

Foro Comunitario sobre el Programa de Financiamiento Alternativo para la Construcción de las Escuelas Públicas del Condado de Prince George

Nueva escuela para kínder a octavo grado en el sur del condado

3 de diciembre de 2020



PRINCE GEORGE'S COUNTY
EDUCATION & COMMUNITY PARTNERS

Agenda del foro comunitario



1. Presentaciones y logística de la reunión

2. Descripción general del programa
3. Proceso de participación comunitaria
4. Programa de Inversión Comunitaria
5. Descripción general del proyecto
6. Diseño del proyecto
7. Preguntas y respuestas

Bienvenida: **presentadores de hoy**



Jason Washington
PGCPS
Director del Programa
de Financiamiento de
Construcción
Alternativa

Propietario



Karen Summerville
Brailsford & Dunlavey
Gerente sénior de
comunicaciones y
participación pública

Coordinadora del
programa



Michael Ricketts
Gilbane
Director ejecutivo
sénior de
diseño-construcción

Construcción



Yvette Stevens
Gilbane
Directora de inclusión
económica y asuntos
comunitarios



Bill Bradley
Stantec Architecture
Arquitecto principal

Diseño



Kathy Dixon
KDA Architects
Fundadora y
arquitecta
principal

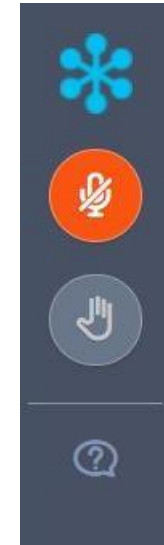


Logística de la reunión: **valoramos su opinión.**

Cómo enviar una pregunta o comentario

Envíe preguntas y comentarios en cualquier momento de este foro comunitario. Puede enviar sus preguntas a través de la **función Question (pregunta)** en su barra de herramientas. Nuestros panelistas pueden ver lo que usted envía.

Nuestro objetivo es abordar tantas preguntas como sea posible durante y al final de la presentación. Todas las preguntas y respuestas se publicarán en el sitio web del programa: www.pgcpschoolsnow.com, antes del 31 de diciembre.



Cómo participar en las encuestas

Durante esta reunión, le pediremos que participe en algunas encuestas. Las preguntas de la encuesta llenarán su monitor junto con una opción para seleccionar una o dos respuestas.

