

El Plan estratégico 2021-2026 de las Escuelas Públicas del Condado de Prince George (PGCPS) cuenta con cuatro metas de resultado clave: *excelencia educativa, excelencia en la equidad, excelencia en la fuerza laboral y las operaciones, y salud mental y bienestar*. Este informe de progreso abreviado resume las cuatro áreas de enfoque de las metas de resultado, ofreciendo así una radiografía del progreso de PGCPS.

Nuestras escuelas en 2022

131,146
estudiantes

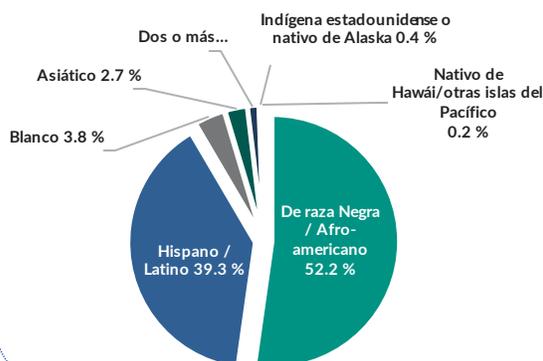


198
escuelas

120 escuelas primarias
24 escuelas intermedias
24 escuelas superiores

12 escuelas de kínder a 8.º grado
9 escuelas públicas chárter
5 centros de primera infancia
4 centros especiales

Datos demográficos estudiantiles de 2022



Tasa de graduación 2022



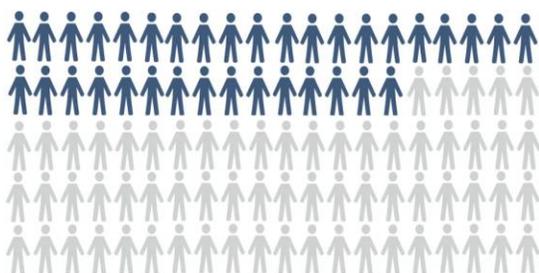
Grupos a los que se les prestan servicios 2022

- 10.4 %** reciben servicios de educación especial
- 23.8 %** reciben servicios para aprendices de inglés
- 60.1 %** cumplen los requisitos para recibir comidas gratuitas o a precio reducido (FARMS)

META DE RESULTADO #1: EXCELENCIA EDUCATIVA

PGCPS vio un aumento en los porcentajes de la competencia en Lectura/Artes del idioma inglés (ELA) en todos los niveles de grado. Los puntajes de competencia en matemáticas disminuyeron en todos los niveles de grado. Los estudiantes de 3.º a 5.º mostraron el mayor declive.

Competencia en Lectura/Artes del idioma inglés

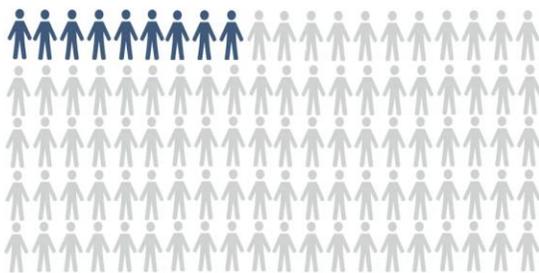


35 %

Porcentaje de estudiantes de 3 – 8.º y 10.º grado que cumplieron las expectativas

- 32.6 % de los estudiantes de 3.º a 5.º grado cumplieron las expectativas
- 35.7 % de los estudiantes de 6.º a 8.º grado cumplieron las expectativas
- 45.2 % de los estudiantes de Inglés 10 cumplieron las expectativas

Competencia en matemáticas



9 %

Porcentaje de estudiantes de 3.º – 8.º grado y de Álgebra 1 que cumplen las expectativas

