

**Un vistazo al anexo del plan de desempeño escolar de Título I
Resumen ejecutivo del AÑO
ESCOLAR 2022-2023**

Introducción

En consonancia con las metas y prioridades de las Escuelas Públicas del Condado de Prince George (PGCPS), el Plan de Desempeño Escolar (SPP) permite un proceso de mejora escolar transparente y colaborativo centrado en el rendimiento estudiantil.

En el año escolar 2022-2023, se desarrolló un anexo al Plan de Desempeño Escolar como continuación del trabajo detallado y la planificación que se llevó a cabo en los años anteriores. El anexo al SPP se centra en que las escuelas participen en ciclos de investigación disciplinados mediante el uso del modelo Planificar, Hacer, Estudiar, Actuar. Mediante el uso exitoso del modelo Planificar, Hacer, Estudiar, Actuar, las escuelas pueden planificar, evaluar y estudiar las acciones de mejora escolar para influir en el rendimiento estudiantil y las prácticas de los maestros.

Perfil de la escuela			
Plan de desempeño escolar		Código de la escuela	Designación de la escuela
Nombre de la escuela	ESCUELA PRIMARIA WILLIAM BEANES	0636	
Dirección de la escuela	5108 DIANNA DR, SUITLAND MD 20746		
Sistema escolar local (LSS)	Escuelas Públicas del Condado de Prince George		
Grados a los que se les prestan servicios	00K - 05		
Nombre del director	Dana Tutt		
Correo electrónico del director	dtutt@pgcps.org		
Número de teléfono de la escuela	3018170533		
Nombre del supervisor del director	Shields, Ebony Love Cross		
Correo electrónico del supervisor del director	Ebony.Cross@pgcps.org		

Las palabras en tinta roja indican el requisito estatal de MSDE para el apoyo específico y la mejora (TSI, por su sigla en inglés) de las escuelas.

**Un vistazo al anexo del plan de desempeño escolar de Título I
Resumen ejecutivo del AÑO
ESCOLAR 2022-2023**

Visión y misión de la escuela	
Visión	Nuestra visión es educar a estudiantes preparados para la universidad y las carreras profesionales en una institución de aprendizaje rigurosa y desafiante en la que el cuerpo docente y la comunidad de la Escuela Primaria William Beanes educan a los estudiantes de culturas diversas y un amplio rango de orígenes para que cumplan o superen las expectativas de dominio de nivel de grado sin necesidad de remediación.
Misión	La misión de la Escuela Primaria William Beanes es ofrecer una comunidad de aprendizaje profesional continuo conformado por el personal escolar, los padres de familia y los miembros de la comunidad. A través de nuestros valores fundamentales, WBES garantizará altos niveles de éxito mediante la formación de mejores ciudadanos, la promoción de la resolución de problemas y la creación de pensadores analíticos en un entorno pacífico y culturalmente rico para mejorar la ciudadanía comunitaria.

Las palabras en tinta roja indican el requisito estatal de MSDE para el apoyo específico y la mejora (TSI, por su sigla en inglés) de las escuelas.

**Un vistazo al anexo del plan de desempeño escolar de Título I
Resumen ejecutivo del AÑO
ESCOLAR 2022-2023**

	Metas SMART (por su sigla en inglés) (Una aspiración específica que sirve de punto focal para los esfuerzos de mejora colectiva. S - específico; M - medible; A - alcanzable; R - realista; T - límite de tiempo.)	Estrategia (Una técnica/área de enfoque que los equipos escolares usarán para abordar las metas SMART). -	Intervención TSI
1	Matemáticas: durante el año escolar 2022-2023, el porcentaje de estudiantes con puntuación de nivel competente o superior aumentará en un 1 punto porcentual, según lo medido por la evaluación MCAP de Matemáticas de 2022.	Punto de referencia de matemáticas III	Uso de manipulativos
2	RELA/ELA: durante el año escolar 2022-2023, el porcentaje de estudiantes con puntuación de nivel competente o superior aumentará en un 1 punto porcentual, según lo medido por la evaluación MCAP de Lectura/Artes del idioma inglés (ELA) de 2022.	Punto de referencia de trabajo de escritura	Lexia Core 5
3	:		

Narrativa del Título I

El plan de la escuela para garantizar que las partes interesadas externas (incluidos los padres, las familias, las comunidades y otros colaboradores) tengan la oportunidad de proporcionar comentarios y participar en el desarrollo conjunto de los planes escolares.

