



PGCPS . **ENGAGER . CONCEVOIR CONSTRUIRE . COMMUNIQUER** . PGCPS



ACADÉMIE COLIN L. POWELL

RÉUNION DE MISE À JOUR RELATIVE À LA CONSTRUCTION | 14 OCTOBRE, 9 H 30

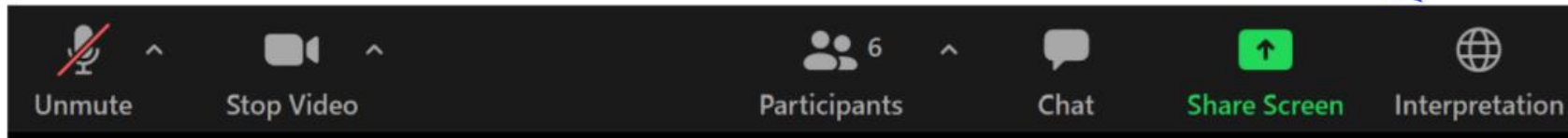


PRINCE GEORGE'S COUNTY
EDUCATION & COMMUNITY PARTNERS

SERVICIOS DE INTERPRETACIÓN

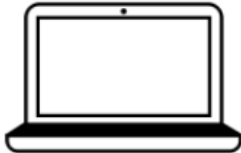
INTERPRETING SERVICES

La interpretación simultánea
está disponible en español.
*Simultaneous interpretation is
available in Spanish.*



SERVICIOS DE INTERPRETACIÓN

INTERPRETING SERVICES



On a computer-- At the bottom of the screen will be an interpretation globe. Click that globe and then select *Spanish*.

En una computadora-- En la parte baja de la pantalla habrá un globo de interpretación. Haga clic en ese globo y seleccione "Spanish."



On a mobile device-- At the bottom of the screen, tap the ellipses icon on the bottom right (...).

- Tap *Language Interpretation*.
- Tap *Spanish*.

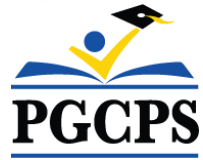
En un dispositivo móvil-- En la parte baja de la pantalla, toca el icono de elipses en la parte baja derecha (...).

- Toque *Language Interpretation*.
- Toque *Spanish*.



Votre opinion compte.

- Veuillez saisir vos questions/commentaires dans la partie Q&A (questions et réponses) de Zoom.
- Les questions et les réponses de cette réunion publique seront affichées sur pgcpsblueprintschools.com.



Notre engagement

PGCPS agit rapidement pour offrir des environnements d'apprentissage sûrs, modernes et durables à nos élèves, nos enseignants et nos communautés.

Grâce à une approche à trois volets, l'amélioration des immobilisations traditionnelles, les rénovations par étapes et la première approche de conception-construction-entretien P3 des écoles publiques du pays, autrement connue sous le nom de Programme directeur des écoles, nous sommes sur la bonne voie pour livrer plus de 25 installations scolaires modernisées en seulement 10 années.



Agenda

- Présentations des équipes
- Portée du projet
- Aperçu de la construction
- QUESTIONS ET RÉPONSES





Présentations des équipes

- **Jason Washington**, Directeur, Plan directeur des écoles
- **Brandey McDonald**, Principal responsable, PGCECP
- **Dr Kasandra Lassiter**, Assoc. Surintendante des écoles élémentaires et des centres de la petite enfance, PGCPS
- **Dr David Curry**, Assoc. Surintendant pour les collèges
- **Jose Lopez**, Responsable de projet, B&D
- **Mike Ricketts**, Directeur de projet, Gilbane
- **Brian Malanchuk**, Directeur de projet, Gilbane
- **Arland Knipe**, Chef de projet, Gilbane
- **Carli Kitto**, Responsable de projet, Gilbane



