

Réunion publique relative au Programme de financement alternatif pour la construction des Écoles publiques du comté de Prince George

Collège de Hyattsville

14 décembre 2020



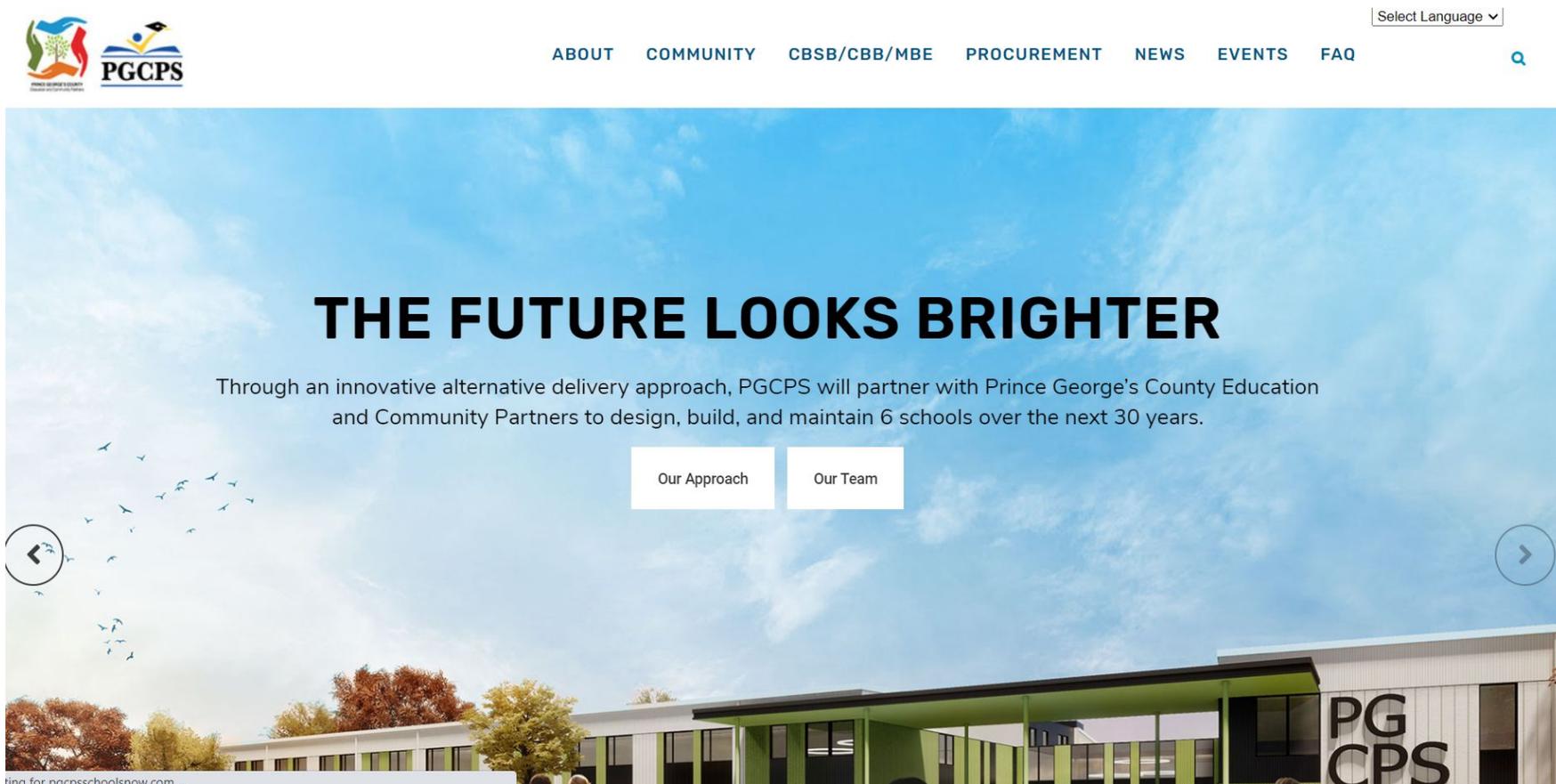
PRINCE GEORGE'S COUNTY
EDUCATION & COMMUNITY PARTNERS



Logistique de la réunion : **Nous apprécions votre contribution**

[Interprétation et traduction](#)

Cette présentation est **interprétée EN DIRECT en espagnol at (609) 663-4089**. La présentation PowerPoint sera disponible en espagnol et en français sur le site web du programme, d'ici le 31 décembre à www.pgcpsschoolsnow.com.



