

**Un vistazo al anexo del plan de desempeño escolar de Título I  
Resumen ejecutivo del AÑO  
ESCOLAR 2022-2023**

**Introducción**

En consonancia con las metas y prioridades de las Escuelas Públicas del Condado de Prince George (PGCPS), el Plan de Desempeño Escolar (SPP) permite un proceso de mejora escolar transparente y colaborativo centrado en el rendimiento estudiantil.

En el año escolar 2022-2023, se desarrolló un anexo al Plan de Desempeño Escolar como continuación del trabajo detallado y la planificación que se llevó a cabo en los años anteriores. El anexo al SPP se centra en que las escuelas participen en ciclos de investigación disciplinados mediante el uso del modelo Planificar, Hacer, Estudiar, Actuar. Mediante el uso exitoso del modelo Planificar, Hacer, Estudiar, Actuar, las escuelas pueden planificar, evaluar y estudiar las acciones de mejora escolar para influir en el rendimiento estudiantil y las prácticas de los maestros.

<b>Perfil de la escuela</b>			
<b>Plan de desempeño escolar</b>		<b>Código de la escuela</b>	<b>Designación de la escuela</b>
<b>Nombre de la escuela</b>	<a href="#">ESCUELA PRIMARIA THOMAS S. STONE</a>	1706	
<b>Dirección de la escuela</b>	<a href="#">4500 34TH ST, MT RAINIER MD 20712</a>		
<b>Sistema escolar local (LSS)</b>	<a href="#">Escuelas Públicas del Condado de Prince George</a>		
<b>Grados a los que se les prestan servicios</b>	<a href="#">00K - 05</a>		
<b>Nombre del director</b>	<a href="#">Shawn D. Hintz</a>		
<b>Correo electrónico del director</b>	<a href="mailto:shawn.hintz@pgcps.org">shawn.hintz@pgcps.org</a>		
<b>Número de teléfono de la escuela</b>	<a href="#">3019851890</a>		
<b>Nombre del supervisor del director</b>	<a href="#">Brown, Niki Tiara</a>		
<b>Correo electrónico del supervisor del director</b>	<a href="mailto:Niki.Brown@pgcps.org">Niki.Brown@pgcps.org</a>		
<b>Visión y misión de la escuela</b>			

Las palabras en tinta roja indican el requisito estatal de MSDE para el apoyo específico y la mejora (TSI, por su sigla en inglés) de las escuelas.

**Un vistazo al anexo del plan de desempeño escolar de Título I**  
**Resumen ejecutivo del AÑO**  
**ESCOLAR 2022-2023**

<b>Visión</b>	La Escuela Primaria Thomas Stone prepara a los estudiantes de diversos orígenes para tener éxito en la universidad y las carreras profesionales al empoderarlos a desarrollar un carácter fuerte, lograr la excelencia, pensar de manera crítica y creativa, e interactuar razonablemente y responsablemente con el mundo a su alrededor.		
<b>Misión</b>	Cumplimos con nuestra visión a través de la implementación de una instrucción rigurosa y un programa de desarrollo del carácter basado en las altas expectativas, el rendimiento académico, la colaboración y la integridad. Estamos comprometidos y somos responsables de brindar oportunidades para nuestro personal docente, personal, estudiantes y comunidad que resulten en un mayor rendimiento estudiantil.		
<b>Metas SMART (por su sigla en inglés)</b> (Una aspiración específica que sirve de punto focal para los esfuerzos de mejora colectiva. <b>S</b> - específico; <b>M</b> - medible; <b>A</b> - alcanzable; <b>R</b> - realista; <b>T</b> - límite de tiempo.)	<b>Estrategia</b> (Una técnica/área de enfoque que los equipos escolares usarán para abordar las metas <b>SMART</b> ).	<b>Intervención TSI</b>	
1	Matemáticas: durante el año escolar 2022-2023, el porcentaje de estudiantes con puntuación de nivel competente o superior aumentará en 7 puntos porcentuales, según lo medido por la evaluación MCAP de Matemáticas de 2023.	Los maestros enviarán vistazos semanales del plan de lecciones.	
2	RELA/ELA: durante el año escolar 2022-2023, el porcentaje de estudiantes con puntuación de nivel competente o superior aumentará en 2 % puntos porcentuales, según lo medido por la evaluación MCAP de ELA de 2023.	Los maestros enviarán vistazos semanales del plan de lecciones.	No es pertinente
3	Durante el año escolar 2022-2023, nuestro objetivo es reducir las ausencias crónicas	Revisión semanal de asistencia diaria presentado en SchoolMax.	

