



Fase 2 de las Escuelas Modelo – Informe del 3^{er} trimestre de 2024

Septiembre de 2024



bit.ly/PGCPS-Blueprint



Angela D. Alsobrooks
County Executive

Escuelas Modelo de PGCPS - Fase 2

Informe trimestral n.º 3 de 2024

Índice

Resumen ejecutivo | 3

Perfiles del proyecto | 5

Progreso del programa | 9

Progreso de la construcción | 9

Declaración de cierre | 9

RESUMEN EJECUTIVO

En octubre de 2023, Progressive Education Partners LLC (PEP), el postor preferido, celebró un acuerdo de negociación exclusivo para la Fase 2 del Programa de Escuelas Modelo (el Programa), con ocho escuelas identificadas para su finalización en esta fase. Las Escuelas Públicas del Condado de Prince George (PGCPS) han identificado los objetivos para esta fase del Programa, que incluyen lograr economías de escala, brindar certeza de fechas y costos, reducir la huella de carbono de PGCPS y mejorar el entorno educativo para los estudiantes y el personal. El 24 de julio de 2024, PGCPS cerró un contrato comercial con PEP y entró en un Acuerdo de Proyecto. El mismo día, el Comité Interinstitucional para la Construcción de Escuelas (IAC), la Autoridad del Estadio de Maryland (MSA), el Condado de Prince George, y las Escuelas Públicas del Condado de Prince George celebraron un acuerdo de cuatro- memorando de entendimiento entre las partes (el “MOU”). El 20 de agosto de 2024, PEP y PGCPS realizaron un cierre financiero, lo que resultó en una disponibilidad de pago de 63,4 millones de dólares por año. PGCPS seleccionó ocho (8) escuelas como parte de este paquete debido a la condición actual de la escuela existente (más allá de su vida útil), problemas estructurales, o sobreutilización. PGCPS ha organizado a cada una de estas escuelas en tres (3) grupos, cada una con distintas fechas de preparación para la ocupación escolar, como se establece a continuación:

Grupo escolar	Horario/grupo de la fecha programada de preparación para la ocupación escolar	Pies cuadrados estimados	Descripción
Escuela Primaria Margaret Brent	A (julio de 2026)	101,586	Demolición de la Escuela Primaria Glenridge fuera del sitio y construcción de la nueva Escuela Primaria Margaret Brent
Escuela Primaria Templeton		107,905	Demolición de la Escuela Primaria Templeton existente en el sitio y construcción de una nueva Escuela Primaria Templeton
Escuela Primaria Hyattsville	B (julio de 2027)	113,000	Demolición de la Escuela Primaria Hyattsville existente y construcción de una nueva Escuela Primaria Hyattsville
Escuela del Área Robert Frost de kínder - 8.º grado		230,778	Demolición de la Escuela Primaria Robert Frost existente en el sitio, demolición de la Escuela Intermedia Charles Carroll existente fuera del sitio, demolición de la Escuela Primaria Carrollton existente fuera del sitio y construcción de la nueva Escuela del Área Robert Frost de kínder a 8.º grado.
Escuela Primaria Fairwood		82,462	Demolición de la Escuela Primaria Woodmore existente fuera del sitio y construcción de una nueva Escuela Primaria Fairwood

Escuela del Área Brandywine de kínder - 8.º grado ⁽¹⁾		194,476	Demolición de la Escuela Intermedia Gwynn Park existente en el sitio, demolición de la Escuela Primaria Brandywine existente fuera del sitio, y construcción de una nueva Escuela del Área Brandywine de kínder a 8.º grado.
Escuela Primaria James E. Duckworth		92,221	Demolición de la Escuela Primaria James E. Duckworth existente en el sitio y construcción de una nueva Escuela Primaria James E. Duckworth.
Escuela Primaria Springhill Lake	C (julio de 2028)	104,608	Demolición de la Escuela Primaria Springhill Lake existente en el sitio y construcción de una nueva Escuela Primaria Springhill Lake.

Un cambio significativo con respecto a la Fase 1 es que las escuelas de la Fase 2 ahora deben cumplir con los requisitos del Plan de Acción frente el Cambio Climático (CCAP) de la Junta de Educación. Las ocho escuelas funcionarán con paneles solares, siete de las escuelas utilizarán energía geotérmica para la calefacción y refrigeración, y seis de las escuelas convertirán en abono los desechos de alimentos y cafetería. Esperamos que siete de los ocho edificios se pongan en funcionamiento como edificios netos cero. Los primeros tres edificios ya han recibido más de \$3 millones en subvenciones de la Administración de Energía de Maryland (MEA). Esto es parte de la iniciativa de PGCPs para construir escuelas más ambientalmente sostenibles, resilientes y energéticamente eficientes.

PEP y PGCPs han estado trabajando con DPIE, WSSC, MNCPPC y otras agencias que otorgan los permisos desde el comienzo del período de la ENA para avanzar en los permisos y el diseño. PEP ya tomó el control del sitio de Templeton y comenzará los trabajos de reducción y demolición la semana del 16 de septiembre.

