



Fase 1 de las Escuelas Modelo – Informe del 3^{er} trimestre de 2024

Septiembre de 2024



bit.ly/PGCPS-Blueprint



Angela D. Alsobrooks
County Executive

Escuelas Modelo de PGCPS - Fase 1

Informe trimestral n.º 3 de 2024

Índice

Resumen ejecutivo | 3

Perfiles del proyecto | 4

Progreso del programa | 7

Progreso de la construcción | 7

Construcción adicional y órdenes de cambio | 7

Acuerdo del proyecto de la fase 1 | 8

Enmienda 1 del acuerdo del proyecto | 8

Declaración de cierre | 8

RESUMEN EJECUTIVO

Ahora que el Programa de Escuelas Modelo (El programa) ha entregado las primeras seis (6) escuelas a sus comunidades y ha entrado en el periodo de servicio, tiene dos metas principales: garantizar que las operaciones actuales permitan que la educación en estas instalaciones continúe sin que se lo impida ningún fallo del sistema y que las instalaciones se mantengan a los más altos niveles, preservándolas por más de 50 años de uso efectivo. Este planteamiento de la gestión de activos y el mantenimiento del ciclo de vida le permitirá a las Escuelas Públicas del Condado de Prince George (PGCPS, por su sigla en inglés) utilizar las mejores prácticas de la industria y servir como base para la revisión de su programa de mantenimiento de ciclo de vida interno. Una gran parte de ese proceso incluye ajustar y mejorar el edificio con base en las necesidades identificadas a través de su uso.

Una vez que las instalaciones fueron ocupadas, el programa identificó áreas que requerían más mejoras para incrementar la eficiencia, la comodidad y la seguridad del personal y los estudiantes. Los Socios Educativos Comunitarios del Condado de Prince George (PGCECP, por su sigla en inglés) y PGCPS continuarán colaborando para hacer estas mejoras y modificaciones en los próximos años. Este verano se empezará a trabajar en estas mejoras. Además, continuaremos recolectando aportes del cuerpo docente y el personal de cada escuela para añadir o modificar equipos y prácticas.

Shawn Matlock

Director, Oficina de Planificación y Desarrollo de Infraestructura Alternativa

PERFILES DEL PROYECTO

Escuela Intermedia Sonia Sotomayor en Adelphi



Estatus del proyecto: Terminado

Vecindario: Adelphi

Dirección: 8820 Riggs Rd, Adelphi, MD 20783

Configuración de grados: 6.º - 8.º grado

Capacidad: 1,200

Pies cuadrados: 144,800 pies cuadrados

Director: Dr. Leroy Alicea-Cabassa

Superintendente adjunto:

- Dra. Amelia Coleman

Distrito 2 del consejo del condado

Distrito legislativo estatal 47

Distrito 3 de la junta escolar

Escuela Intermedia Drew-Freeman



Estatus del proyecto: Terminado

Vecindario: Suitland, Arnold Heights

Dirección: 2600 Brooks Dr, Hillcrest Heights, MD, 20746

Configuración de grados: 6.º - 8.º grado

Capacidad: 1,200

Pies cuadrados: 144,800 pies cuadrados

Director: Natasha Kyler

Superintendente adjunto:

- Dra. Amelia Coleman

Distrito 7 del consejo del condado

Distrito legislativo estatal 24

Distrito 7 de la junta escolar

PERFILES DEL PROYECTO *(continuación)*

Escuela Intermedia Hyattsville



Estatus del proyecto: Terminado

Vecindario: Hyattsville, West Riverdale, University Park

Dirección: 6001 42nd Ave., Hyattsville, MD 20781

Configuración de grados: 6.º - 8.º grado

Capacidad: 1,200

Pies cuadrados: 162,610 pies cuadrados

Director: Chanita Stamper

Superintendente adjunto:

- Dra. Amelia Coleman

Distrito 2 del consejo del condado

Distrito legislativo estatal 22

Distrito 3 de la junta escolar

Escuela Intermedia Kenmoor



Estatus del proyecto: Terminado

Vecindario: Palmer Park, Kentland, Glenarden

Dirección: 2501 Kenmoor Dr., Landover, MD 20785

Configuración de grados: 6.º - 8.º grado

Capacidad: 1,200

Pies cuadrados: 144,800 pies cuadrados

Director: Rebecca Turner

Superintendente adjunto:

- Dra. Amelia Coleman

Distrito 5 del consejo del condado

Distrito legislativo estatal 24

Distrito 4 de la junta escolar

PERFILES DEL PROYECTO *(continuación)*

Academia Colin L. Powell



Estatus del proyecto: Terminado
Vecindario: Tantallon, Fort Washington
Dirección: 12200 Fort Washington Rd., Fort Washington, MD 20744
Configuración de grados: Kínder - 8.º grado
Capacidad: 2,000
Pies cuadrados: 233,865 pies cuadrados.
Director: Nina Lattimore

Superintendentes adjuntos:

- Dra. Kasandra G. Lassiter
- Dra. Amelia Coleman

Distrito 8 del consejo del condado
Distrito legislativo estatal 26
Distrito 8 de la junta escolar