Las palabras en tinta roja indican el requisito estatal de MSDE para el apoyo específico y la mejora (TSI, por su sigla en inglés) de las escuelas.

**Un vistazo al anexo del plan de desempeño escolar de Título I**  
**Resumen ejecutivo del AÑO**  
**ESCOLAR 2022-2023**

	generales en un 5 % según lo medido por el Informe APEX de 2023.		
--	--	--	--

Narrativa del Título I

El plan de la escuela para garantizar que las partes interesadas externas (incluidos los padres, las familias, las comunidades y otros colaboradores) tengan la oportunidad de proporcionar comentarios y participar en el desarrollo conjunto de los planes escolares.

1. En preparación para el año escolar 2023, proporcione una descripción detallada de cómo una amplia gama de partes interesadas (incluidos padres, personal de la escuela y miembros de la comunidad) tuvieron y/o tendrán la oportunidad de participar en el análisis de datos a nivel escolar para identificar las necesidades académicas de la escuela y las causas principales. Incluya cómo la evidencia de este proceso ha sido/será recopilada al nivel escolar.

- o Participación de las partes interesadas en el análisis de datos.

**Durante las reuniones mensuales de liderazgo, así como durante los recorridos de aprendizaje trimestrales**

**las partes interesadas de la escuela y el distrito tienen la oportunidad de participar en el análisis de datos actuales (puntos de referencia de matemáticas, evaluaciones de unidades y hechas por maestros, datos de asistencia, informes de datos de software, etc.) en todas las áreas de contenido para discutir inquietudes y los próximos pasos. Durante nuestras reuniones mensuales del Equipo de escuelas comunitarias, se informará sobre los datos periódicos para mantener a los padres y la comunidad informados sobre las necesidades escolares y el progreso académico. Además, las partes interesadas tendrán la oportunidad de brindar apoyo en las áreas de inquietud. A medida que se hacen comentarios y/o sugerencias, los siguientes pasos se discuten e implementan según corresponda durante las reuniones de planificación colaborativa y las reuniones del equipo de liderazgo. Se recopilarán las agendas rodantes y/o la documentación SANE como prueba.**

Las palabras en tinta roja indican el requisito estatal de MSDE para el apoyo específico y la mejora (TSI, por su sigla en inglés) de las escuelas.

**Un vistazo al anexo del plan de desempeño escolar de Título I**  
**Resumen ejecutivo del AÑO**  
**ESCOLAR 2022-2023**

2. En preparación para el año escolar 2023, proporcione una descripción detallada de cómo una amplia gama de partes interesadas (incluidos los padres, las familias y los miembros de la comunidad) tuvieron/tendrán la oportunidad de dar su opinión sobre el Plan de desempeño escolar actual (Plan a nivel escolar de Título I). Incluya cómo la evidencia de este proceso ha sido/será recopilada al nivel escolar.

o Participación de las partes interesadas en el equipo SPP

Los padres, el personal escolar y los miembros de la comunidad tienen la oportunidad de dar su opinión sobre el Plan de Desempeño de la escuela (Plan Título I). Las siguientes oportunidades se ofrecerán a las partes interesadas este año.

Noche de regreso a clases de otoño: durante este evento, los padres recibirán una descripción general del Título I y el SPP (Plan del Título I) de nuestra escuela. Se incluirá una encuesta para padres para capturar cualquier idea o sugerencia que los padres puedan tener. Después de este evento, el liderazgo discutirá cualquier comentario que pueda implementarse.

Durante la semana de capacitación previa al servicio, el personal recibirá una descripción general de los planes SPP y Título I de la escuela y conocerá los recursos disponibles para ellos. El personal tendrá la oportunidad de proporcionar información sobre el plan a través de una discusión abierta documentada en la agenda continua.

Reuniones mensuales de la PTO: los padres y las partes interesadas de la comunidad aprenderán sobre el SPP y el programa Título I de nuestra escuela y tendrán la oportunidad de hacer comentarios.

Se recopilarán las agendas rodantes y/o la documentación SANE como prueba.

3. En preparación para el año escolar 2023, proporcione una descripción detallada de las estrategias y/o eventos que se utilizan para involucrar a padres y familias en el desarrollo del Plan de participación de padres y familias de la Escuela y el Convenio entre la escuela y los padres. Incluya cómo se ha recopilado/se recopilará la evidencia de este proceso a nivel escolar. o Comentarios de las partes interesadas sobre el Plan de participación de padres y familias de la escuela (PFE, por su sigla en inglés) y el Convenio entre la escuela y los padres.

