

Phase 2 du Plan directeur des écoles – Rapport du 4^e trimestre de 2024

Décembre 2024



bit.ly/PGCPS-Blueprint



Plan directeur des écoles de PGCPS - Phase 2

Rapport trimestriel n° 4 de 2024

Sommaire

Sommaire exécutif | 3

Profils de projets | 5

Progrès du programme | 10

Progrès de la construction | 10

Mise à jour de la construction par site | 10

Engagement communautaire | 11

Cérémonies d'inauguration | 11

Comités de planification du projet | 11

Réunions de mise à jour du projet | 12

Activités d'engagement | 12

Préoccupations de la communauté | 12

Déclaration Finale | 13

RÉSUMÉ EXÉCUTIF

PGCPS a organisé des cérémonies d'inauguration pour quatre des huit écoles de la phase 2 du programme du Plan directeur des écoles (le programme). Le programme est désormais bien engagé dans la phase d'autorisation et de construction des écoles du groupe A et de Robert Frost (Maternelle - 8e année), les trois (3) premières des huit écoles identifiées pour être livrées dans le cadre de ce programme. PGCPS a organisé chacune des écoles en trois (3) groupes, chacun avec des dates de préparation à l'occupation de l'école distinctes, comme indiqué ci-dessous :

École	Date prévue de préparation à l'occupation du groupe/de l'école	Estimation en mètres carrés	Description
École primaire Margaret Brent	A (Juillet 2026)	101.586	Démolition de l'École primaire Glenridge hors site et construction de la nouvelle École primaire Margaret Brent
École primaire Templeton		107.905	Démolition de l'École primaire Templeton existante et construction d'une nouvelle École primaire Templeton
École primaire de Hyattsville	B (Juillet 2027)	113.000	Démolition de l'École primaire actuelle de Hyattsville et construction d'une nouvelle École primaire de Hyattsville
École Robert Frost de maternelle à 8e année		230.778	Démolition de l'École primaire Robert Frost existante sur le site, démolition du Collège Charles Carroll actuel hors site, démolition de l'École primaire Carrollton actuelle hors site, et construction d'une nouvelle École sur le site de Robert Frost (Maternelle-8e année).
École primaire Fairwood		82.462	Démolition de l'École primaire Woodmore existante hors site et nouvelle construction de l'École primaire Fairwood
École de la région de Brandywine (Maternelle-8e année) ⁽¹⁾		194.476	Démolition du Collège Gwynn Park, démolition de l'École primaire de Brandywine et construction d'une nouvelle École primaire de la région de Brandywine (Maternelle-8e année).
École primaire James E. Duckworth	C (Juillet 2028)	92.221	Démolition de l'École primaire existante James E. Duckworth et construction d'une nouvelle École primaire James E. Duckworth
École primaire Springhill Lake		104.608	Démolition de l'école primaire existante de Springhill Lake et construction d'une nouvelle École primaire de Springhill Lake

PEP et PGCPS travaillent avec DPIE, WSSC, MNCPPC et les autres organismes chargés de l'octroi des permis depuis le début de la période de l'ENA pour faire avancer l'octroi des permis et la conception. PEP a fourni 95 % des dessins pour les écoles primaires Margret Brent, Templeton et Robert Frost (Maternelle-8e année). Ces plans sont actuellement examinés par Kathy Dixon Architects (consultant en conception de PGCPS), la Commission interagences sur la construction des écoles (IAC) et l'ingénieur indépendant. Nous nous attendons à recevoir 65% de tirages pour les écoles du groupe B cet hiver. Nous prévoyons également de passer à l'orientation obligatoire pour les écoles restantes et d'organiser des réunions communautaires supplémentaires.

PEP a remplacé Hafeez Habib par Gillian Schloss en tant que Responsable du projet. PEP a remplacé Hafeez Habib par Gillian Schloss en tant que responsable du projet. M. Habib poursuit le projet, mais Mme Schloss en assume le contrôle direct. Le PEP et PGCPS continuent d'entretenir un bon partenariat professionnel.

Le PEP et le PGCPS travaillent avec l'IAC à l'élaboration de notre rapport annuel à la législature de l'État, comme l'exige le protocole d'accord quadripartite. En outre, le comté a transféré des fonds au fonds de l'IAC, et l'IAC travaille avec PGCPS pour transférer les fonds de l'État et du comté sur le compte séquestre.

D'une manière générale, toutes les activités menées dans le cadre du programme fonctionnent comme prévu par le protocole d'accord et le contrat.