Las palabras en tinta roja indican el requisito estatal de MSDE para el apoyo específico y la mejora (TSI, por su sigla en inglés) de las escuelas.

**Un vistazo al anexo del plan de desempeño escolar de Título I
Resumen ejecutivo del AÑO
ESCOLAR 2022-2023**

1. En preparación para el año escolar 2023, proporcione una descripción detallada de cómo una amplia gama de partes interesadas (incluidos padres, personal de la escuela y miembros de la comunidad) tuvieron y/o tendrán la oportunidad de participar en el análisis de datos a nivel escolar para identificar las necesidades académicas de la escuela y las causas principales. Incluya cómo se ha recopilado/se recopilará la evidencia de este proceso a nivel escolar.

o Participación de las partes interesadas en el análisis de datos.

En preparación para el año escolar 2022-2023, los equipos escolares compuestos por maestros, padres y socios de la comunidad se reunieron en mayo de 2022 para analizar los datos de instrucción sumativos y los resultados de la encuesta de comentarios de los padres para identificar las necesidades sociales, emocionales y académicas de los estudiantes de William Beanes.

Las palabras en tinta roja indican el requisito estatal de MSDE para el apoyo específico y la mejora (TSI, por su sigla en inglés) de las escuelas.

**Un vistazo al anexo del plan de desempeño escolar de Título I
Resumen ejecutivo del AÑO
ESCOLAR 2022-2023**

Como parte de proceso, se realizó una evaluación integral de necesidades con los datos de la evaluación estatal del invierno y la primavera de 2021/2022. La escuela recopiló datos para actualizar nuestras metas instruccionales, como parte del proceso de mejora escolar en todo el distrito. Se recopilaron múltiples fuentes de datos cualitativos y cuantitativos: el Programa de Evaluación Integral de Maryland (MCAP), la Evaluación de Ciencias Integradas de Maryland, la Evaluación de Lectura de Diagnóstico (DRA) y el Progreso de la Evaluación de Medidas. Además, los datos KRA se utilizan y se analizan para determinar la preparación para el kínder que permite a los maestros medir la preparación escolar de cada niño en múltiples dominios en lectura y matemáticas.

Estas fuentes de datos se analizaron con el fin de identificar las necesidades de instrucción, determinar las fortalezas, las debilidades y los factores que contribuyen al desempeño de los estudiantes en tres áreas académicas básicas: lectura, matemáticas y ciencias, y para asignar fondos para complementar la enseñanza de lectura y matemáticas. Además, la información de los recorridos de aprendizaje, las observaciones formales e informales y los datos de las encuestas de padres y clima escolar fue incluida para informar esta evaluación de necesidades.

Al principio del año escolar 2022-2023, a los estudiantes de kínder -5. ° grado se les administrarán las evaluaciones diagnósticas en lectura y matemáticas (kínder-5. ° grado). Todos los resultados de las evaluaciones diagnósticas (lectura, matemáticas) y los puntos de referencia trimestrales se compartirán con las partes interesadas a través de correo electrónico. Los padres recibirán informes estudiantiles individuales por correo de los EE. UU. o en las mochilas de los estudiantes cuando el acceso en línea no esté disponible. Se discutirán los datos estudiantiles individuales durante las Noches de padres y maestros y las reuniones.

Durante la Noche de regreso a clases en septiembre de 2022, las metas SMART del SPP se compartirán con las familias para proporcionar la orientación de la escuela hacia el mejoramiento académico. Se administrarán regularmente encuestas a todas las partes interesadas para obtener comentarios.