Shawn Matlock

Director, Oficina de Planificación y Desarrollo de Infraestructura Alternativa

PERFILES DEL PROYECTO

Escuela Primaria Margaret Brent



Estatus del proyecto: Diseño

Vecindario: New Carrollton

Dirección: 5816 Lamont Drive New Carrollton, MD 20784

Configuración de grados: PREKÍNDER - 5.º GRADO

Capacidad: POR DETERMINAR

Pies cuadrados: POR DETERMINAR

Director: POR DETERMINAR

Superintendentes adjuntos:

Dra. Kasandra G. Lassiter

Distrito del consejo del condado: 3

Distrito legislativo estatal: 22

Distrito de la junta: 2

Escuela Primaria Templeton



Estatus del proyecto: Diseño

Vecindario: Riverdale Park

Dirección: 6001 Carters Ln, Riverdale Park, MD 20737

Configuración de grados: PREKÍNDER - 5.º GRADO

Capacidad: POR DETERMINAR

Pies cuadrados: POR DETERMINAR

Director: Amy Robinson

Superintendentes adjuntos:


- Dra. Kasandra G. Lassiter

Distrito del consejo del condado: 3

Distrito legislativo estatal: 47A

Distrito de la junta: 4

PERFILES DEL PROYECTO *(continuación)*

Escuela Primaria Hyattsville	
	
<p>Estatus del proyecto: Diseño</p> <p>Vecindario: Hyattsville, West Riverdale, University Park</p> <p>Dirección: 5311 43rd Avenue, Hyattsville, MD 20781</p> <p>Configuración de grados: PREKÍNDER - 5.º GRADO</p> <p>Capacidad: POR DETERMINAR</p> <p>Pies cuadrados: POR DETERMINAR</p> <p>Director: Dr. Richard T. McKee Jr.</p>	<p>Superintendentes adjuntos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Dra. Kasandra G. Lassiter <p>Distrito del consejo del condado: 2</p> <p>Distrito legislativo estatal: 22</p> <p>Distrito de la junta: 3</p>

Escuela del Área Robert Frost K-8	
	
<p>Estatus del proyecto: Diseño</p> <p>Vecindario: New Carrollton</p> <p>Dirección: 6419 85th Ave, New Carrollton, MD 20784</p> <p>Configuración de grados: PREKÍNDER - 5.º GRADO</p> <p>Capacidad: POR DETERMINAR</p> <p>Pies cuadrados: POR DETERMINAR</p> <p>Director: POR DETERMINAR</p>	<p>Superintendentes adjuntos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Dra. Kasandra G. Lassiter • Dra. Ameila Coleman <p>Distrito del consejo del condado: 3</p> <p>Distrito legislativo estatal: 22</p> <p>Distrito de la junta: 2</p>

PERFILES DEL PROYECTO *(continuación)*

Escuela Primaria Fairwood



<p>Estatus del proyecto: Diseño</p> <p>Vecindario: Bowie</p> <p>Dirección: 13250 Fairwood Pkwy, Bowie, MD 20720</p> <p>Configuración de grados: PREKÍNDER - 5.º GRADO</p> <p>Capacidad: POR DETERMINAR</p> <p>Pies cuadrados: POR DETERMINAR</p> <p>Director: POR DETERMINAR</p>	<p>Superintendentes adjuntos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Dra. Kasandra G. Lassiter <p>Distrito del consejo del condado: 6</p> <p>Distrito legislativo estatal: 24</p> <p>Distrito de la junta: 5</p>
---	---

Escuela del Área Brandywine K-8



<p>Estatus del proyecto: Diseño</p> <p>Vecindario: Brandywine</p> <p>Dirección: 8000 Dyson Rd, Brandywine, MD 20613</p> <p>Configuración de grados: Prekínder - 8.º grado</p> <p>Capacidad: POR DETERMINAR</p> <p>Pies cuadrados: POR DETERMINAR</p> <p>Director: POR DETERMINAR</p>	<p>Superintendentes adjuntos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Dra. Kasandra G. Lassiter • Dra. Ameila Coleman <p>Distrito del consejo del condado: 9</p> <p>Distrito legislativo estatal: 27B</p> <p>Distrito de la junta: 9</p>
---	---

PERFILES DEL PROYECTO *(continuación)*

Escuela Primaria James E. Duckworth



Estatus del proyecto: Diseño

Vecindario: Beltsville, Calverton

Dirección: 11201 Evans Trail, Beltsville, MD 20705

Configuración de grados: PREKÍNDER - 5.º GRADO

Capacidad: POR DETERMINAR

Pies cuadrados: POR DETERMINAR

Director: Dra. Selena Swillig

Superintendentes adjuntos:

- Dra. Kasandra G. Lassiter

Distrito del consejo del condado: 1

Distrito legislativo estatal: 21

Distrito de la junta: 1

Escuela Primaria Springhill Lake



Estatus del proyecto: Diseño

Vecindario: Greenbelt, Hollywood

Dirección: 6060 Springhill Drive, Greenbelt, MD 20770

Configuración de grados: PREKÍNDER - 5.º GRADO

Capacidad: POR DETERMINAR

Pies cuadrados: POR DETERMINAR

Director: Trena Wilson

Superintendentes adjuntos:

- Dra. Kasandra G. Lassiter

Distrito del consejo del condado: 4

Distrito legislativo estatal: 22

Distrito de la junta: 2

PROGRESO DEL PROGRAMA

Progreso de la construcción

Actualmente, todos los proyectos se encuentran en la fase de permisos. Las tres escuelas del Grupo A han recibido remisiones obligatorias del departamento de planificación. Se recibieron permisos de demolición para Templeton y Frost, y esperamos que el trabajo comience en esos sitios la semana del 16 de septiembre. Un conjunto de informes más detallado estará disponible a finales de septiembre.

DECLARACIÓN DE CIERRE

La fase 2 ha comenzado oficialmente. PGCPs y PEP han estado trabajando muy bien juntos durante los últimos diez meses para llegar a este punto. PGCPs espera continuar esta buena relación de trabajo y ver como resultado la construcción y el mantenimiento de ocho edificios escolares modernos y ambientalmente resilientes.