Shawn Matlock

Directeur, Bureau de la planification et du développement des infrastructures alternatives

PROFILS DU PROJET

École primaire Margaret Brent



Statut du projet : Construction

Quartier : New Carrollton

Adresse : 5816 Lamont Terrace, New Carrollton, MD 20784

Configuration des classes : Prématernelle - 5e année

Capacité : À déterminer

Superficie en mètres carrés : À déterminer

Directrice : À déterminer

Surintendants adjoints :

Dr Kasandra G. Lassiter

Conseil du comté du District 3

Législatif de l'État du District : 22

District de la Commission scolaire :

2

École primaire de Templeton



Statut du projet : Construction

Quartier : Riverdale Park

Adresse : 6001 Carters Ln, Riverdale Park, MD 20737

Configuration des classes : Prématernelle - 5e année

Capacité : À déterminer

Superficie en mètres carrés : À déterminer

Directrice : Amy Robinson

Surintendants adjoints :

- Dr Kasandra G. Lassiter

Conseil du comté du District 3

Législatif de l'État du District : 47A

District de la Commission scolaire :

4

PROFILS DU PROJET (suite)

École primaire de Hyattsville



Statut du projet : Conception
Quartier : Hyattsville, West Riverdale, University Park
Adresse : 5311 43rd Avenue, Hyattsville, MD 20781
Configuration des classes : Prématornelle - 5e année
Capacité : À déterminer
Superficie en mètres carrés : À déterminer
Directeur : Dr Richard T. McKee Jr.

Surintendants adjoints :

- Dr Kasandra G. Lassiter

Conseil du comté du District 2
Législatif de l'État du District : 22
District de la Commission scolaire : 3

École Robert Frost de maternelle à 8e année



Statut du projet : Construction
Quartier : New Carrollton
Adresse : 6419 85th Ave, New Carrollton, MD 20784
Configuration des classes : Prématornelle - 5e année
Capacité : À déterminer
Superficie en mètres carrés : À déterminer
Directeur : À déterminer

Surintendants adjoints :

- Dr Kasandra G. Lassiter
- Dr Ameila Coleman

Conseil du comté du District 3
Législatif de l'État du District : 22
District de la Commission scolaire : 2

PROFILS DU PROJET (suite)

École primaire Fairwood



Statut du projet : Conception

Quartier : Bowie

Adresse : 13250 Fairwood Pkwy, Bowie, MD 20720

Configuration des classes : Prématornelle - 5e année

Capacité : À déterminer

Superficie en mètres carrés : À déterminer

Directeur : À déterminer

Surintendants adjoints :

- Dr Kasandra G. Lassiter

Conseil du comté du District 6

Législatif de l'État du District : 24

District de la Commission scolaire :
5

École de la région de Brandywine de maternelle-8e année



Statut du projet : Conception

Quartier : Brandywine

Adresse : 8000 Dyson Rd, Brandywine, MD 20613

Configuration des classes : Prématornelle - 8e année

Capacité : À déterminer

Superficie en mètres carrés : À déterminer

Directeur : À déterminer

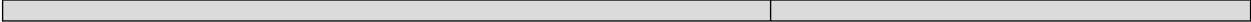
Surintendants adjoints :

- Dr Kasandra G. Lassiter
- Dr Ameila Coleman

Conseil du comté du District 9

Législatif de l'État du District : 27B

District de la Commission scolaire :
9



PROFILS DU PROJET (suite)

École primaire James E. Duckworth



Statut du projet : Conception

Quartier : Beltsville, Calverton

Adresse : 11201 Evans Trail, Beltsville, MD 20705

Configuration des classes : Prématornelle - 5e année

Capacité : À déterminer

Superficie en mètres carrés : À déterminer

Directeur : Dr Selena Swilling

Surintendants adjoints :

- Dr Kasandra G. Lassiter

Conseil du comté du District 1

Législatif de l'État du District : 21

District de la Commission scolaire :

1

École primaire Springhill Lake



Statut du projet : Conception

Quartier : Greenbelt, Hollywood

Adresse : 6060 Springhill Drive, Greenbelt, MD 20770

Configuration des classes : Prématornelle - 5e année

Capacité : À déterminer

Superficie en mètres carrés : À déterminer

Directeur : Trena Wilson

Surintendants adjoints :

- Dr Kasandra G. Lassiter

Conseil du comté du District 4

Législatif de l'État du District : 22

District de la Commission scolaire :

2

PROGRÈS DU PROGRAMME

Progrès de la construction

Les activités de construction ont commencé pour la première série d'écoles : l'École primaire Margaret Brent, l'École primaire Templeton, et l'École Robert Frost de maternelle à 8e année. La démolition intérieure et l'assainissement ont progressé à Templeton et Robert Frost. Le déblaiement du site et la mise en place des contrôles E et S sont en cours à Margaret Brent. 95 % des documents de conception et de développement pour Margaret Brent, Templeton et Robert Frost de maternelle à 8e année, ont été remis. La conception et la délivrance des permis sont en cours pour les écoles Brandywine de maternelle à 8e année, l'École primaire de Hyattsville et l'École primaire de Fairwood, où 65 % des dossiers de conception devraient être livrés d'ici à la fin du mois de janvier 2025.