Las palabras en tinta roja indican el requisito estatal de MSDE para el apoyo específico y la mejora (TSI, por su sigla en inglés) de las escuelas.

**Un vistazo al anexo del plan de desempeño escolar de Título I
Resumen ejecutivo del AÑO
ESCOLAR 2022-2023**

2. En preparación para el año escolar 2023, proporcione una descripción detallada de cómo una amplia gama de partes interesadas (incluidos los padres, las familias y los miembros de la comunidad) tuvieron/tendrán la oportunidad de dar su opinión sobre el Plan de desempeño escolar actual (Plan a nivel escolar de Título I). Incluya cómo se ha recopilado/se recopilará la evidencia de este proceso a nivel escolar.

o Participación de las partes interesadas en el equipo SPP

Durante la "Temporada de planificación del presupuesto de primavera" celebrada en el año escolar 2021-2022, el director distribuyó una encuesta para recopilar varias fuentes de datos, como: necesidades sugeridas, mejores formas de comunicarse con los padres, tiempo preferido para asistir a los eventos escolares, interés y necesidades sobre temas para la academia para padres y para reclutar padres que estén interesados en la planificación escolar; Equipo Directivo (SPMT).

A lo largo del año escolar 2022-2023, los padres y maestros participarán en la planificación escolar mensual y en las Reuniones del Equipo Directivo (SPMT) y del Consejo de Padres para tener un papel activo en el desarrollo del plan de participación de los padres, las recomendaciones presupuestarias y el Plan SPP. Se informará a las partes interesadas y se solicitarán comentarios durante las reuniones y actividades mensuales organizadas para los padres y están abiertas a todas las familias. Los padres también son informados a través de boletines informativos y volantes del director a través del sitio web de la escuela/Class Dojo. Se informará a todas las partes interesadas y se les brindará la accesibilidad necesaria para garantizar su participación, incluida la traducción de diálogos, agendas, conferencias, intérpretes y, cuando sea necesario, cuidado infantil. La escuela organizará reuniones mensuales de las partes interesadas parentales para compartir datos escolares, aprendizaje virtual, etc. Los volantes se enviarán a la comunidad escolar a través de Class Dojo, el sitio web de la escuela y la pizarra al menos dos semanas antes del evento actual. Los videos estarán disponibles para las familias que no pudieron asistir a las sesiones en vivo.

Las palabras en tinta roja indican el requisito estatal de MSDE para el apoyo específico y la mejora (TSI, por su sigla en inglés) de las escuelas.

**Un vistazo al anexo del plan de desempeño escolar de Título I
Resumen ejecutivo del AÑO
ESCOLAR 2022-2023**

3. En preparación para el año escolar 2023, proporcione una descripción detallada de las estrategias y/o eventos que se utilizan para involucrar padres y familias en el desarrollo del Plan de participación de padres y familias de la Escuela y el Convenio entre la escuela y los padres. Incluya cómo se ha recopilado/se recopilará la evidencia de este proceso a nivel escolar. o Comentarios de las partes interesadas sobre el Plan de participación de padres y familias de la escuela (PFE, por su sigla en inglés) y el Convenio entre la escuela y los padres.

Durante todo el año se brindará orientación para padres del Título I y otras oportunidades para recibir aportes/comentarios significativos de los padres. La Política/Plan 2023 de Participación de Padres a Nivel Escolar del Departamento de Título I, el Plan PFE 2023 de William Beane y el Convenio Escolar 2023 se compartirán en la Noche de Regreso a Clases en septiembre de 2022, tanto en inglés como en español. Todos los documentos serán subidos al sitio web de la escuela y a Class Dojo. Las copias estarán disponibles en el salón de recursos comunitarios.

