

**Aperçu de l'addendum du plan de performance  
de l'école - Résumé exécutif  
AS 22-23**

**Introduction**

En accord avec les objectifs et les priorités des Écoles publiques du comté de Prince George (PGCPS), le Plan de performance scolaire (SPP) permet un processus d'amélioration scolaire transparent et collaboratif, axé sur la performance des élèves.

Un addendum au plan de performance de l'école a été élaboré au cours de l'année scolaire (AS) 2022-2023 dans le prolongement du travail et de la planification détaillée réalisés au cours des années précédentes. L'addendum au SPP invite les écoles à s'engager dans des cycles de recherche disciplinés en utilisant la méthode Planifier, Faire, Étudier, Agir. Grâce à l'utilisation réussie de la méthode Planifier, Faire, Étudier, Agir, les écoles sont en mesure de planifier, d'évaluer et d'étudier les actions d'amélioration de l'école afin d'avoir un impact sur les résultats des élèves et la pratique des enseignants.

<b>Profil de l'école</b>			
<b>Plan de performance de l'École primaire Yorktown</b>		<b>Code de l'école</b>	<b>Désignation de l'école</b>
<b>Nom de l'école</b>	ÉCOLE PRIMAIRE YORKTOWN	1427	
<b>Adresse de l'école</b>	7301 RACE TRACK RD, Bowie, Md 20715		
<b>Système scolaire local (LSS)</b>	Écoles publiques du comté de Prince George		
<b>Classes desservies</b>	00 Maternelle - 05e année		
<b>Nom de la directrice</b>	Taryn Savoy		
<b>Adresse électronique de la directrice</b>	taryn.savoy@pgcps.org		
<b>Téléphone de l'école</b>	3018056610		
<b>Nom du superviseur principal</b>	Williams, Latonya Claudette		
<b>Courriel du superviseur principal</b>	Latonya.Williams@pgcps.org		
<b>Vision et mission de l'école</b>			
<b>Vision</b>			
<b>Mission</b>			

**Aperçu de l'addendum du plan de performance  
de l'école - Résumé exécutif  
AS 22-23**

<b>Objectifs SMART</b> (Une aspiration ciblée qui sert de point focal aux efforts d'amélioration collectifs. <b>S</b> - spécifique ; <b>M</b> - mesurable ; <b>A</b> - réalisable ; <b>R</b> - réaliste ; <b>T</b> - limité dans le temps).		<b>Stratégie</b> (Une technique/un domaine d'intérêt que les équipes scolaires utiliseront pour atteindre l'objectif <b>SMART</b> ).	<b>TSI Stratégie fondée sur des données probantes</b>
1	Mathématiques : Au cours de l'année scolaire 22-23, le pourcentage d'élèves de niveau intermédiaire obtenant un score de compétence ou supérieur augmentera de 5 points de pourcentage en comparant le MCAP Math de septembre 2021 au MCAP Math de mai 2023.	Utilisation du protocole des 3 lectures et des grilles de raisonnement holistique et de modélisation du MCAP	
2	RELA/ELA : Au cours de l'année scolaire 22-23, le pourcentage d'élèves de niveau intermédiaire obtenant un score de compétence ou supérieur augmentera de 5 points de pourcentage en comparant le RELA MCAP de septembre 2021 au RELA MCAP de mai 2023.	Facilitation par l'enseignant de la notation par les pairs à l'aide des rubriques d'écriture informative, narrative et d'opinion du MCAP RELA.	
3	:		