Agenda de la réunion



1. Normes d'accueil/réunion

2. Aperçu du programme
3. Processus d'engagement communautaire
4. Programme d'investissement communautaire
5. Aperçu du projet :
6. Conception du projet
7. Questions et Réponses



Interprétation en espagnol
(609) 663-4089

Bienvenue : Les présentateurs d'aujourd'hui



Jason Washington
PGCPS

Directeur du programme de financement alternatif de la construction

Directeur



Karen Summerville
Brailsford & Dunlavey

Directrice de la communication et de l'engagement public

Coordinatrice du programme



Michael Ricketts
Gilbane

Cadre supérieur en design-construction

Construction



Yvette Stevens
Gilbane
Directrice de l'inclusion économique et des affaires communautaires



Bill Bradley
Stantec Architecture
Architecte principal

Conception



Kathy Dixon
KDA Architects
Fondatrice et architecte principal

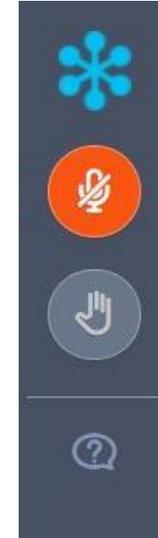


Logistique des réunions : **Nous apprécions votre contribution**

Soumettre une question ou un commentaire

À tout moment de la réunion, utilisez la fonction Question dans la barre d'outils GoTo Webinar en anglais ou en espagnol.

L'équipe répondra aux questions tout au long de la session et à la fin de la présentation en anglais et en espagnol.



- One
- Two
- Three

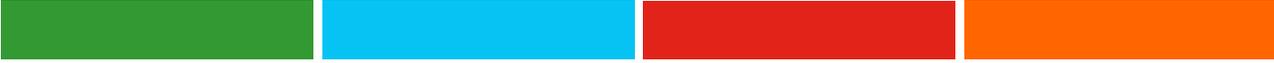


Participer aux questions du sondage

Lorsque vous y êtes invité, soumettez votre réponse en sélectionnant une option dans la fenêtre du webinaire GoTo.