Agenda del foro comunitario



1. Presentaciones y logística de la reunión

2. Descripción general del programa

3. Proceso de participación comunitaria

4. Programa de Inversión Comunitaria

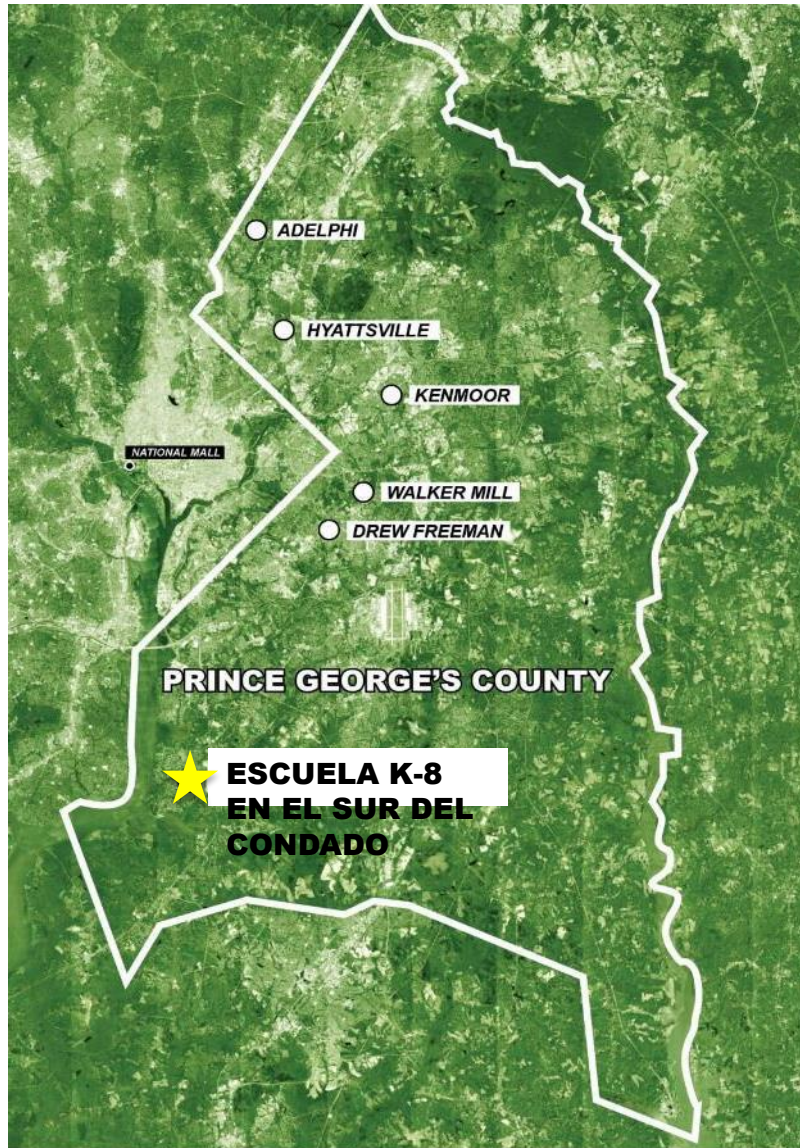
5. Descripción general del proyecto

6. Diseño del proyecto

7. Preguntas y respuestas



Descripción general del programa: **antecedentes**



Programa de diseño, construcción, financiamiento y mantenimiento (DBFM, por su sigla en inglés)

- Seis nuevas escuelas
 - Cinco escuelas con capacidad para 1,200 estudiantes de escuela intermedia
 - Una escuela con capacidad para 2,000 estudiantes de kínder a 8.º grado.
- Actualmente nos encontramos en el período de acuerdo de negociación exclusiva
- Fase de diseño y construcción de tres años (2020 - 2023)
- Período de mantenimiento de edificios de 30 años (2023 - 2053)



Descripción general del programa: **Proceso de participación comunitaria**



Foros comunitarios

- ✓ Habrá reuniones continuas para cada comunidad escolar.
- ✓ Las presentaciones incluirán actualizaciones sobre el proyecto y el impacto en la comunidad.
- ✓ Las preguntas de los participantes se abordan durante la reunión. Todos los materiales de seguimiento/información adicional se proporcionan en el sitio web del programa: www.pgcpsschoolsnow.com



Comités de planificación de proyectos (PPC, por su sigla en inglés)

- ✓ Los equipos de PPC son representativos de las comunidades escolares individuales, seleccionados y dirigidos por los directores de las escuelas.
- ✓ Los PPC usarán su experiencia comunitaria y escolar para informar el diseño y participar activamente en cada fase del período de diseño y construcción.
- ✓ El ciclo de retroalimentación brinda oportunidades para que los PPC brinden orientación y respalden el avance del diseño de la escuela.




Inversión comunitaria

- ✓ PGCECP proporcionará eventos mensuales de precertificación y promoción de MBE (empresa propiedad de minoría)/CBB (Bloques de construcción comunitaria).
- ✓ Las oportunidades de inversión comunitaria y las actualizaciones del programa se compartirán en los foros comunitarios, con los PPC y en el sitio web del programa.



Agenda del foro comunitario

- 
1. Presentaciones y logística de la reunión
 2. Descripción general del programa
 3. Proceso de participación comunitaria
 - 4. Programa de Inversión Comunitaria**
 5. Descripción general del proyecto
 6. Diseño del proyecto
 7. Preguntas y respuestas



Programa de Inversión Comunitaria: **empleo, negocios, educación, servicio comunitario**



Empleo

Programa “banco de empleo”

Pasantías y prácticas



Programas educativos

Becas, Programa ACE (Obtener una Educación Universitaria)

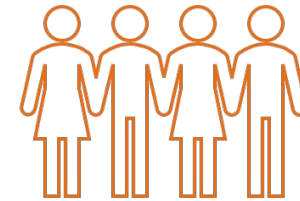
Participación en CTE (programas de educación técnica y profesional)



