

PGCPS . ENGAGER . CONCEVOIR . CONSTRUIRE . COMMUNIQUER . PGCPS



# École primaire d'Adelphi/École primaire Cool Spring

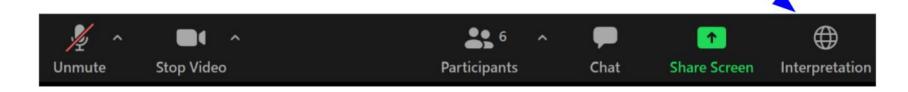
RÉUNION PUBLIQUE RELATIVE AUX INFORMATIONS DU PROJET | 25 OCTOBRE, 17H30





# SERVICIOS DE INTERPRETACIÓN INTERPRETING SERVICES

La interpretación simultánea está disponible en español. Simultaneous interpretation is available in Spanish.





# SERVICIOS DE INTERPRETACIÓN INTERPRETING SERVICES



On a computer-- At the bottom of the screen will be an interpretation globe. Click that globe and then select *Spanish*.

<u>En una computadora</u>-- En la parte baja de la pantalla habrá un globo de interpretación. Haga clic en ese globo y seleccione "Spanish."



On a mobile device-- At the bottom of the screen, tap the ellipses icon on the bottom right (...).

- Tap Language Interpretation.
- Tap Spanish.

<u>En un dispositivo móvil</u>-- En la parte baja de la pantalla, toca el icono de elipses en la parte baja derecha (...).

- Toque Language Interpretation.
- Toque Spanish.





## Nous apprécions votre contribution.

- Veuillez saisir vos questions/commentaires dans la partie des questions et réponses de Zoom.
- Les questions et les réponses de cette réunion publique seront publiées sur la page du projet scolaire à https://offices.pgcps.org/cip/.



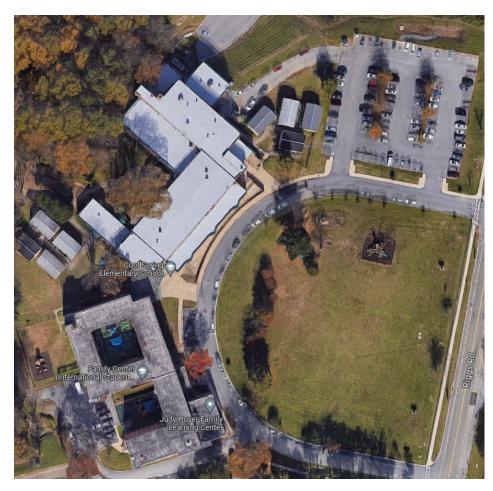
### Notre engagement

PGCPS agit rapidement pour offrir des environnements d'apprentissage sûrs, modernes et durables à nos élèves, enseignants et communautés.

Grâce à une approche à trois volets, l'amélioration traditionnelle du capital,
Les rénovations par étapes et la première approche de
conception-construction-entretien P3 des écoles publiques du pays, autrement
connue sous le nom de Programme directeur des écoles, nous sommes sur la bonne
voie pour livrer plus de 25 installations scolaires modernisées en seulement 10 années.



**Agenda** | Présentations des équipes | Portée du projet | Situation actuelle | Calendrier du projet | Prochaines étapes | Questions et réponses



# **Agenda**

- Présentations des équipes
- Aperçu du projet :
- Où en sommes-nous maintenant?
- Calendrier prévu du projet
- Étapes suivantes
- QUESTIONS ET RÉPONSES



# Présentations des équipes

#### Département des programmes d'investissement

- Shawn Matlock, Directeur
- Will Smith, Superviseur de la gestion du projet
- Joseph Howell, Directeur de projet III

#### **Educational Facilities Planning LLC**

• **David Lever**, Directeur

### Szyfer Consulting LLC

• **Deborah Szyfer**, Directrice

#### **Architectes Gilbert**

• **Scott Adams**, Directeur





# Portée du projet

#### Phase I

Construction d'une nouvelle école en face de l'école primaire existante de Cool Spring pendant que l'école existante est en activité. L'école proposée, y compris le centre Judy, devrait comporter trois étages et accueillir 900 élèves. La nouvelle école sera construite de manière à être économe en énergie et à respecter tous les codes de construction et d'accessibilité en vigueur.

#### Phase II

Après l'achèvement de la nouvelle école, la partie scolaire du bâtiment existant sera démolie et un nouveau bâtiment sera construit, comprenant une piscine thérapeutique, des espaces d'administration centrale pour l'ESOL, les admissions internationales, les services bilingues et de traduction, ainsi que le programme communautaire pour le Centre de soutien aux familles.

#### Phase III

Le personnel des espaces de la phase II emménagera. Ensuite, l'ancien bâtiment du couvent sera démoli et les derniers travaux de chantier seront terminés, y compris l'accès au site et l'amélioration du terrain de jeu.



# Portée du projet





# Calendrier prévisionnel du projet

Automne 2023	Etude de faisabilité et spécification pédagogique
Automne 2023 - Printemps 2024	Conception
Été 2024 - Automne 2024	Permission
Automne 2024	Enchères
Fin d'automne/hiver 2024	Phase de construction 1
AS 2025 - 26	Occupation (Achèvement de la phase 1)
Été 2026	Phase de construction 2
Automne 2027	Achèvement de la phase 2



# Situation actuelle

#### Spécifications pédagogiques

- Décrit les types, le nombre et la taille des espaces nécessaires pour soutenir le programme éducatif.
- Comprend des espaces pour un centre Judy, un centre familial et des fonctions de soutien de PGCPS telles que l'ESOL.

#### Étude de faisabilité

- Élaboration de trois plans conceptuels avec estimation des coûts pour le projet proposé.
- L'approbation du conseil d'administration est prévue pour le 26 octobre 2023.

#### Conception schématique

- Première phase de la conception d'un projet qui détermine les zones, les exigences physiques et les relations entre tous les espaces et composants du bâtiment.
- Confirme/révise la superficie totale du bâtiment et le budget total du projet, ainsi que le calendrier du projet et les dates d'occupation.

#### Appel d'offres pour les services CM

 Demande de proposition pour des services professionnels de directeur de construction (CM) afin de fournir au système scolaire une gestion efficace du calendrier, des coûts, de la qualité, de la sécurité et du fonctionnement du projet.





# Prochaines étapes

### Pour le projet

- L'étude de faisabilité sera présentée au conseil d'administration demain.
- La spécification pédagogique est presque terminée
- La conception schématique se poursuivra.
- Réunions avec le PGCPS et la direction de l'école.

#### Pour les communautés

- Chacun reste dans son bâtiment respectif jusqu'à l'achèvement de la phase I.
- Prochaine réunion de mise à jour du projet au printemps 2024 pour revoir la conception.
- Automne 24 Réunion publique sur la construction
- Restez à l'écoute!





### Merci! Questions et réponses



### Nous apprécions votre contribution.

- Veuillez saisir vos questions/commentaires dans la partie des questions et réponses de Zoom.
- Les questions et les réponses de cette réunion publique seront publiées sur la page du projet scolaire à <a href="https://offices.pgcps.org/cip/">https://offices.pgcps.org/cip/</a>.
- Si vous avez des questions supplémentaires, veuillez envoyer un courrier électronique à capital.programs@pgcps.org

