

**Un vistazo al anexo del plan de desempeño escolar
Resumen ejecutivo del año
escolar 2022-2023**

Introducción

En consonancia con las metas y prioridades de las Escuelas Públicas del Condado de Prince George (PGCPS), el Plan de Desempeño Escolar (SPP) permite un proceso de mejora escolar transparente y colaborativo centrado en el rendimiento estudiantil.

En el año escolar 2022-2023, se desarrolló un anexo al Plan de Desempeño Escolar como continuación del trabajo detallado y la planificación que se llevó a cabo en los años anteriores. El anexo al SPP se centra en que las escuelas participen en ciclos de investigación disciplinados mediante el uso del modelo Planificar, Hacer, Estudiar, Actuar. Mediante el uso exitoso del modelo Planificar, Hacer, Estudiar, Actuar, las escuelas pueden planificar, evaluar y estudiar las acciones de mejora escolar para influir en el rendimiento estudiantil y las prácticas de los maestros.

Perfil de la escuela				
Plan de desempeño escolar		Código de la escuela	Designación de la escuela	
Nombre de la escuela	ESCUELA INTERMEDIA THOMAS JOHNSON	2009		
Dirección de la escuela				
Sistema escolar local (LSS)				5401 BARKER PL, LANHAM MD 20706
Grados a los que se les prestan servicios				Escuelas Públicas del Condado de Prince George
Nombre del director				06 - 08C1
Correo electrónico del director				Shelita Campbell
Número de teléfono de la escuela				shelita.campbell@pgcps.org
Nombre del supervisor del director				3019188680
Correo electrónico del supervisor del director				Danielle.Moore@pgcps.org
Nombre del supervisor del director				Moore, Danielle
Correo electrónico del supervisor del director				Danielle.Moore@pgcps.org
Visión y misión de la escuela				
Visión	La Escuela Intermedia Thomas Johnson y su comunidad brindarán a todos los estudiantes un entorno seguro y equitativo que fomente la colaboración, la diversidad y el aprendizaje de por vida, al mismo tiempo que fomenta la toma de riesgos y la participación en el rigor académico.			

Misión	En desarrollo...
---------------	----------------------------------

1

**Un vistazo al anexo del plan de desempeño escolar
Resumen ejecutivo
AÑO ESCOLAR 2022-2023**

	Metas SMART (por su sigla en inglés) (Una aspiración específica que sirve de punto focal para los esfuerzos de mejora colectiva. S - específico; M - medible; A - alcanzable; R - realista; T - límite de tiempo.)	Estrategia (Una técnica/área de enfoque que los equipos escolares usarán para abordar las metas SMART).	Estrategia basada en evidencia para mejorar y dar apoyo dirigido (TSI, por su sigla en inglés)
1	Matemáticas: para junio de 2023, el porcentaje de estudiantes que cumplen o exceden las expectativas del nivel de grado aumentará en 5 puntos porcentuales en la evaluación MCAP de matemáticas.	Pensar- escribir -emparejar-compartir	
2	ESOL: para junio de 2023, el porcentaje de estudiantes aprendices de inglés que alcancen su objetivo de crecimiento aumentará en 5 puntos porcentuales en WIDA ACCESS.	Iniciadores/marcos de oraciones con un énfasis en las frases/palabras de transición.	
3	Asistencia: para junio de 2023, el porcentaje de estudiantes que no están crónicamente ausentes aumentará en 5 puntos porcentuales.	El personal seguirá el PROCEDIMIENTO DE ASISTENCIA DE PGCPs 5113 para mantener registros de asistencia precisos.	

2