Escuela Intermedia Walker Mill



Estatus del proyecto: Construcción - Fase 2
Vecindario: Walker Mill
Dirección: 800 Karen Blvd., Capital Heights, MD 20743
Configuración de grados: 6.º - 8.º grado
Capacidad: 1,200
Pies cuadrados: 144,800 pies cuadrados
Director: Erin Cribbs

Superintendente adjunto:

- Dra. Amelia Coleman

Distrito 6 del consejo del condado
Distrito legislativo estatal 25
Distrito 6 de la junta escolar

PROGRESO DEL PROGRAMA

Progreso de la construcción

Las seis escuelas han terminado las actividades de construcción principales y la instalación de murales; solo continúan realizándose pequeñas reparaciones de la lista pendientes. En Walker Mill, se ha completado en gran medida la fase 2 del proyecto, que incluye la demolición del antiguo edificio y la construcción de las canchas deportivas. En julio de 2024, PGCECP anticipó la finalización de la siembra y la plantación en la sede y en las canchas de todos los espacios. Sin embargo, los campos necesitan saneamiento adicional, lo cual se ha documentado tras un recorrido.

En Walker Mill, PGCECP demolió y reemplazó la actual acera de Karen Blvd., y se completó trabajo de reparación en el bordillo. Adicionalmente, se vaciaron aceras conectadas a lo largo de las canchas de fútbol. En el estacionamiento principal, el fresado, el recubrimiento, el decapado y la instalación de señalización están casi terminados. Se instalaron estacionamientos para bicicletas en los campos de béisbol y, finalmente, se removió la cerca de desviación.

Construcción adicional y órdenes de cambio

La apertura y la ocupación de las seis escuelas han resaltado la necesidad de mejoras y elementos de construcción adicionales. En la Academia Colin L. Powell, el programa determinó que se necesita un parque infantil adicional para acoger a los estudiantes de primero a quinto grado. Inicialmente, el diseño solo incluía un (1) parque infantil para acoger a los estudiantes de prekínder. Sin embargo, tras considerarlo de nuevo, el programa y la escuela han acordado que deberían construirse dos nuevos parques para los otros estudiantes de primaria. El programa recibió un presupuesto preliminar del proveedor de parques de PGCP, Gametime, y ha involucrado a PGCECP para determinar cualquier costo adicional de mantenimiento y los próximos pasos. Gametime aún no ha comenzado el trabajo.

En la Escuela Intermedia Sonia Sotomayor en Adelphi, PGCECP construyó una rampa ADA al final del estacionamiento. PGCP determinó que se necesitaba una rampa adicional en el lugar para facilitar el acceso de los estudiantes del programa regional de la escuela. PGCP también ha solicitado que el programa añada filtros a los bebederos y las fuentes de todas las nuevas instalaciones. Aunque en el presupuesto de mantenimiento de cada escuela se incluyeron filtros, estos no eran requeridos por las especificaciones educativas. El programa ha confirmado con PGCECP que la adición de los filtros es una mejora factible.

Finalmente, PGCP y el programa están finalizando un acuerdo de compra de energía con SSI SCHOOL LANE SOLAR, LLC, que añadirá paneles solares en los techos de cada uno de nuestros nuevos edificios P3. No habrá costo de capital directo para PGCP o costo añadido al proyecto general.

Debido a problemas contractuales, el trabajo se ha retrasado. El programa espera que la construcción empiece en la primavera de 2025 y termine ese mismo año. Todas las órdenes de cambio disputadas se han resuelto.

ACUERDO DE LA FASE 1 DEL PROYECTO

Enmienda 1 del acuerdo del proyecto

Según los informes previos del programa, en el acuerdo del proyecto había varias órdenes de cambio y se estableció un presupuesto para compensar las órdenes de cambio acordadas. Algunas de esas órdenes de cambio, de aproximadamente \$8 millones, se liquidaron como pago directo en efectivo. Otras se están financiando y se pagarán con el tiempo a través de una refinanciación del pago por disponibilidad. La enmienda 1 se ejecutó e incluyó todas las órdenes de cambio resueltas. Se ha refinanciado el pago por disponibilidad.

DECLARACIÓN DE CIERRE

Ahora que el programa ha cumplido su promesa de entregar seis escuelas nuevas, comenzaremos a operar y mantener estas instalaciones con los más altos estándares posibles. PGCECP ha estado trabajando para publicar los Procedimientos de Operación Estándar («SOP, por su sigla en inglés) para el uso de PGCPs y del personal. La Oficina de Infraestructura Alternativa y Planificación del Desarrollo llevará a cabo una sesión de escucha con todos los directores para conocer las lecciones aprendidas y mejorar las operaciones mediante la revisión del rendimiento del año pasado. El éxito requerirá comunicación, coordinación y cooperación entre las organizaciones que forman parte de esta histórica alianza P3. El programa espera con ansias ver a nuestros estudiantes prosperar con la finalización de la fase 1 y continuar los esfuerzos en la fase 2.