11166

Agenda de la réunion



1. Logistique d'accueil/réunion

2. Aperçu du programme

3. Processus d'engagement communautaire

4. Programme d'investissement communautaire

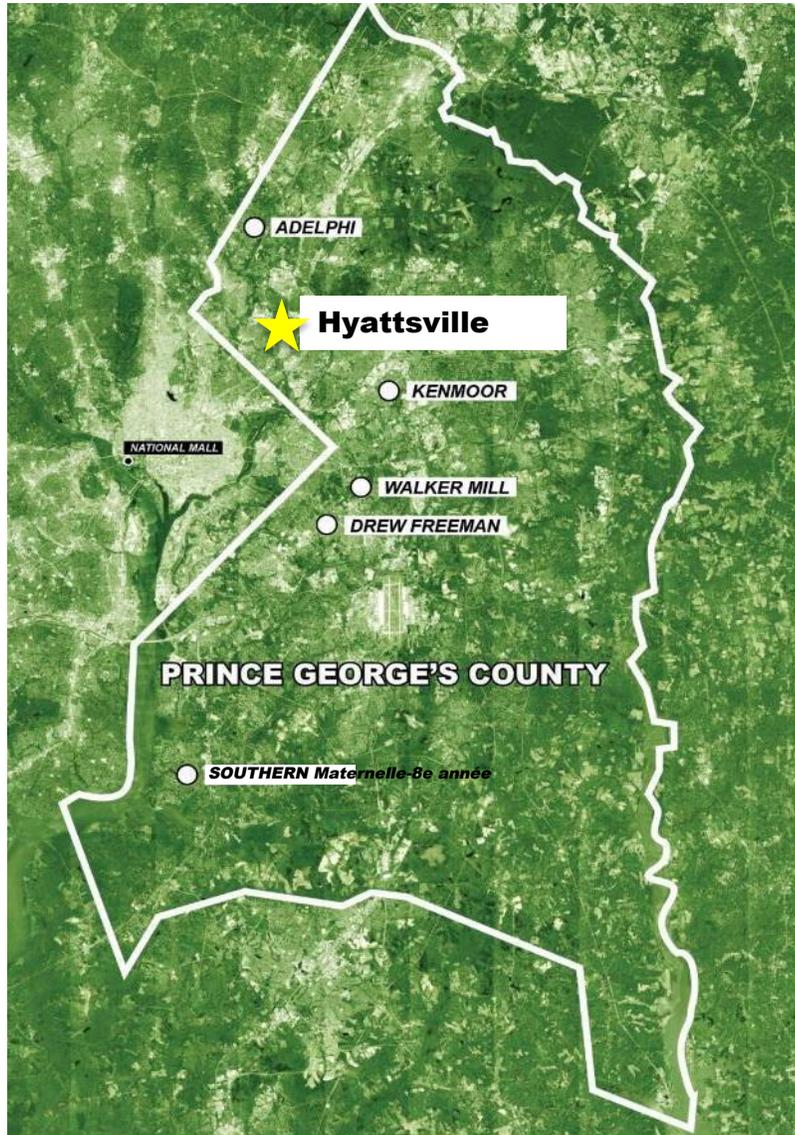
5. Aperçu du projet :

6. Conception du projet

7. Questions et Réponses



Aperçu du programme : **Contexte**



Programme de

conception-construction-financement-entretien (DBFM)

- Six nouvelles écoles
 - Cinq – collèges de 1.200 élèves
 - Une - école de 2 000 élèves de la maternelle à la 8e année
- Actuellement en période d'accord de négociation exclusive
- Aménagement de locaux transitoires
- Phase de conception-construction de 3 ans (2020 - 2023)
- Période de 30 ans pour l'entretien des bâtiments (2023 - 2053)



Aperçu du programme : **Processus d'engagement communautaire**



Les réunions publiques

- ✓ Des réunions publiques continues sont prévues pour chaque communauté scolaire.
- ✓ Les présentations comprendront des mises à jour sur l'impact communautaire des projets.
- ✓ Les questions des participants sont traitées pendant la réunion ; tous les documents de suivi/informations supplémentaires sont fournis sur le site web du programme : www.pgcpsschoolsnow.com



Comités de planification des projets (PPC)

- ✓ Les équipes PPCs sont représentatives des communautés scolaires individuelles, sélectionnées et dirigées par les directeurs d'école.
- ✓ Les PPCs utiliseront leur expertise communautaire et scolaire pour informer la conception et participer activement à chaque phase de la période de conception-construction.
- ✓ La boucle de rétroaction offre aux PPCs la possibilité de fournir des conseils et de soutenir l'avancement de la conception de l'école.



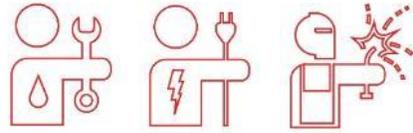
Investissement communautaire

Le PGCECP organisera des événements mensuels de pré-certification et de sensibilisation aux MBE/CBB.

Les opportunités d'investissement communautaire et les mises à jour du programme seront partagées lors des réunions publiques, avec les PPCs et sur le site web du programme.

Agenda de la réunion

- 
1. Logistique d'accueil/réunion
 2. Aperçu du programme
 3. Processus d'engagement communautaire
 - 4. Programme d'investissement communautaire**
 5. Aperçu du projet :
 6. Conception du projet
 7. Questions et Réponses



Emploi

Programme "banque
d'emplois".

