

Aperçu de l'addendum du plan de performance de l'école primaire Sommaire exécutif AS 22-23

Introduction

En accord avec les objectifs et les priorités des Écoles publiques du comté de Prince George (PGCPS), le Plan de performance scolaire (SPP) permet un processus d'amélioration scolaire transparent et collaboratif, axé sur la performance des élèves.

Un addendum au plan de performance de l'école a été élaboré au cours de l'année scolaire (AS) 2022-2023 dans le prolongement du travail et de la planification détaillée réalisés au cours des années précédentes. L'addendum au SPP invite les écoles à s'engager dans des cycles de recherche disciplinés en utilisant la méthode Planifier, Faire, Étudier, Agir. Grâce à l'utilisation réussie de la méthode Planifier, Faire, Étudier, Agir, les écoles sont en mesure de planifier, d'évaluer et d'étudier les actions d'amélioration de l'école afin d'avoir un impact sur les résultats des élèves et la pratique des enseignants.

Profil de l'école			
Plan de performance de l'École primaire Whitehall		Code de l'école	Désignation de l'école
Nom de l'école	ÉCOLE PRIMAIRE WHITEHALL	1438	
Adresse de l'école	3901 WOODHAVEN DR, Bowie, Md 20715		
Système scolaire local (LSS)	Écoles publiques du comté de Prince George		
Classes desservies	00 Maternelle - 05e année		
Nom de la directrice	Cynthia Farmer		
Adresse électronique de la directrice	cfarmer@pgcps.org		
Téléphone de l'école	3018051000		
Nom du superviseur principal	Williams, Latonya Claudette		
Courriel du superviseur principal	Latonya.Williams@pgcps.org		
Vision et mission de l'école			
Vision	Nous, les citoyens de l'école primaire de Whitehall, afin de former une école plus parfaite, allons éduquer les enfants au-delà des attentes. Nous y parviendrons grâce à une communauté d'apprentissage composée d'éducateurs attentionnés et compétents qui dispensent un enseignement rigoureux et de qualité à tous les élèves. L'utilisation collective des nombreux points forts, des talents, de l'énergie créative et de la coopération du personnel, des parents, des bénévoles et des partenaires communautaires permettra aux élèves de s'assurer qu'ils réalisent leur potentiel maximal sur le plan scolaire et social.		

Mission	Notre mission est d'éduquer les élèves au-delà des attentes.
----------------	--

1

Aperçu de l'addendum du plan de performance de l'école primaire
Sommaire exécutif
AS 22-23

Objectifs SMART (Une aspiration ciblée qui sert de point focal aux efforts d'amélioration collectifs. S - spécifique ; M - mesurable; A - réalisable ; R - réaliste ; T - limité dans le temps).		Stratégie (Une technique/un domaine d'intérêt que les équipes scolaires utiliseront pour atteindre l'objectif SMART).	TSI Stratégie fondée sur des données probantes
1		Les enseignants utiliseront le protocole des trois lectures comme moyen d'effectuer une lecture attentive d'un problème ou d'une tâche mathématique complexe. Cette stratégie consiste à lire trois fois un scénario mathématique avec un objectif différent à chaque fois.	Ne s'applique pas
2			
3			

2