Portée du projet

Statut du projet : Construction

Superficie : 233.865 mètres carrés

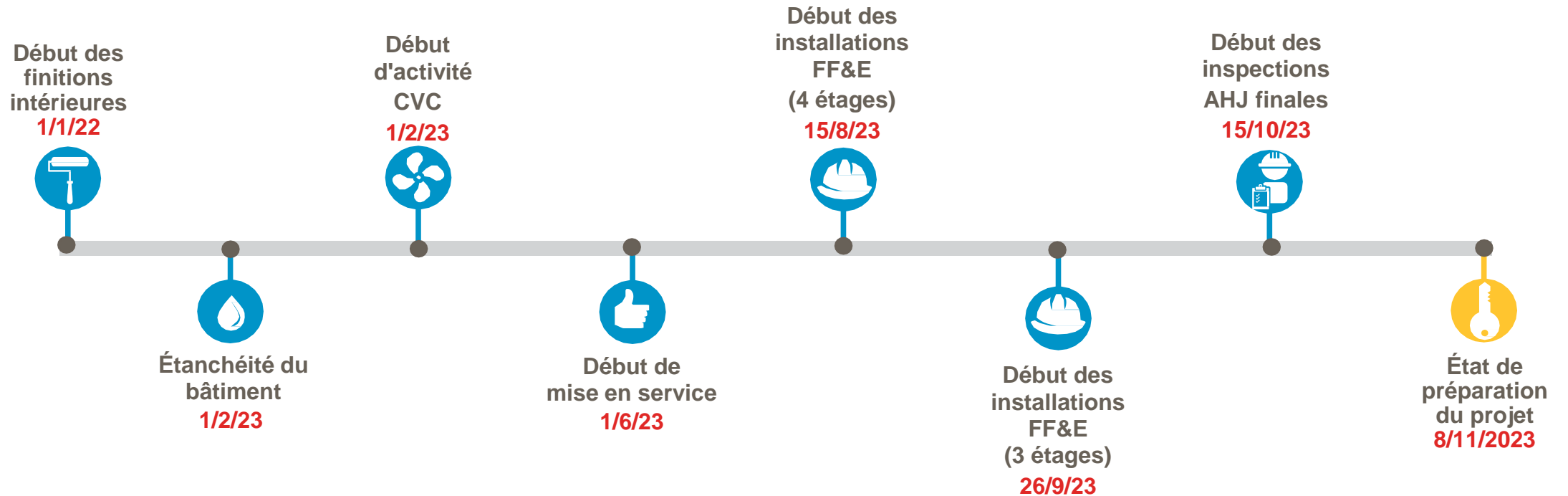
Capacité : 2.000

Adresse : 12200 Fort Washington Rd, Fort Washington, MD 20744

Aperçu de l'école : Aménagements de l'école

<ul style="list-style-type: none">• Bâtiment à haute performance du Maryland	<ul style="list-style-type: none">• Utilisation communautaire complète<ul style="list-style-type: none">• <i>Bâtiments du campus</i>
<ul style="list-style-type: none">• Infrastructure de recharge pour véhicules électriques et solaires	<ul style="list-style-type: none">• Équivalence LEED Silver
<ul style="list-style-type: none">• Deux salles de classe extérieures	<ul style="list-style-type: none">• Campus totalement sans fil
<ul style="list-style-type: none">• Deux gymnases	<ul style="list-style-type: none">• Nouvelle façade
<ul style="list-style-type: none">• Gymnatorium/Cafétorium	<ul style="list-style-type: none">• Contrôles renforcés de la gestion des eaux pluviales
<ul style="list-style-type: none">• Laboratoire d'innovation	<ul style="list-style-type: none">• Laboratoire STEAM
<ul style="list-style-type: none">• Centre multimédia à aire ouverte	<ul style="list-style-type: none">• Bibliothèque principale

Aperçu de la construction



Aperçu de la construction : La surcharge

- La surcharge consiste à appliquer sur la surface du sol une charge supérieure à celle du sol existant pour accélérer la consolidation.
- **Pourquoi la surcharge était-elle nécessaire ?**
 - L'actuel sol était saturé d'un excès d'eau/d'humidité qui l'empêchait de se compacter et de se tasser.
- **Pourquoi cette activité a-t-elle eu un impact sur la mise à disposition de l'école ?**
 - Les activités initiales de surcharge n'ont pas permis de compacter le sol aussi rapidement que prévu ; par conséquent, une surcharge supplémentaire a été ajoutée au site pour accélérer la compactage, ce qui a ajouté des semaines supplémentaires au calendrier de construction.

Aperçu de la construction

Travaux achevés	Travaux en cours	Étapes suivantes
Charpente métallique primaire	Installation du toit TPO	Cloisons en cloison sèche à simple parement
Dalles en béton sur pont métallique	Installation de panneaux muraux extérieurs et de fenêtres	Gros œuvre du cadre de la porte intérieure
Mur de soutènement du site	Charpente secondaire en acier	Livraison et installation des équipements d'ascenseurs
Surcharge and site de groupe	Construction des murs intérieurs en blocs CMU and stud wall framing	Installation d'un trottoir, d'un caniveau et d'une couche de base en asphalte
Planter le gazon sur les terrains de softball et de football	Rénovation des plafonds et des murs intérieurs des MEPP	
	Gros œuvre de la salle mécanique principale et de la salle électrique	
	Nivellement du parking	
	Installation de services publics souterrains sur le site	

Aperçu de la construction



Aperçu de la construction



Aperçu de la construction



Aperçu de la construction



Aperçu de la construction



Aperçu de la construction



Aperçu de la construction



Questions et réponses

Veillez noter que nous ne traiterons que les mises à jour de la construction et les questions de logistique. Toutes les questions relatives à la programmation ou au fonctionnement seront abordées à une date ultérieure.

Merci !

**Pour soumettre des questions supplémentaires et voir la
présentation d'aujourd'hui, consultez**

www.pgcpsblueprintschools.com