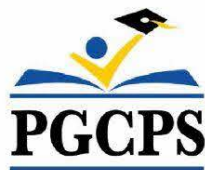


Fase 1 de las Escuelas Modelo - Informe del 4^{to} trimestre de 2024

Diciembre de 2024



bit.ly/PGCPS-Blueprint



Escuelas Modelo de PGCPS - Fase 1

Informe trimestral n.º 4 de 2024

Índice

Resumen ejecutivo | 3

Perfiles del proyecto | 4

Progreso del programa | 7

 Construcción adicional y órdenes de cambio | 7

Acuerdo del proyecto de la fase 1 | 7

 Enmienda 1 del acuerdo del proyecto | 7

Declaración de cierre | 8

RESUMEN EJECUTIVO

La fase 1 ha experimentado el aumento de algunos padecimientos durante el primer año y medio de operaciones. Sin embargo, los Aliados Educativos y Comunitarios del Condado de Prince George (PGCECP, por su sigla en inglés) y las Escuelas Públicas del Condado de Prince George (PGCPS, por su sigla en inglés) los han manejado sin interrupciones significativas. Inicialmente, PGCPS trató de adaptarse al tamaño de las nuevas escuelas intermedias, por lo que hicimos ajustes en el personal. El proveedor de mantenimiento de PGCECP, Honeywell, ha estado trabajando para superar los problemas de comunicación tanto técnicamente como con el personal de PGCPS.

Nuestro esfuerzo conjunto ha llevado a cambios de personal, tanto a nivel local como en Canadá. El Sr. Brian Hussan ha asumido el cargo de ejecutivo de proyectos de Honeywell. Honeywell reemplazará a su director de administración de instalaciones para la fase 1 de las Escuelas Modelo; esperamos conocer el nombre del nuevo candidato a principios de 2025. Estamos trabajando activamente con nuestro Departamento de Tecnología de la Información para resolver los problemas técnicos relacionados con CMMS para permitir que PGCPS reciba información del sistema de Honeywell.

Por lo general, la respuesta a los problemas se ha realizado dentro de los parámetros del contrato. A medida que culminan los períodos de garantía de construcción, Honeywell está ajustando sus respuestas. El mantenimiento de todos los campos aún no se ha transferido a PGCPS debido a problemas relacionados con la construcción. PGCPS espera asumir la responsabilidad total de los campos en la primavera de 2025.

De conformidad con el Plan de Acción frente al Cambio Climático, PGCPS firmó acuerdos de compra de energía (PPA, por su sigla en inglés) con Standard Solar para instalar paneles solares en los techos de las seis escuelas de la fase 1. Los proyectos se encuentran actualmente en diseño y tramitación de permisos. Esperamos que la instalación se realice durante las vacaciones de verano.

Shawn Matlock

Director, Oficina de Planificación y Desarrollo de Infraestructura Alternativa

PERFILES DEL PROYECTO

Escuela Intermedia Sonia Sotomayor en Adelphi



Estatus del proyecto: terminado

Vecindario: Adelphi

Dirección: 8820 Riggs Rd, Adelphi, MD 20783

Configuración de grados: 6.º - 8.º grado

Capacidad: 1,200

Pies cuadrados: 144,800 pies cuadrados

Director: Dr. Leroy Alicea-Cabassa

Superintendente adjunto:

- Dra. Ameila Coleman

Distrito 2 del consejo del condado

Distrito legislativo estatal 47

Distrito 3 de la junta escolar

Escuela Intermedia Drew-Freeman



Estatus del proyecto: terminado

Vecindario: Suitland, Arnold Heights

Dirección: 2600 Brooks Dr, Hillcrest Heights, MD, 20746

Configuración de grados: 6.º - 8.º grado

Capacidad: 1,200

Pies cuadrados: 144,800 pies cuadrados

Director: Natasha Kyler

Superintendente adjunto:

- Dra. Ameila Coleman

Distrito 7 del consejo del condado

Distrito legislativo estatal 24

Distrito 7 de la junta escolar

PERFILES DEL PROYECTO *(continuación)*

Escuela Intermedia Hyattsville



Estatus del proyecto: terminado

Vecindario: Hyattsville, West Riverdale, University Park

Dirección: 6001 42nd Ave., Hyattsville, MD 20781

Configuración de grados: 6.º - 8.º grado

Capacidad: 1,200

Pies cuadrados: 162,610 pies cuadrados

Director: Chanita Stamper

Superintendente adjunto:

- Dra. Ameila Coleman

Distrito 2 del consejo del condado

Distrito legislativo estatal 22

Distrito 3 de la junta escolar

Escuela Intermedia Kenmoor



Estatus del proyecto: terminado

Vecindario: Palmer Park, Kentland, Glenarden

Dirección: 2501 Kenmoor Dr., Landover, MD 20785

Configuración de grados: 6.º - 8.º grado

Capacidad: 1,200

Pies cuadrados: 144,800 pies cuadrados

Director: Rebecca Turner

Superintendente adjunto:

- Dra. Ameila Coleman

Distrito 5 del consejo del condado

Distrito legislativo estatal 24

Distrito 4 de la junta escolar

PERFILES DEL PROYECTO *(continuación)*

Academia Colin L. Powell



Estatus del proyecto: terminado
Vecindario: Tantallon, Fort Washington
Dirección: 12200 Fort Washington Rd., Fort Washington, MD 20744
Configuración de grados: kínder - 8.º grado
Capacidad: 2,000
Pies cuadrados: 233,865 pies cuadrados.
Director: Nina Lattimore

Superintendentes adjuntos:

- Dra. Kasandra G. Lassiter
- Dra. Ameila Coleman

Distrito 8 del consejo del condado
Distrito legislativo estatal 26
Distrito 8 de la junta escolar

Escuela Intermedia Walker Mill



Estatus del proyecto: terminado
Vecindario: Walker Mill
Dirección: 800 Karen Blvd., Capital Heights, MD 20743
Configuración de grados: 6.º - 8.º grado
Capacidad: 1,200
Pies cuadrados: 144,800 pies cuadrados
Director: Erin Cribbs

Superintendente adjunto:

- Dra. Ameila Coleman

Distrito 6 del consejo del condado
Distrito legislativo estatal 25
Distrito 6 de la junta escolar

PROGRESO DEL PROGRAMA

Construcción adicional y órdenes de cambio

La apertura y la ocupación de las seis escuelas han resaltado la necesidad de mejoras y elementos de construcción adicionales. En la Academia Colin L. Powell, el programa determinó que se necesita un parque infantil adicional para acoger a los estudiantes de primero a quinto grado. Inicialmente, el diseño solo incluía un (1) parque infantil para acoger a los estudiantes de prekínder. Sin embargo, tras considerarlo de nuevo, el programa y la escuela han acordado que deberían construirse dos nuevos parques para los otros estudiantes de primaria. El programa recibió un presupuesto preliminar del proveedor de parques de PGCPs, Gametime, y ha involucrado a PGCECP para determinar cualquier costo adicional de mantenimiento y los próximos pasos. Gametime comenzó la construcción a principios del otoño y se espera que se complete en la primavera.

En la Escuela Intermedia Sonia Sotomayor en Adelphi, PGCECP construyó una rampa ADA al final del estacionamiento. PGCPs determinó que se necesitaba una rampa adicional en el lugar para facilitar el acceso de los estudiantes del programa regional de la escuela. PGCPs también ha solicitado que el programa añada filtros a los bebederos y las fuentes de todas las nuevas instalaciones. Aunque en el presupuesto de mantenimiento de cada escuela se incluyeron filtros, estos no eran requeridos por las especificaciones educativas. El programa ha confirmado con PGCECP que la adición de los filtros es una mejora factible.

PGCPs y el programa han finalizado un acuerdo de compra de energía con SSI SCHOOL LANE SOLAR, LLC, que añadirá paneles solares en los techos de cada uno de nuestros nuevos edificios P3. No habrá costo de capital directo para PGCPs o costo añadido al proyecto general.

Por último, debido al uso excesivo y no autorizado de nuestras canchas de césped artificial en las Escuelas Intermedias Sonia Sotomayor y Hyattsville por parte de personas adultas, PGCPs solicitó que se erigieran cercas con puertas con cerradura alrededor de esas canchas. PGCPs recibió numerosas quejas de miembros de la comunidad y vecinos. No se trataba de un juego casual. En algunos casos, se llevaron a cabo torneos de fútbol para adultos no autorizados en las canchas. Además, debido a la falta de acceso a las instalaciones, los adultos ensuciaron las canchas con botellas de alcohol y desechos. PGCECP completó las cercas en octubre, y PGCPs espera que el problema se resuelva con señalización adicional y una mayor vigilancia policial.

ACUERDO DE LA FASE 1 DEL PROYECTO

Enmienda 1 del acuerdo del proyecto

Según los informes previos del programa, en el acuerdo del proyecto había varias órdenes de cambio y se estableció un presupuesto para compensar las órdenes de cambio acordadas. Algunas de esas órdenes de cambio, de aproximadamente \$8 millones, se liquidaron como pago directo en efectivo. Otras se están financiando y se pagarán con el tiempo a través de una refinanciación del pago por disponibilidad. La enmienda 1 se ejecutó e incluyó todas las órdenes de cambio resueltas. Se ha refinanciado el pago por disponibilidad.

DECLARACIÓN DE CIERRE

La Oficina de Infraestructura Alternativa y Planificación del Desarrollo llevó a cabo una sesión para escuchar a todos los directores para conversar sobre las lecciones aprendidas y mejorar las operaciones mediante la revisión del rendimiento del año pasado. Estamos utilizando esos comentarios para mejorar las operaciones y la comunicación. El nuevo acuerdo requiere capacitación y diálogo con nuestro personal y aliados comunitarios. El programa avanza para que nuestros estudiantes continúen prosperando en estas nuevas instalaciones.