

**Un vistazo al anexo del plan de desempeño escolar
Resumen ejecutivo del año
escolar 2022-2023**

Introducción

En consonancia con las metas y prioridades de las Escuelas Públicas del Condado de Prince George (PGCPS), el Plan de Desempeño Escolar (SPP) permite un proceso de mejora escolar transparente y colaborativo centrado en el rendimiento estudiantil.

En el año escolar 2022-2023, se desarrolló un anexo al Plan de Desempeño Escolar como continuación del trabajo detallado y la planificación que se llevó a cabo en los años anteriores. El anexo al SPP se centra en que las escuelas participen en ciclos de investigación disciplinados mediante el uso del modelo Planificar, Hacer, Estudiar, Actuar. Mediante el uso exitoso del modelo Planificar, Hacer, Estudiar, Actuar, las escuelas pueden planificar, evaluar y estudiar las acciones de mejora escolar para influir en el rendimiento estudiantil y las prácticas de los maestros.

Perfil de la escuela					
Plan de desempeño escolar		Código de la escuela	Designación de la escuela		
Nombre de la escuela	ESCUELA PRIMARIA WALDON WOODS	0914			
Dirección de la escuela	10301 THRIFT RD, CLINTON MD 20735				
Sistema escolar local (LSS)	Escuelas Públicas del Condado de Prince George				
Grados a los que se les prestan servicios	00K - 05				
Nombre del director	Nicole Crumpler				
Correo electrónico del director	nicole.crumpler@pgcps.org				
Número de teléfono de la escuela	3015992540				
Nombre del supervisor del director	Evans, Darryl Carlos				
Correo electrónico del supervisor del director	Darryl.Evans@pgcps.org				
Visión y misión de la escuela					
Visión	La visión de la Escuela Primaria Waldon Woods es preparar a sus estudiantes para la universidad y las carreras profesionales sin necesidad de remediación.				

Misión	La misión de la Escuela Primaria Waldon Woods es preparar a sus estudiantes para la universidad y las carreras profesionales sin necesidad de remediación. Esto se logrará mediante prácticas de instrucción centradas en los estudiantes y en el futuro. Estas prácticas son rigurosas y relevantes, con un énfasis en la alfabetización integrada en una cultura de relaciones colaborativas y positivas con todas las partes interesadas (administradores, maestros, estudiantes, padres y miembros de la comunidad), con el fin de garantizar un entorno propicio en el que cada miembro se valora y se respeta. El énfasis abarcará una instrucción meticulosa alineada con los Estándares Académicos Fundamentales del Estado de Maryland y tareas basadas en el desempeño, y educará estudiantes que serán aprendices continuos y miembros productivos de la comunidad.
---------------	--

1

**Un vistazo al anexo del plan de desempeño escolar
Resumen ejecutivo
AÑO ESCOLAR 2022-2023**

Metas SMART (por su sigla en inglés) (Una aspiración específica que sirve de punto focal para los esfuerzos de mejora colectiva. S - específico; M - medible; A - alcanzable; R - realista; T - límite de tiempo.)		Estrategia (Una técnica/área de enfoque que los equipos escolares usarán para abordar las metas SMART).	Estrategia basada en evidencia para mejorar y dar apoyo dirigido (TSI, por su sigla en inglés)
1	Matemáticas: del total de la población estudiantil en los grados kínder a 4. °, el 15 % de los estudiantes alcanzará el nivel de dominio en la administración de primavera del examen de referencia de matemáticas.	Uso educativo del vocabulario de matemáticas.	
2	RELA/ELA: durante el año escolar 2022-2023, el porcentaje de estudiantes que leen en un nivel por debajo del nivel de grado aumentará en 5 puntos porcentuales según lo medido por la evaluación i-Ready de fin de año de 2023. Punto de referencia de 2022: 39 % Objetivo 2023: 44 %	Uso educativo de palabras de alta frecuencia y de conceptos fonéticos.	
3	:		

2