

**Un vistazo al anexo del plan de desempeño escolar
Resumen ejecutivo del AÑO
ESCOLAR 2022-2023**

Introducción

En consonancia con las metas y prioridades de las Escuelas Públicas del Condado de Prince George (PGCPS), el Plan de Desempeño Escolar (SPP) permite un proceso de mejora escolar transparente y colaborativo centrado en el rendimiento estudiantil.

En el año escolar 2022-2023, se desarrolló un anexo al Plan de Desempeño Escolar como continuación del trabajo detallado y la planificación que se llevó a cabo en los años anteriores. El anexo al SPP se centra en que las escuelas participen en ciclos de investigación disciplinados mediante el uso del modelo Planificar, Hacer, Estudiar, Actuar. Mediante el uso exitoso del modelo Planificar, Hacer, Estudiar, Actuar, las escuelas pueden planificar, evaluar y estudiar las acciones de mejora escolar para influir en el rendimiento estudiantil y las prácticas de los maestros.

Perfil de la escuela					
Plan de desempeño escolar		Código de la escuela	Designación de la escuela		
Nombre de la escuela	ESCUELA PRIMARIA UNIVERSITY PARK	1902			
Dirección de la escuela	4315 UNDERWOOD ST, UNIVERSITY PARK MD 20782				
Sistema escolar local (LSS)	Escuelas Públicas del Condado de Prince George				
Grados a los que se les prestan servicios	00K - 06				
Nombre del director	Toi Davis				
Correo electrónico del director	toi.davis@pgcps.org				
Número de teléfono de la escuela	3019851898				
Nombre del supervisor del director	Brown, Niki Tiara				
Correo electrónico del supervisor del director	Niki.Brown@pgcps.org				
Visión y misión de la escuela					
Visión	La Escuela Primaria University Park brindará una educación sobresaliente a nuestra diversa comunidad con el fin de garantizar un aprendizaje de por vida y la preparación para la universidad y las carreras profesionales.				

Misión	Brindar una comunidad educativa SUPERIOR que empodere a todos los estudiantes y al personal para que prosperen.
---------------	---

**Un vistazo al anexo del plan de desempeño escolar
Resumen ejecutivo
AÑO ESCOLAR 2022-2023**

Metas SMART (por su sigla en inglés) (Una aspiración específica que sirve de punto focal para los esfuerzos de mejora colectiva. S - específico; M - medible; A - alcanzable; R - realista; T - límite de tiempo.)		Estrategia (Una técnica/área de enfoque que los equipos escolares usarán para abordar las metas SMART).	Estrategia basada en evidencia para mejorar y dar apoyo dirigido (TSI, por su sigla en inglés)
1	Matemáticas: durante el año escolar 2022-2023, el porcentaje de estudiantes con puntuación de nivel competente o superior aumentará en 2.5 puntos porcentuales, según lo medido por la evaluación MCAP de Matemáticas de 2023.	La estrategia es usar las charlas matemáticas para renovar la participación	
2	ESOL: durante el año escolar 2022-2023, el porcentaje de aprendices de inglés (EL) que están en la trayectoria para obtener el dominio lingüístico en inglés aumentará en 2 puntos porcentuales, según lo medido por la evaluación ACCESS de 2021. Punto de referencia de 2022: 58 % Objetivo: 60 %	Los maestros proporcionarán iniciadores de oraciones / marcos específicos del contenido, además de iniciadores de oraciones de conversación responsables.	
3	:		