Durante las reuniones selectas de padres de otoño y primavera, el asistente de participación de padres de la escuela y

**Un vistazo al anexo del plan de desempeño escolar de Título I  
Resumen ejecutivo del AÑO  
ESCOLAR 2022-2023**

el coordinador de escuela comunitaria facilitarán discusiones con los padres para proporcionar comentarios sobre el Plan de Padres de Título I y el Convenio a través de encuestas y diálogos. Durante nuestra Reunión de comentarios de padres de primavera, los padres tuvieron la oportunidad de revisar nuestro Plan y Convenio para padres del año escolar 2022 y proporcionar comentarios sobre las revisiones que les gustaría ver para el año escolar 2023. Las sugerencias de los padres fueron documentadas y compartidas durante nuestra reunión de liderazgo para ser consideradas como parte de nuestros planes \*\*del año escolar 2023\*\*. Los Planes y Convenios para Padres de Título I se distribuirán \*\*tanto virtualmente como durante\*\* la Noche de regreso a clases.

Se recopilarán las agendas rodantes y/o la documentación SANE como prueba.

4. En preparación para el año escolar 2023, proporcione una descripción detallada de cómo los padres y las familias brindan información sobre cómo se utilizará la asignación del Título I de Participación de Padres y Familias (PFE). Incluya cómo la evidencia de este proceso ha sido/será recopilada al nivel escolar.

o Comentarios de las partes interesadas sobre la asignación del Plan de participación de padres (PFE)

Durante la Noche de regreso a clases, los padres recibirán una descripción general de la asignación de padres del Título de la escuela y conocerán las oportunidades y los recursos que estarán disponibles para ellos durante el año escolar.

Durante las reuniones selectas de padres de otoño y primavera, el asistente de participación de padres de la escuela y el coordinador de escuelas comunitarias facilitará discusiones con los padres para proporcionar comentarios sobre la asignación del Plan de participación de padres Título I. Las sugerencias de los padres se compartieron durante nuestra reunión de liderazgo para ser consideradas como parte de nuestros planes \*\*del año escolar 2023\*\*.

Durante todos los eventos para padres, se proporcionarán y recopilarán evaluaciones para permitir que los padres den sus comentarios y retroalimentación sobre los ajustes necesarios y las agendas continuas y/o la documentación SANE se recopilarán como evidencia.

**Un vistazo al anexo del plan de desempeño escolar de Título I**  
**Resumen ejecutivo del AÑO**  
**ESCOLAR 2022-2023**

5. En preparación para el año escolar 2023, proporcione una descripción detallada de cómo se combinan los recursos estatales, federales y locales para maximizar el impacto en el rendimiento estudiantil (por ejemplo, los fondos del Título I utilizados para el transporte para apoyar los programas de Oportunidad de Aprendizaje Prolongado financiados a través de fondos de subvención del Título III). Incluya cómo la evidencia de este proceso ha sido/será recopilada al nivel escolar.

o Combinación de recursos para influir en el rendimiento

Nuestra escuela agradece las asociaciones para mejorar nuestros programas académicos. Este apoyo incluye...

Subvención de **\*\*escuelas comunitarias\*\***: este recurso incluye una asociación con Joe's Movement Emporium para la integración de las artes y oportunidades de salud y aptitud física para nuestros estudiantes y padres. También incluirá clases de inglés para padres, clases de español para maestros y útiles escolares para distribuir a los estudiantes.

**\*\*Universidad de Maryland\*\***: esperamos continuar nuestra asociación con UMCP para incluir Partners in Print y America Reads en nuestro nuevo entorno virtual. Partners in Print se enfoca en las habilidades de alfabetización de los padres y en apoyar a los niños, y American Reads apoya a los estudiantes que están por debajo del nivel de grado con servicios de tutoría.

**\*\*Apoyos del Distrito\*\***: la Oficina de Currículo e Instrucción proporcionará a nuestra escuela software de lectura y matemáticas: Dreambox e iRead.

**\*\*Alcaldes de Mount Rainier, North Brentwood y Brentwood\*\***: ambas oficinas se asocian con nosotros para compartir comunicaciones a través de boletines y redes sociales para aumentar la conciencia de los padres y la comunidad y la participación en actividades en la escuela y en su comunidad.

**\*\*Primera Iglesia Bautista de Brentwood y Primera Iglesia Bautista Mount Rainier\*\***: proporcionar a los estudiantes suministros y alimentos durante todo el año escolar.

**\*\*Departamento de Policía de Mount Rainier\*\***: el departamento de policía continuará brindando el programa DARE para estudiantes selectos

Se recopilará una muestra de agendas continuas, correos electrónicos y/o volantes para mostrar una variedad de asociaciones.

*\* Por favor, comuníquese con la escuela para obtener información sobre el Plan de desempeño escolar.*