecto y actualizaciones comunitarias.
- ✓ Las preguntas de los participantes se abordan durante la reunión. Todos los materiales de seguimiento/información adicional se proporcionarán en el sitio web del programa: www.pgcpsschoolsnow.com



Comités de planificación de proyectos (PPC)

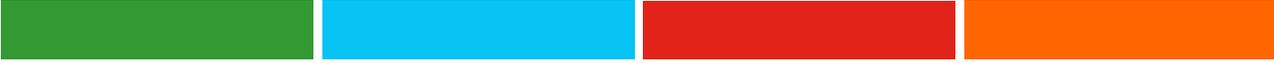
- ✓ Los equipos de PPC son representativos de las comunidades escolares individuales, seleccionados y dirigidos por los directores de las escuelas.
- ✓ Los PPC usarán su experiencia comunitaria y escolar para informar el diseño y participar activamente en cada fase del período de diseño y construcción.
- ✓ El ciclo de retroalimentación brinda oportunidades para que los PPC brinden orientación y respalden el avance del diseño de la escuela.



Inversión comunitaria

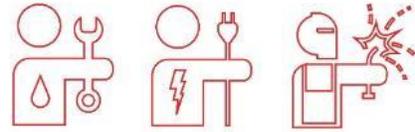
- ✓ PGCECP proporcionará eventos mensuales de certificación previa y promoción de MBE (empresa comercial minoritaria)/CBB (Bloques de construcción comunitaria).
- ✓ Las oportunidades de inversión comunitaria y las actualizaciones del programa se compartirán en los foros comunitarios, con los PPC y en el sitio web del programa.

Agenda de la reunión

- 
1. Bienvenida/Logística de la reunión
 2. Descripción del programa
 3. Proceso de participación comunitaria
 - 4. Programa de inversión comunitaria**
 5. Descripción del proyecto
 6. Diseño del proyecto
 7. Preguntas y respuestas



Programa de inversión comunitaria: **Empleo, negocios, educación, servicio comunitario**



Empleo

Programa "bolsa de trabajo"

Pasantías y prácticas



Programas educativos

Becas, Programa ACE (Obtener una Educación Universitaria)

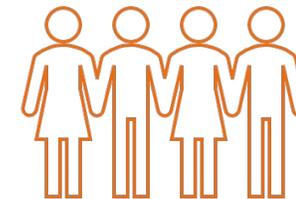
Participación en CTE (programas de educación técnica y profesional)



Oportunidades de negocios

Firmas MBE/CBB/CBSB

Programa de mentores y pupilos.



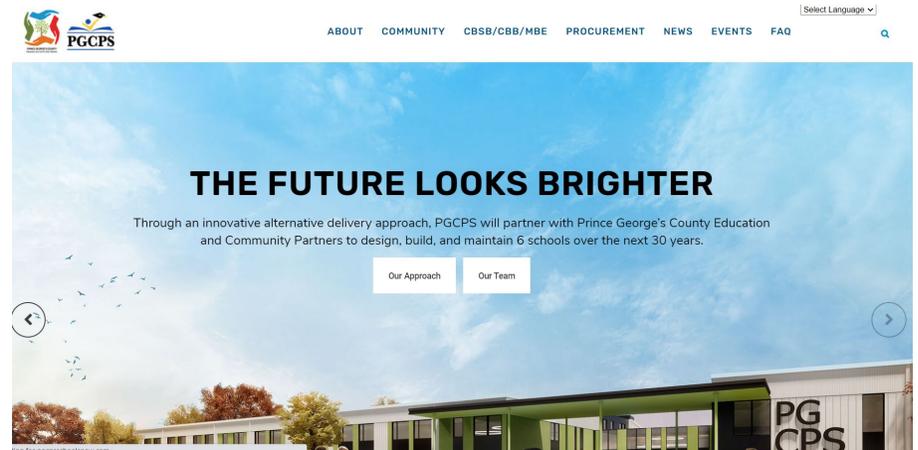
Proyectos de servicio comunitario



Requisitos CBB/CBSB/MBE

- 30 % MBE
 - 20 % CBB
- Maximizar la participación de las empresas locales
 - Desglose del paquete de oferta
 - Emparejamiento de contratistas

www.pgcpschoolsnow.com





Programa de inversión comunitaria: **Servicios comunitarios y plan de comodidades.**



- Plan de servicios/comodidades “personalizado” para cada comunidad individual
- Trabajar con las comunidades y las partes interesadas para identificar los servicios/comodidades deseados
- Los equipos de proyectos escolares individuales ofrecerán tiempo, herramientas, materiales y recursos.
- Ejemplo de servicios:
 - Bancos de alimentos, ropa, útiles escolares
 - Proyecto Hábitat para la Humanidad
 - Proyecto Reconstruyendo Juntos