Stages & Apprentissages



Programmes éducatifs

Bourses d'études,

Programme ACE

Participation du CTE



Opportunités d'affaires

Entreprises MBE/CBB/CBSB

Programme Mentor-Protégé



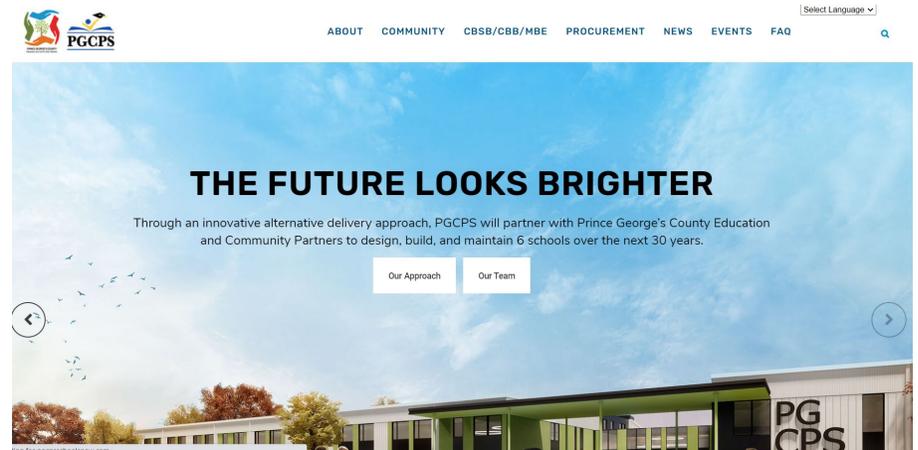
Projets de service communautaire



Exigences CBB/CBSB/MBE

- 30% MBE
 - 20% CBB
- Maximiser la participation des entreprises locales
 - Analyse du dossier d'appel d'offres
 - Mise en relation des entrepreneurs

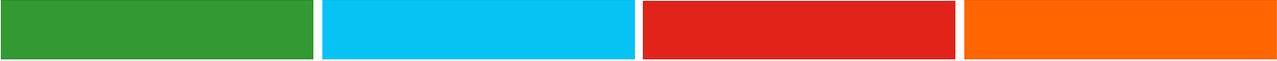
www.pgcpschoolsnow.com





- Plan de services/aménagements "sur mesure" pour chaque communauté
- Travailler avec les communautés & parties prenantes pour identifier les services/amendes souhaités
- Les équipes de projet des écoles individuelles offriront du temps, des outils, du matériel et des ressources
- Exemples de services :
 - Distribution de nourriture, vêtements, fournitures scolaires
 - Projet Habitat pour l'humanité
 - Projet "Reconstruire ensemble"

Agenda de la réunion

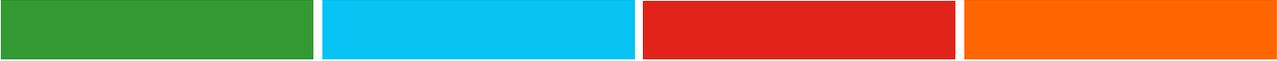
- 
1. Logistique d'accueil/réunion
 2. Aperçu du programme
 3. Processus d'engagement communautaire
 4. Programme d'investissement communautaire
 - 5. Aperçu du projet :**
 6. Conception du projet
 7. Questions et Réponses



Aperçu du projet : Hyattsville



Agenda de la réunion

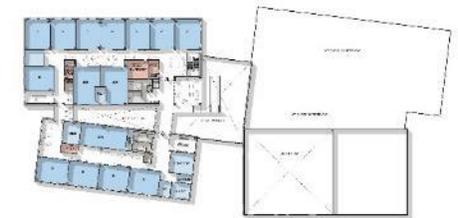
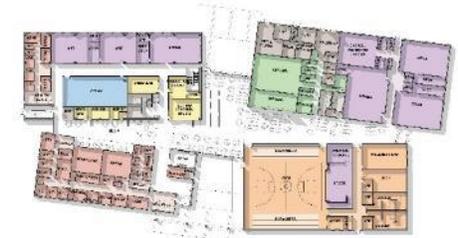
- 
1. Logistique d'accueil/réunion
 2. Aperçu du programme
 3. Processus d'engagement communautaire
 4. Programme d'investissement communautaire
 - 5. Aperçu du projet :**
 6. Conception du projet
 7. Questions et Réponses