Mise à jour de la construction par site

Sur le site de l'école primaire Margaret Brent, MCN Build, l'entreprise générale chargée de la phase 2, s'est officiellement mobilisée sur le site et a mis en place une alimentation électrique temporaire. Les contrôles de l'érosion et des sédiments sont en cours d'installation et devraient être achevés dans les mois à venir. Les travaux à venir entre décembre 2024 et mars 2025 comprennent le nivellement du site, la mise en place des services publics, l'installation de géopierres, la construction de puits géothermiques, la construction de systèmes mécaniques, électriques et de plomberie (MEP) souterrains, et le coulage des fondations du bâtiment.

Sur le site de l'école primaire de Templeton, MCN Build s'est également officiellement mobilisé sur place et a mis en place une alimentation électrique temporaire. L'assainissement, la démolition intérieure et la démolition complète du bâtiment existant sont en cours. En outre, des mesures de contrôle de l'érosion et des sédiments sont en cours d'installation et devraient être achevées dans les mois à venir. Comme pour Margaret Brent, les travaux à venir entre décembre 2024 et mars 2025 comprennent le nivellement du site, l'installation des services publics, la construction de puits géothermiques, l'installation de la MEP souterraine et le coulage des fondations du bâtiment.

Enfin, sur le site de l'école Robert Frost de la maternelle à la 8e année, MCN a achevé la mobilisation du site, le désamiantage et la démolition intérieure. Le rasage, ou démolition complète, du bâtiment existant, ainsi que la mise en place d'une alimentation électrique temporaire, sont en cours. Entre décembre 2024 et mars 2025, MCN prévoit d'achever l'installation des contrôles de l'érosion et des sédiments, le nivellement du site, l'installation des services publics du site, la construction de puits géothermiques et le déplacement des eaux pluviales existantes et des conduites de la WSSC.

ENGAGEMENT COMMUNAUTAIRE

Cérémonies d'inauguration

Le programme a démarré les travaux dans quatre écoles de la phase 2 en septembre et en octobre. Ces cérémonies ont eu lieu pour les projets de l'École primaire Margaret Brent, de l'École primaire Templeton, de l'École Robert Frost de maternelle à 8e année, et l'École primaire de Fairwood. Chaque cérémonie d'inauguration a donné lieu à des discours sincères de représentants de l'État, du comté, de la ville et de PGCPS, de directeurs d'école et d'étudiants, qui ont exprimé leur enthousiasme pour les différents projets et souligné le rôle essentiel d'une infrastructure modernisée pour favoriser la réussite des élèves. Les nouvelles installations offriront des salles de classe ultramodernes et des espaces dédiés aux arts, à la technologie et aux sciences. Elles seront durables et soutiendront les objectifs du plan d'action sur le changement climatique de PGCPS.

Les quatre autres écoles de la phase 2, à savoir l'École primaire de Hyattsville, l'École de Brandywine de maternelle à 8e année, l'École primaire James Duckworth et l'École primaire de Springhill Lake, sont en cours de planification et de conception et les cérémonies d'inauguration des travaux auront lieu en 2025 et 2026.

Comités de planification du projet

Le comité de planification des projets (PPC) a été créé dans chaque école qui entreprend un projet d'investissement majeur, tel que la modernisation, le remplacement d'une école, l'ajout, la rénovation ou le remodelage, dans le cadre du plan d'amélioration des immobilisations (CIP) proposé pour chaque exercice fiscal. Le PPC joue un rôle essentiel dans l'élaboration de spécifications pédagogiques et de schémas de conception adaptés à chaque projet d'école. Dans le cadre de la Phase 2 du programme du Plan directeur des écoles, géré par Progressive Education Partner (PEP), des réunions bimensuelles du PPC sont organisées avec les écoles participantes à la phase 2 afin de favoriser un dialogue engageant et informatif tout au long du cycle de vie du projet, du développement de la conception à la construction et à l'achèvement.