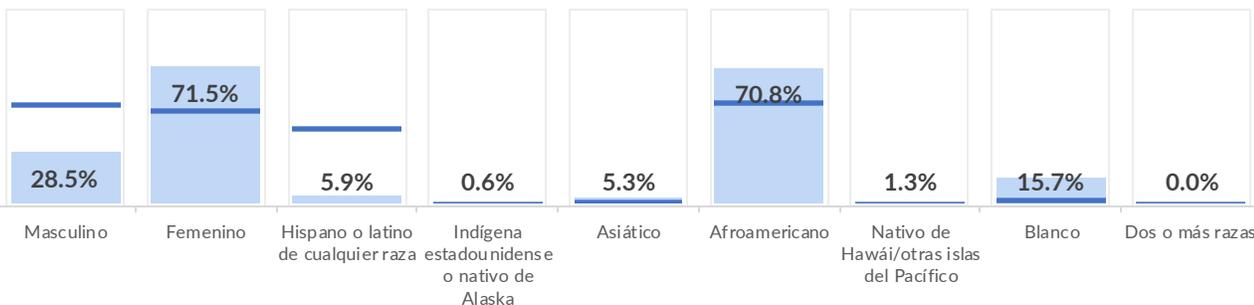
- 11.8 % de los estudiantes de 3.º a 5.º grado cumplieron las expectativas
- 7.2 % de los estudiantes de 6.º a 8.º grado cumplieron las expectativas
- 5.7 % de los estudiantes de Álgebra 1 cumplieron las expectativas

META DE RESULTADO #2: EXCELENCIA EN LA EQUIDAD

PGCPS está centrado en incrementar el número de miembros del personal hispanos/latinos y de sexo masculino a nivel del distrito.

DIVERSIDAD DE LA FUERZA LABORAL

Porcentaje de todo el personal de orígenes diversos, entre los que se incluyen la raza/origen étnico, el sexo y el idioma, en comparación con el porcentaje de estudiantes de orígenes diversos.

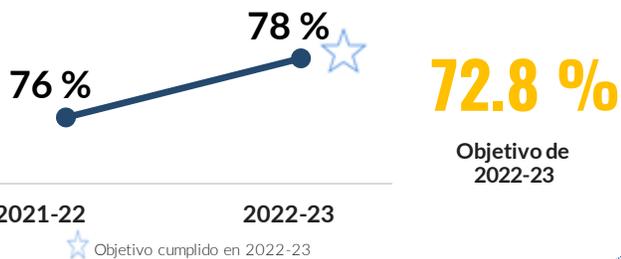


META DE RESULTADO #3: EXCELENCIA EN LA FUERZA LABORAL Y OPERATIVA

Los resultados de la Encuesta de Cultura y Clima de 2022 resaltaron un aumento en las percepciones positivas sobre las oportunidades de colaboración y las instalaciones modernas en PGCPS.

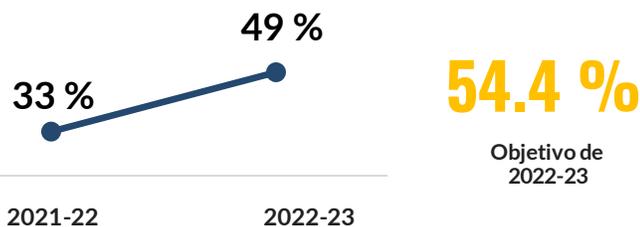
COLABORACIÓN

Porcentaje de empleados que están de acuerdo con que [su escuela/el distrito] ofrece oportunidades para que ellos colaboren con colegas



MODERNIZACIÓN DE LAS INSTALACIONES

Porcentaje de partes interesadas que están de acuerdo con que su escuela/edificio tiene instalaciones modernas



META DE RESULTADO #4: SALUD MENTAL Y BIENESTAR

Los resultados de la Encuesta de Cultura y Clima de 2022 resaltaron un aumento en las percepciones del personal sobre la impartición de una instrucción informada por el trauma, pero también una disminución de las partes interesadas que indican que el acoso escolar NO es un problema.

PRÁCTICAS DE INSTRUCCIÓN INFORMADAS POR EL TRAUMA

Porcentaje del personal docente que está de acuerdo en que se siente seguro de su capacidad para impartir instrucción informada por el trauma



REDUCIR EL ACOSO ESCOLAR

Porcentaje de partes interesadas que está de acuerdo con que el acoso escolar no es un problema en su escuela/la escuela de su hijo

