

**Un vistazo al anexo del plan de desempeño
escolar Resumen ejecutivo
AÑO ESCOLAR 2022-2023**

Introducción

En consonancia con las metas y prioridades de las Escuelas Públicas del Condado de Prince George (PGCPS), el Plan de Desempeño Escolar (SPP) permite un proceso de mejora escolar transparente y colaborativo centrado en el rendimiento estudiantil.

En el año escolar 2022-2023, se desarrolló un anexo al Plan de Desempeño Escolar como continuación del trabajo detallado y la planificación que se llevó a cabo en los años anteriores. El anexo al SPP se centra en que las escuelas participen en ciclos de investigación disciplinados mediante el uso del modelo Planificar, Hacer, Estudiar, Actuar. Mediante el uso exitoso del modelo Planificar, Hacer, Estudiar, Actuar, las escuelas pueden planificar, evaluar y estudiar las acciones de mejora escolar para influir en el rendimiento estudiantil y las prácticas de los maestros.

| Perfil de la escuela | | | |
|---|--|-----------------------------|----------------------------------|
| Plan de desempeño escolar | | Código de la escuela | Designación de la escuela |
| Nombre de la escuela | ESCUELA PRIMARIA YORKTOWN | 1427 | |
| Dirección de la escuela | 7301 RACE TRACK RD, BOWIE MD 20715 | | |
| Sistema escolar local (LSS) | Escuelas Públicas del Condado de Prince George | | |
| Grados a los que se les prestan servicios | 00K - 05 | | |
| Nombre del director | Taryn Savoy | | |
| Correo electrónico del director | taryn.savoy@pgcps.org | | |
| Número de teléfono de la escuela | 3018056610 | | |
| Nombre del supervisor del director | Williams, Latonya Claudette | | |
| Correo electrónico del supervisor del director | Latonya.Williams@pgcps.org | | |
| Visión y misión de la escuela | | | |
| Visión | | | |
| Misión | | | |

**Un vistazo al anexo del plan de desempeño
escolar Resumen ejecutivo
AÑO ESCOLAR 2022-2023**

| | <p style="text-align: center;">Metas SMART (por su sigla en inglés)</p> <p>(Una aspiración específica que sirve de punto focal para los esfuerzos de mejora colectiva. S - específico; M - medible; A - alcanzable; R - realista; T - límite de tiempo.)</p> | <p style="text-align: center;">Estrategia</p> <p>(Una técnica/área de enfoque que los equipos escolares usarán para abordar las metas SMART).</p> | <p style="text-align: center;">Estrategia basada en evidencia para mejorar y dar apoyo dirigido (TSI, por sus siglas en inglés)</p> |
|---|--|---|--|
| 1 | <p>Matemáticas: durante el año escolar 2022-2023, el porcentaje de estudiantes de nivel intermedio con una puntuación de nivel competente o superior aumentará en 5 puntos porcentuales, comparando la evaluación MCAP de matemáticas de septiembre de 2021 y de mayo de 2023.</p> | <p>Uso del protocolo de leer 3 veces, y la rúbrica de razonamiento y modelaje holístico del MCAP</p> | |
| 2 | <p>RELA/ELA: durante el año escolar 2022-2023, el porcentaje de estudiantes de nivel intermedio con una puntuación de nivel competente o superior aumentará en 5 puntos porcentuales, comparando la evaluación MCAP de RELA de septiembre de 2021 y de mayo de 2023.</p> | <p>Facilitación por parte del maestro de la calificación de la rúbrica de compañeros utilizando las rúbricas de MCAP RELA, informativas, narrativas y de escritura de opinión</p> | |
| 3 | : | | |