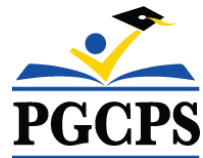




PGCPS . **PARTICIPAR . DISEÑAR. CONSTRUIR. COMUNICAR.** PGCPS



ACADEMIA COLIN L. POWELL

REUNIÓN DE ACTUALIZACIÓN SOBRE LA CONSTRUCCIÓN | 14 DE
OCTUBRE A LAS 9:30 A. M.

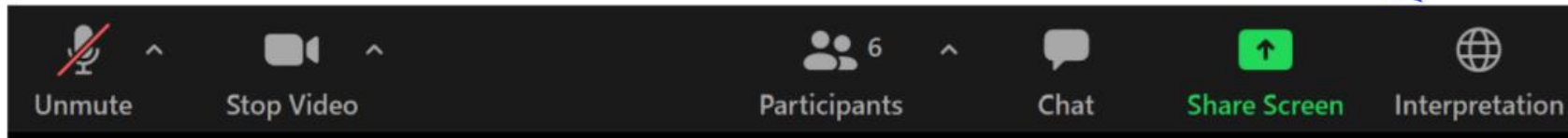


PRINCE GEORGE'S COUNTY
EDUCATION & COMMUNITY PARTNERS

SERVICIOS DE INTERPRETACIÓN

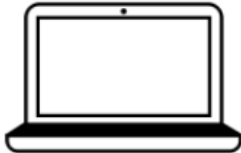
INTERPRETING SERVICES

La interpretación simultánea
está disponible en español.
*Simultaneous interpretation is
available in Spanish.*



SERVICIOS DE INTERPRETACIÓN

INTERPRETING SERVICES



On a computer-- At the bottom of the screen will be an interpretation globe. Click that globe and then select *Spanish*.

En una computadora-- En la parte baja de la pantalla habrá un globo de interpretación. Haga clic en ese globo y seleccione "Spanish."



On a mobile device-- At the bottom of the screen, tap the ellipses icon on the bottom right (...).

- Tap *Language Interpretation*.
- Tap *Spanish*.

En un dispositivo móvil-- En la parte baja de la pantalla, toca el icono de elipses en la parte baja derecha (...).

- Toque *Language Interpretation*.
- Toque *Spanish*.



Valoramos su opinión.

- Escriba todas sus preguntas e inquietudes en el área de preguntas y respuestas de Zoom.
- Las preguntas y respuestas de este foro comunitario se publicarán en pgcpsblueprintschools.com.



Nuestro compromiso

PGCPS se está moviendo rápidamente para brindar entornos de aprendizaje seguros, de última generación y sostenibles para nuestros estudiantes, maestros y comunidades.

A través de un enfoque triple que incluye la mejora de capital tradicional, las renovaciones por etapas y el primer enfoque de Diseño, Construcción y Mantenimiento de Escuelas Públicas P3 del país, también conocido como el Programa de Escuelas Modelo, estamos en camino a entregar más de 25 instalaciones escolares modernizadas en solo 10 años.



Agenda

- Presentaciones del equipo
- Alcance del proyecto
- Descripción general de la construcción
- Preguntas y respuestas





Presentaciones del equipo

- **Jason Washington**, director, Escuelas Modelo
- **Brandey McDonald**, director a cargo, PGCECP
- **Dra. Kasandra Lassiter**, superintendente adjunta para las escuelas primarias y centros de primera infancia, PGCPS
- **Dr. David Curry**, superintendente adjunto para las escuelas intermedias, PGCPS
- **José López**, administrador del proyecto, B&D
- **Mike Ricketts**, gerente sénior del proyecto, Gilbane
- **Brian Malanchuk**, gerente sénior del proyecto, Gilbane
- **Arland Knipe**, gerente del proyecto, Gilbane
- **Carli Kitto**, administradora del proyecto, Gilbane



Alcance del proyecto

Estatus del proyecto:

Construcción

Pies cuadrados: 233,865 pies cuadrado

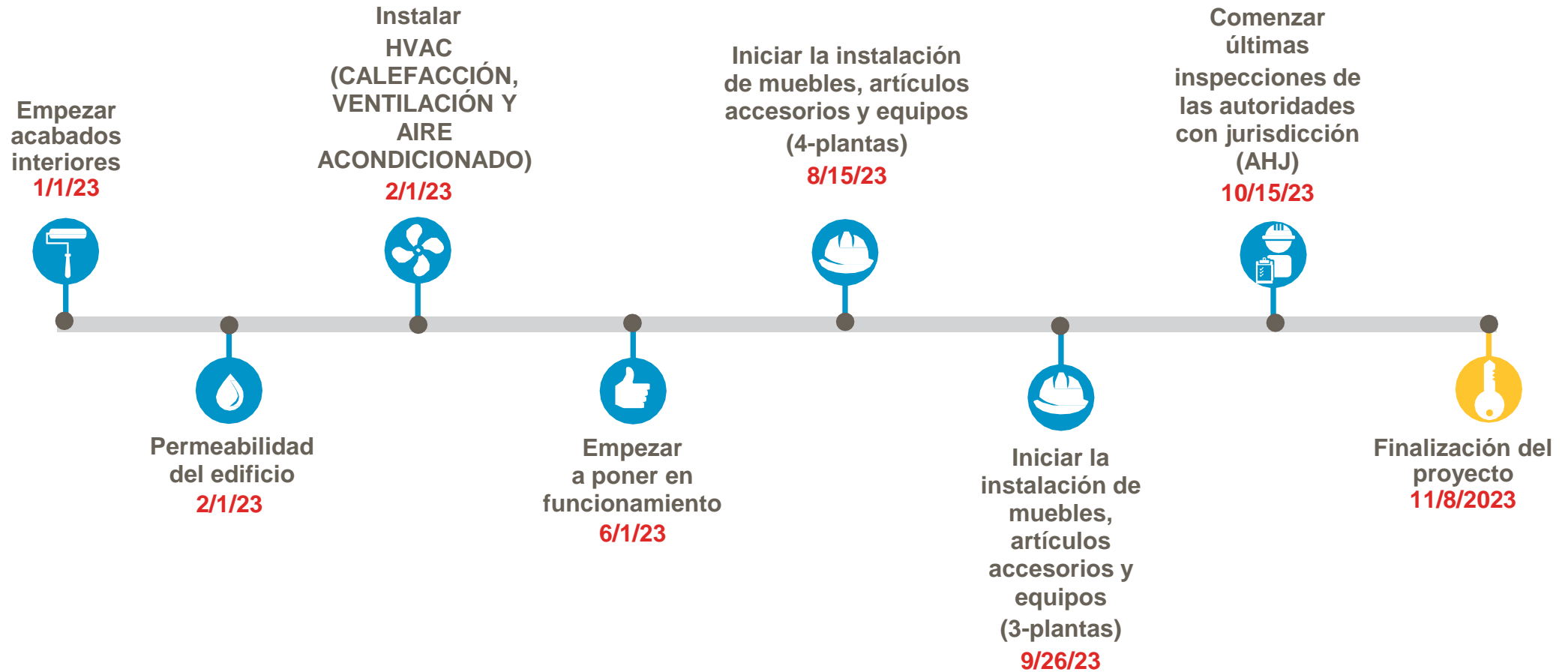
Ocupación: 1,200

Dirección: 12200 Fort
Washington Rd, Fort
Washington, MD 20744

Descripción general de la escuela: **infraestructura escolar**

<ul style="list-style-type: none">• Edificio de alto rendimiento de Maryland	<ul style="list-style-type: none">• Uso comunitario completo<ul style="list-style-type: none">• <i>Instalaciones del campus</i>
<ul style="list-style-type: none">• Infraestructura preparada para la energía solar/Infraestructura de recarga de vehículos eléctricos	<ul style="list-style-type: none">• Equivalente de plata LEED
<ul style="list-style-type: none">• Dos salones de clase en exteriores	<ul style="list-style-type: none">• Campus completamente inalámbrico
<ul style="list-style-type: none">• Dos gimnasios	<ul style="list-style-type: none">• Nueva fachada
<ul style="list-style-type: none">• Gimnasio-auditorio/ Cafetería-auditorio	<ul style="list-style-type: none">• Mayores controles de gestión de aguas pluviales
<ul style="list-style-type: none">• Laboratorio de innovación	<ul style="list-style-type: none">• Laboratorio de Ciencias, Tecnología, Ingeniería, Artes y Matemáticas (STEAM)
<ul style="list-style-type: none">• Centro de medios audiovisuales de concepto abierto	<ul style="list-style-type: none">• Biblioteca principal

Descripción general de la construcción



Descripción general de la construcción: sobrecargas

- La sobrecarga consiste en aplicar cargas a la superficie del suelo. Estas cargas son adicionales al suelo existente, y sirven para acelerar la consolidación.
- **¿Por qué fueron necesarias las sobrecargas?**
 - El suelo existente estaba saturado con exceso de agua/humedad que le impidió compactarse y asentarse.
- **¿Por qué ha afectado esta actividad la entrega de la escuela?**
 - Las actividades iniciales de sobrecarga no comprimieron el terreno tan rápido como se esperaba; por lo tanto, se añadió una sobrecarga adicional al terreno para acelerar la compresión, lo que añadió semanas adicionales al cronograma de construcción.

Descripción general de la construcción

Trabajo finalizado	Trabajo en progreso	Próximos pasos
Armadura principal de acero	Instalación de techo termoplástico de poliolefina (TPO)	Particiones de paneles de yeso de un solo lado
Losa de hormigón en el piso de cubierta metálica	Instalación de panel de pared exterior y ventanas	Instalación del marco de la puerta interior
Muro de contención del sitio	Armadura secundaria de acero	Entrega e instalación de equipos de ascensor
Sobrecargas y lugar de trabajo	Instalación de pared interior de unidad de mampostería de hormigón (CMU) y pared de armadura de madera	Instalación de asfalto de bordillo, cuneta y capa base
Plantación de césped en canchas de softbol y fútbol	Montajes interiores en techo y en pared MEPF	
	Montajes de cuarto de máquinas principal y cuarto eléctrico	
	Nivelación del estacionamiento	
	Instalación de servicios públicos subterráneos	

Descripción general de la construcción



Descripción general de la construcción



Descripción general de la construcción



Descripción general de la construcción



Descripción general de la construcción



Descripción general de la construcción



Descripción general de la construcción



Preguntas y respuestas

Tenga en cuenta que solo abordaremos las actualizaciones de construcción y las preguntas de logística. Todas las preguntas operativas o de programación se abordarán en una fecha posterior.

¡Gracias!

Para enviar preguntas adicionales y ver la presentación de hoy, visite www.pgcpsblueprintschools.com