

Le plan stratégique 2021-26 des Écoles publiques du comté de Prince George (PGCPS) comporte quatre objectifs clés : Excellence en matière d'éducation, Excellence en matière d'équité, Excellence en matière de main-d'œuvre et d'exploitation, Santé mentale et bien-être. Ce rapport d'activité abrégé résume les domaines d'intervention des quatre objectifs de résultat et donne un aperçu des progrès réalisés par PGCPS.

## Nos Écoles 2022

**131.146**  
Élèves

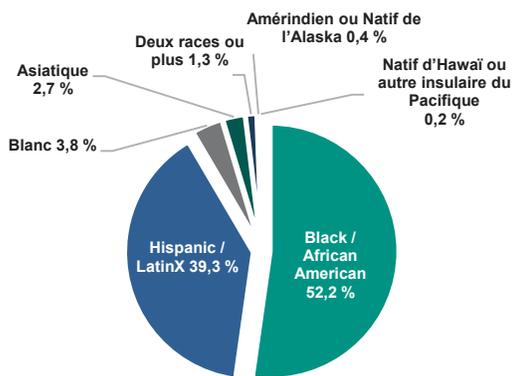


**198**  
Écoles

**120 Écoles Primaires**  
**24 Collèges**  
**24 Lycées**

12 Écoles de la maternelle à la 8e année  
9 Écoles publiques à charte  
5 Centres de la petite enfance  
4 Centres spéciaux

## Données démographiques sur les élèves 2022



## Taux d'obtention de diplôme 2022



**76,57 %**

## Groupes de service 2022

**10,4 %** bénéficient de services d'éducation spéciale

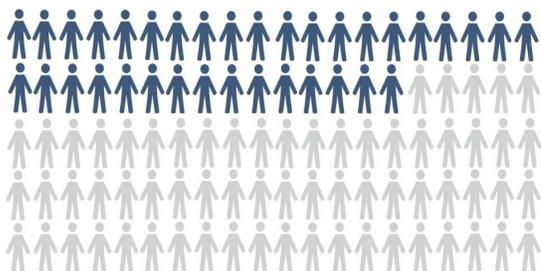
**23,8 %** bénéficient des services pour les apprenants de l'anglais

**60,1 %** sont éligibles aux repas gratuits et à prix réduit (FARMS)

## OBJECTIF DE RÉSULTAT N° 1: EXCELLENCE ÉDUCATIVE

PGCPS a enregistré une augmentation des scores de compétence en lecture/arts du langage (ELA) à tous les niveaux scolaires. Les résultats en matière de compétences en mathématiques ont baissé à tous les niveaux scolaires, les élèves de la 3e à la 5e année accusant la plus forte baisse.

## Maîtrise de la lecture de l'anglais/des arts du langage

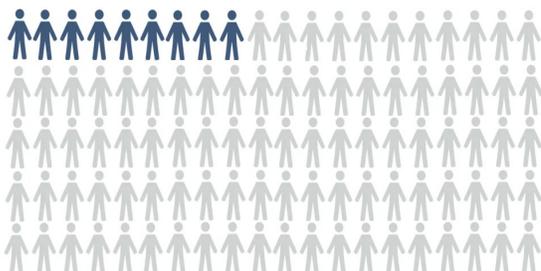


**35 %**

Pourcentage d'élèves des classes de 3e à 8e année et 10e année répondant aux attentes

- 32,6 % des élèves de la 3e à la 5e année ont répondu aux attentes
- 35,7 % des élèves de la 6e à la 8e année ont répondu aux attentes
- 45,2 % des élèves d'anglais 10 ont répondu aux attentes

## Compétence en mathématiques



**9 %**

Pourcentage d'élèves des classes de 3e à 8e année et d'algèbre 1 répondant aux attentes

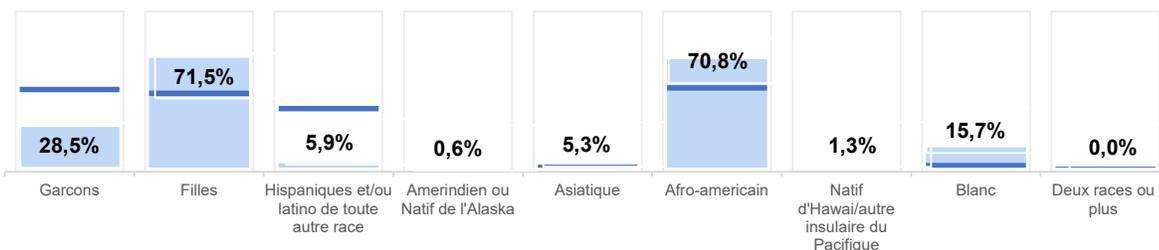
- 11,8 % des élèves de la 3e à la 5e année d'études ont atteint les objectifs fixés
- 7,2 % des élèves de la 6e à la 8e année ont répondu aux attentes
- 5,7 % des élèves de la 6e à la 8e année ont répondu aux attentes

## OBJECTIF DE RÉSULTAT N° 2: EXCELLENCE EN MATIÈRE D'ÉQUITÉ

PGCPS s'efforce d'augmenter le nombre d'Hispaniques/Latins et d'hommes dans l'ensemble du district.

### MAIN-D'ŒUVRE et DIVERSITÉ

Pourcentage de l'ensemble du personnel issu de la diversité, y compris, mais sans s'y limiter, la race/l'ethnie, le sexe et la langue, par rapport au pourcentage d'élèves issus de la diversité.

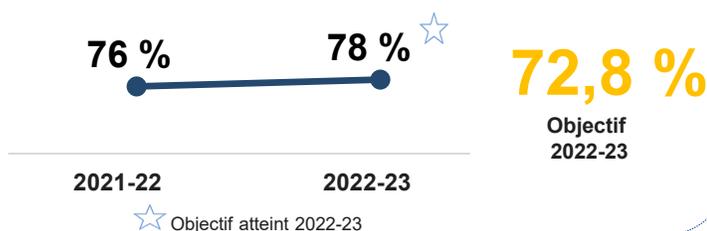


## OBJECTIF DE RÉSULTAT N° 3: MAIN-D'ŒUVRE ET EXCELLENCE OPÉRATIONNELLE

Les résultats de l'enquête de 2022 sur le climat et la culture ont mis en évidence une augmentation des perceptions positives concernant les possibilités de collaboration et les installations modernes au sein de PGCPS.

### COLLABORATION

Pourcentage d'employés estimant que [leur école/le district] leur offre des possibilités de collaboration avec leurs collègues



### MODERNISATION DES BÂTIMENTS

Pourcentage de parties prenantes estimant que leur école/bâtiment dispose d'installations modernes



## OBJECTIF DE RÉSULTAT N° 4: SANTÉ MENTALE ET BIEN-ÊTRE

Les résultats de l'enquête sur le climat et la culture de 2022 ont mis en évidence une augmentation des perceptions du personnel concernant l'enseignement tenant compte des traumatismes, mais une réduction du nombre de parties prenantes affirmant que l'intimidation n'est PAS un problème.

### PRATIQUES PÉDAGOGIQUES TENANT COMPTE DES TRAUMATISMES

Pourcentage du personnel enseignant qui se dit confiant dans sa capacité à dispenser un enseignement tenant compte des traumatismes



### RÉDUIRE LE HARCÈLEMENT

Pourcentage de parties prenantes estimant que le harcèlement n'est pas un problème dans leur école ou celle de leur enfant