Agenda de la reunión

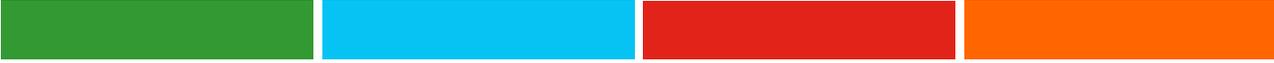
- 
1. Bienvenida/Logística de la reunión
 2. Descripción del programa
 3. Proceso de participación comunitaria
 4. Programa de inversión comunitaria
 - 5. Descripción del proyecto**
 6. Diseño del proyecto
 7. Preguntas y respuestas



Descripción del proyecto: **Hyattsville**



Agenda de la reunión

- 
1. Bienvenida/Logística de la reunión
 2. Descripción del programa
 3. Proceso de participación comunitaria
 4. Programa de inversión comunitaria
 - 5. Descripción del proyecto**
 6. Diseño del proyecto
 7. Preguntas y respuestas



Diseño del proyecto:



Escuela Intermedia Hyattsville





Diseño del proyecto:





Diseño del proyecto:





Diseño del proyecto:

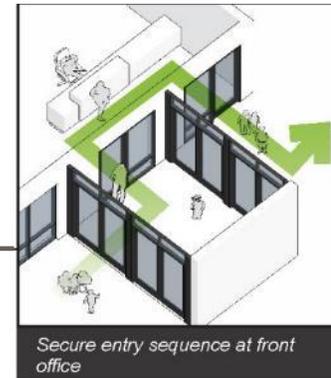
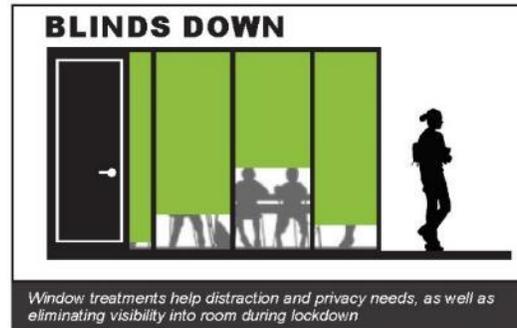
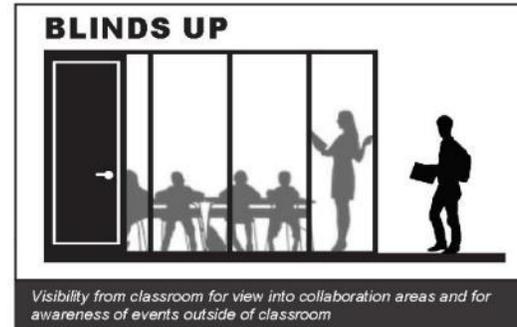




Diseño del proyecto:

SECURITY CONSIDERATIONS

The building has multiple layers of safety and security. The secure vestibule requires visitors to check in with the front office before being granted access to the building. The academic areas can be isolated from more public areas by closing doors at entrances to "houses". Under normal school conditions, the doors to the 'houses' remain in an held-open position for easy circulation and an inviting entrance into each academic area. However, doors to the academic areas can be locked should the need arise without compromising emergency exiting routes. Classroom areas with glazing into collaboration areas are equipped with blinds should the occupants feel the need to obstruct the view into the room.





Diseño del proyecto:





Diseño del proyecto:





Diseño del proyecto:





Próximos pasos

FOROS COMUNITARIOS

- Los materiales de la presentación de hoy, así como las preguntas y respuestas se publicarán antes del 31 de diciembre en www.pgcpsschoolsnow.com en inglés, español y francés.
- El próximo foro comunitario tendrá lugar en febrero del 2021 (fecha exacta por anunciar)

PLANIFICACIÓN DE ESPACIOS TEMPORALES

- Habrá un foro comunitario sobre los espacios temporales a inicios de la próxima primavera, con el fin de ofrecer información sobre el cronograma, el programa académico/escolar y el transporte.

Los espacios temporales de Hyattsville para el año escolar 21-23 son:

- Escuela Meadowbrook - 3413 Moylan Dr., Bowie, MD 20715 y
- Escuela Montessori Robert Goddard - 9850 Good Luck Road, Seabrook, MD 20706

COMITÉ DE PLANIFICACIÓN DE PROYECTOS

Todas las reuniones escolares de los comités de planificación de proyectos (PPC, por sus siglas en inglés) de diseño comenzarán a partir de enero del 2021.

Estudios de límites escolares de PGCPs

Conversaciones comunitarias de la iniciativa integral de límites escolares:

- Jueves, 7 de enero
- Sábado, 9 de enero (en español)
- Martes, 12 de enero
- Miércoles, 13 de enero

El portal web de la Iniciativa de Límites Escolares se lanzará el 4 de diciembre y se podrá acceder a él visitando:

<https://offices.pgcps.org/schoolboundaries/>

MUCHAS GRACIAS

Preguntas: jason.washington@pgcps.org



PRINCE GEORGE'S COUNTY
EDUCATION & COMMUNITY PARTNERS