Présidé par le directeur de l'école, le PPC est composé d'éducateurs, de personnel scolaire, d'administrateurs, de représentants des associations de parents d'élèves, de membres de la communauté, d'étudiants, de membres du conseil et de l'équipe de planification et de développement de l'infrastructure alternative de PGCPS. L'équipe de communication de la phase 2 du Plan d'action pour les écoles coordonne et anime ces réunions. Les principaux sujets abordés sont la circulation sur le site et la gestion des transports, la sécurité des piétons, l'accessibilité aux personnes handicapées et la sécurité des bâtiments. Ces conversations permettent de s'assurer que les nouvelles écoles sont accueillantes et sûres pour les élèves, le personnel et les visiteurs. D'autres discussions ont porté sur l'intégration des installations extérieures, l'établissement de l'identité et de la marque de l'école, et la promotion d'un sentiment de fierté communautaire tout en soutenant un environnement d'apprentissage propice.

À ce jour, les écoles primaires Templeton, Robert Frost de la maternelle à la 8e année, Margaret Brent et Fairwood ont participé à deux réunions du PPC au cours de l'année scolaire actuelle.

Réunions de Mise à jour du projet

Deux réunions communautaires ont également été organisées pour faire le point sur les projets de construction d'écoles. Le 17 octobre 2024, une réunion virtuelle pour la nouvelle École primaire de Hyattsville a donné lieu à des présentations de Sean O'Donnell et Jack Chin de Perkins Eastman. Shawn Matlock, Directeur de l'infrastructure alternative, de la planification et du développement, a apporté son soutien à la séance de questions-réponses. Pamela Boozer-Strother, Membre du conseil scolaire, ainsi que des parents, des enseignants et des membres de la communauté ont assisté à cette session.

De même, le 2 octobre 2024, une réunion de mise à jour communautaire pour l'École primaire Fairwood a eu lieu à l'École primaire Kingsford à Mitchellville. La réunion s'est déroulée sous la forme d'une charrette avec des éléments interactifs, notamment des visites à pied des plans de conception préliminaires et des stations désignées où les participants pouvaient examiner les documents, poser des questions et faire part de leurs commentaires. Shawn Matlock, Wala Blegay, Membre du conseil municipal, et Zipporah Miller, Membre du conseil d'administration de l'école, ont prononcé le discours d'ouverture.

Activités d'engagement

Enfin, le 19 novembre 2024, Shawn Matlock et Jason Washington ont assisté à une réunion communautaire à la demande du Membre du conseil scolaire Adams-Stafford. Cette réunion a mis l'accent sur les infrastructures alternatives et la phase 2 du programme d'investissement communautaire, qui vise à favoriser les partenariats à long terme avec le comté de Prince George, à offrir des possibilités d'investissement de haute qualité et protégées contre l'inflation, et à améliorer les environnements d'apprentissage et les établissements d'enseignement de la région.

PRÉOCCUPATIONS DE LA COMMUNAUTÉ

École primaire de Fairwood

La communauté de Fairwood attend une nouvelle école depuis une vingtaine d'années. De nombreux membres de la communauté ont défendu cette école et, à un moment donné, ont encouragé la conception d'une nouvelle école. Nombre de nos représentants locaux et de l'Etat nous ont demandé de rencontrer les membres de la communauté pour répondre à leurs préoccupations concernant l'école. En conséquence, PGCPS et PEP ont pris plusieurs mesures. Dans un premier temps, PGCPS a organisé plusieurs réunions communautaires pour discuter de la nouvelle école avec la communauté locale. Deuxièmement, une séance d'écoute a été organisée pour permettre à l'équipe de conception de partager les conceptions préliminaires et de recueillir les réactions de la communauté dans le cadre d'un groupe de travail. Nous avons également

organisé la pose de la première pierre plus tôt que prévu afin de rassurer la communauté sur le fait que l'école fait partie du programme. Nous avons également mis en place un comité de planification du projet plus tôt que d'habitude afin de promouvoir la communication avec la communauté et d'obtenir un retour d'information précoce sur les décisions de conception.

École primaire Margaret Brent

PGCPS exige une servitude/un droit de passage à travers la propriété occupée par la bibliothèque du comté. La bibliothèque a émis des réserves quant à notre demande initiale et nous travaillons avec le comté, le DPIE et le réseau des bibliothèques pour trouver une solution viable. Le droit de passage servira à l'accès des bus au site de Margaret Brent et nous permettra de séparer de manière plus sûre la circulation des piétons, des voitures et des bus à l'intérieur et autour de l'école.

DÉCLARATION FINALE

La phase 2 a bien démarré. PGCPS et PEP continuent de travailler en étroite collaboration. PGCPS collabore également avec le comté et l'État pour garantir le respect du protocole d'accord quadripartite MOU.