Conception du projet :



Collège d'Hyattsville





Conception du projet :





Conception du projet :





Conception du projet :

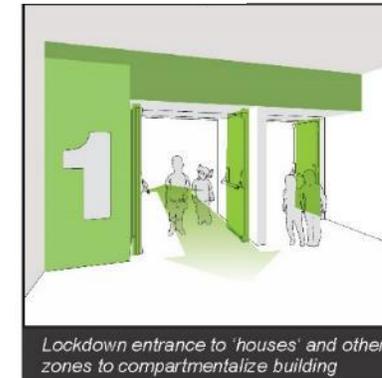
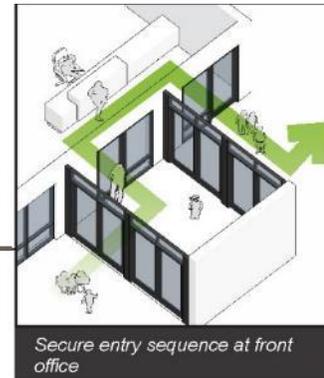
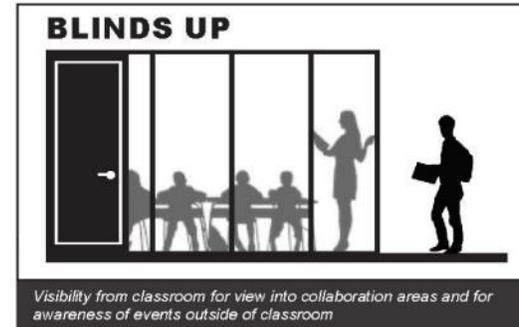




Conception du projet :

Considérations de sécurité

Le bâtiment comporte plusieurs niveaux de sûreté et de sécurité. Le vestibule sécurisé exige que les visiteurs s'enregistrent auprès de la réception avant d'être autorisés à accéder au bâtiment. Les zones académiques peuvent être isolées de toutes les zones publiques en fermant les portes à l'entrée des "maisons". Dans des conditions scolaires normales, les portes des "maisons" restent en position ouverte pour faciliter la circulation et inviter à entrer dans chaque zone académique. Toutefois, les portes des zones académiques peuvent être verrouillées en cas de besoin sans compromettre les voies de sortie d'urgence. Les salles de classe avec des vitrages dans les zones de collaboration sont équipées de stores si les occupants ressentent le besoin d'obstruer la vue dans la salle.





Conception du projet :





Conception du projet :





Conception du projet :





Prochaines étapes

RÉUNIONS PUBLIQUES

- Les documents de présentation d'aujourd'hui et les questions et réponses seront postés d'ici le 31 décembre à www.pgcpsschoolsnow.com en anglais, espagnol et français.
- La prochaine réunion de la réunion aura lieu en février 2021 (date exacte à annoncer).

L'AMÉNAGEMENT DES LOCAUX TRANSITOIRES

- Une réunion relative aux locaux transitoires sera organisée au début du printemps prochain pour assurer la logistique concernant le calendrier, le programme scolaire et le transport.

Les locaux transitoires d'Hyattsville pour l'AS 21-23 sont :

- Meadowbrook School - 3413 Moylan Dr., Bowie, MD 20715 et
- Robert Goddard Montessori, 9850 Good Luck Road, Seabrook, MD 20706 301-918-3515

COMITÉ DE PLANIFICATION DES PROJETS

Toutes les réunions de conception du CPP dans les écoles commencent en janvier 2021.

Études de délimitation de PGCPS

Conversations communautaires dans le cadre de l'initiative Comprehensive School Boundary :

- Jeudi 7 janvier
- sam, 9 janv (en espagnol)
- Mardi 12 janvier
- Mercredi 13 janvier

Le portail web de l'Initiative Frontière sera lancé vendredi 4 décembre et sera accessible à partir de : <https://offices.pgcps.org/schoolboundaries/>

MERCI

Questions : jason.washington@pgcps.org



PRINCE GEORGE'S COUNTY
EDUCATION & COMMUNITY PARTNERS