

**Aperçu de l'addendum du plan de performance de l'école**  
**Sommaire exécutif AS 22-23**

**Introduction**

En accord avec les objectifs et les priorités des Écoles publiques du comté de Prince George (PGCPS), le Plan de performance scolaire (SPP) permet un processus d'amélioration scolaire transparent et collaboratif, axé sur la performance des élèves.

Un addendum au plan de performance de l'école a été élaboré au cours de l'année scolaire (AS) 2022-2023 dans le prolongement du travail et de la planification détaillée réalisés au cours des années précédentes. L'addendum au SPP invite les écoles à s'engager dans des cycles de recherche disciplinés en utilisant la méthode Planifier, Faire, Étudier, Agir. Grâce à l'utilisation réussie de la méthode Planifier, Faire, Étudier, Agir, les écoles sont en mesure de planifier, d'évaluer et d'étudier les actions d'amélioration de l'école afin d'avoir un impact sur les résultats des élèves et la pratique des enseignants.

<b>Profil de l'école</b>			
<b>Plan de performance du Collège Thurgood Marshall</b>		<b>Code de l'école</b>	<b>Désignation de l'école</b>
<b>Nom de l'école</b>	COLLÈGE THURGOOD MARSHALL	0622	
<b>Adresse de l'école</b>	4909 BRINKLEY RD, CAMP SPRINGS MD 20748		
<b>Système scolaire local (LSS)</b>	Écoles publiques du comté de Prince George		
<b>Classes desservies</b>	06e - 08e années		
<b>Nom du directeur</b>	DeMarco Clark		
<b>Adresse électronique de la directrice</b>	demarco.clark@pgcps.org		
<b>Téléphone de l'école</b>	3017027540		
<b>Nom du superviseur principal</b>	Lee, Dallas Donnell		
<b>Courriel du superviseur principal</b>	Dallas.Lee@pgcps.org		
<b>Vision et mission de l'école</b>			
<b>Vision</b>	TMMS s'efforce d'offrir un environnement d'apprentissage stimulant et sûr qui favorise une approche académique de l'apprentissage centrée sur l'élève et axée sur la justice sociale, la citoyenneté mondiale et les compétences du 21e siècle. TMMS s'efforce de garantir que tous les enfants, indépendamment de leur sexe, de leur race, de leur statut religieux, de leurs capacités ou de leur classe sociale, acquièrent les compétences nécessaires pour réussir dans une société mondiale.		

<b>Mission</b>	Toutes les parties prenantes apporteront leur contribution en modélisant les compétences du 21 <sup>e</sup> siècle dans les domaines de la communication efficace, de la collaboration, de la réflexion critique, de la résolution de problèmes et de la créativité. La participation de toutes les parties prenantes garantira que notre corps étudiant est doté des compétences nécessaires pour s'épanouir dans une société mondiale.
----------------	--

1

**Aperçu de l'addendum du plan de performance de l'école**

**Sommaire exécutif**

**AS 22-23**

<b>Objectifs SMART</b> (Une aspiration ciblée qui sert de point focal aux efforts d'amélioration collectifs. S - spécifique ; M - mesurable; A - réalisable ; R - réaliste ; T - limité dans le temps).		<b>Stratégie</b> (Une technique/un domaine d'intérêt que les équipes scolaires utiliseront pour atteindre l'objectif SMART).	<b>TSI Stratégie fondée sur des données probantes</b>
1	Mathématiques : D'ici à juin 2023, le pourcentage d'élèves qui atteignent ou dépassent les attentes du niveau scolaire augmentera de 5 % dans le cadre du MCAP Mathématiques.		PLC avec NTN Coach
2	RELA/ELA : D'ici à juin 2023, le pourcentage d'élèves qui atteignent ou dépassent les attentes du niveau scolaire augmentera de 5 % points au MCAP Arts de la langue anglaise.		
3	Fréquentation : D'ici à juin 2023, le pourcentage d'élèves qui ne sont pas chroniquement absents augmentera de 5 %		

2