Oportunidades empresariales

Firmas MBE/CBB/CBSB

Programa de mentores y pupilos

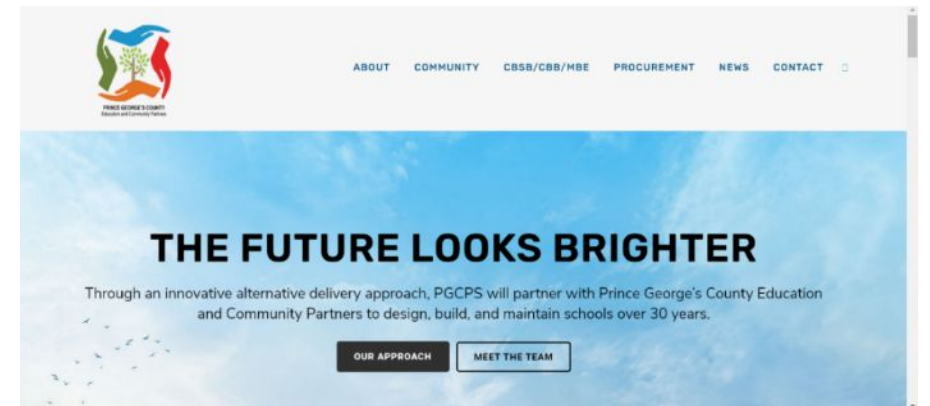


Proyectos de servicio comunitario



Requisitos para **CBB/CBSB/MBE**

- 30 % MBE
 - 20 % CBB
- Maximizar la participación de las empresas locales
 - Desglose del paquete de oferta
 - Emparejamiento de contratistas






Programa de Inversión Comunitaria: **servicios comunitarios y amenidades**



- Plan de servicios/amenidades “personalizado” para cada comunidad individual
- Trabajar con las comunidades y las partes interesadas para identificar los servicios /amenidades deseados
- Los equipos de proyectos escolares individuales ofrecerán tiempo voluntario, herramientas, materiales y recursos.
- Ejemplo de servicios:
 - Colecta de alimentos, ropa y útiles escolares
 - Proyecto Habitat for Humanity
 - Proyecto Rebuilding Together



Agenda del foro comunitario


- 
1. Presentaciones y logística de la reunión
 2. Descripción general del programa
 3. Proceso de participación comunitaria
 4. Programa de Inversión Comunitaria
 - 5. Descripción general del proyecto**
 6. Diseño del proyecto
 7. Preguntas y respuestas



Descripción general del proyecto: Nueva escuela para kínder a octavo grado en el sur del condado



Agenda del foro comunitario

- 
1. Presentaciones y logística de la reunión
 2. Descripción general del programa
 3. Proceso de participación comunitaria
 4. Programa de Inversión Comunitaria
 5. Descripción general del proyecto
 - 6. Diseño del proyecto**
 7. Preguntas y respuestas



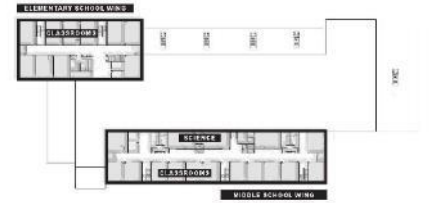
Diseño del proyecto:



SOUTHERN AREA PreK-8 School



FLOOR PLAN - FOURTH LEVEL



FLOOR PLAN - THIRD LEVEL



FLOOR PLAN - SECOND LEVEL



FLOOR PLAN - FIRST LEVEL



SOUTHERN AREA PREK-8 SCHOOL





Diseño del proyecto:



Front Elevation




Diseño del proyecto:



SOUTHERN AREA PREK-8 SCHOOL



Agenda del foro comunitario

- 
1. Bienvenida/normas de la reunión
 2. Descripción general del programa
 3. Proceso de participación comunitaria
 4. Programa de Inversión Comunitaria
 5. Descripción general del proyecto
 6. Diseño del proyecto

7. Preguntas y respuestas

Preguntas y respuestas



Perspective at Front of School



Foros comunitarios

- Los materiales de la presentación, incluida la traducción y las preguntas y respuestas, estarán en el sitio web antes del 31 de diciembre.
- Frecuencia de los foros comunitarios: cada dos meses.

Próximos eventos

- Evento de divulgación de MBE/CBB, jueves 10 de diciembre
- Participación del comité de planificación del proyecto
- Conversaciones comunitarias sobre la Iniciativa Integral de Límites Escolares:
 - Jueves, 7 de enero
 - Sábado, 9 de enero (en español)
 - Martes, 12 de enero
 - Miércoles, 13 de enero

El portal web de la Iniciativa de Límites Escolares se lanzará el viernes, 4 de diciembre y se podrá acceder visitando:

<https://offices.pgcps.org/schoolboundaries/>