4. En preparación para el año escolar 2023, proporcione una descripción detallada de cómo los padres y las familias brindan información sobre cómo se utilizará la asignación del Título I de Participación de Padres y Familias (PFE). Incluya cómo se ha recopilado/se recopilará la evidencia de este proceso a nivel escolar.

o Comentarios de las partes interesadas sobre la asignación del Plan de participación de padres (PFE)

En la reunión de primavera, realizada en mayo de 2022, se compartirán las asignaciones del presupuesto con las familias. Los padres y las familias compartirán las formas en que se puede gastar el dinero para desarrollar su capacidad de aprendizaje en el hogar. Los comentarios de los padres se obtendrán mediante las conversaciones y las notas. Los comentarios de los padres también se obtendrán y se considerarán mediante las reuniones del Equipo de Liderazgo. Para el año escolar 2023, los fondos de PFE se asignarán para el Taller mensual para padres para desarrollar la comprensión de los padres con el currículo y para apoyar los materiales en el hogar: libros de literatura y herramientas de matemáticas.

Las palabras en tinta roja indican el requisito estatal de MSDE para el apoyo específico y la mejora (TSI, por su sigla en inglés) de las escuelas.

Un vistazo al anexo del plan de desempeño escolar de Título I
Resumen ejecutivo del AÑO
ESCOLAR 2022-2023

5. En preparación para el año escolar 2023, proporcione una descripción detallada de cómo se combinan los recursos estatales, federales y locales para maximizar el impacto en el rendimiento estudiantil (por ejemplo, los fondos del Título I utilizados para el transporte para apoyar los programas de Oportunidad de Aprendizaje Prolongado financiados a través de fondos de subvención del Título III). Incluya cómo se ha recopilado/se recopilará la evidencia de este proceso a nivel escolar.

o Combinación de recursos para influir en el rendimiento

Durante 2022-2023, los siguientes programas/servicios serán coordinados:

Oficina de las Escuelas Comunitarias de las Escuelas Públicas del Condado de Prince George - Programa y Materiales ELO, salud mental, coordinador de participación de padres, capacitación sobre la salud mental, capacitación sobre la nutrición, salud y bienestar.

* Asociación de tutoría STEM y alfabetización de la Oficina del Censo.

* Dentista móvil - Servicios dentales de sitio para los estudiantes.

* PH Masonic Lodge (Logia Masónica PH): Charles H. Wesley Lodge No. 147 - Juguetes, abrigos y zapatos navideños.

* Proyecto de donación de útiles escolares de Freedom Way Missionary Church (Iglesia Freedom Way Missionary).

* Proyecto de donación de útiles escolares y zapatos de la Alpha Kappa Alpha Sorority (Hermandad Alpha Kappa Alpha)

* Proyecto de donación de útiles escolares de First Baptist Church of Glenarden Senior Group (Grupo de personas mayores de la Primera Iglesia Bautista de Glenarden)

* Proyecto de donación de despensa de alimentos de Suitland Civic Association (Asociación Cívica de Suitland)

* Ivy Community Charities (Caridades Comunitarias Ivy)– Club STEM (ciencia, tecnología, ingeniería y matemáticas) para los estudiantes de 2. °-3. ° grado.

* Team Takeover AAU - Incentivos, útiles escolares, necesidades de atención domiciliar de los padres

* Mentoring Through Athletics Mentoring and Flag Football Program* Maryland Center for Mediation

La Escuela Primaria William Beanes coordinará e integrará los servicios federales, estatales y locales mediante la integración de fondos otorgados por MSDE, Título I, Escuelas comunitarias, SOR y socios comunitarios.

Las palabras en tinta roja indican el requisito estatal de MSDE para el apoyo específico y la mejora (TSI, por su sigla en inglés) de las escuelas.

**Un vistazo al anexo del plan de desempeño escolar de Título I
Resumen ejecutivo del AÑO
ESCOLAR 2022-2023**

** Por favor, comuníquese con la escuela para obtener información sobre el Plan de desempeño escolar.*

Las palabras en tinta roja indican el requisito estatal de MSDE para el apoyo específico y la mejora (TSI, por su sigla en inglés) de las escuelas.