

**Aperçu de l'addendum du plan de performance de l'école
Sommaire exécutif AS 22-23**

Introduction

En accord avec les objectifs et les priorités des Écoles publiques du comté de Prince George (PGCPS), le Plan de performance scolaire (SPP) permet un processus d'amélioration scolaire transparent et collaboratif, axé sur la performance des élèves.

Un addendum au plan de performance de l'école a été élaboré au cours de l'année scolaire (AS) 2022-2023 dans le prolongement du travail et de la planification détaillée réalisés au cours des années précédentes. L'addendum au SPP invite les écoles à s'engager dans des cycles de recherche disciplinés en utilisant la méthode Planifier, Faire, Étudier, Agir. Grâce à l'utilisation réussie de la méthode Planifier, Faire, Étudier, Agir, les écoles sont en mesure de planifier, d'évaluer et d'étudier les actions d'amélioration de l'école afin d'avoir un impact sur les résultats des élèves et la pratique des enseignants.

Profil de l'école			
Plan de performance du Collège Thomas Johnson		Code de l'école	Désignation de l'école
Nom de l'école	COLLÈGE THOMAS JOHNSON	2009	
Adresse de l'école	5401 BARKER PL, Lanham, MD 20706		
Système scolaire local (LSS)	Écoles publiques du comté de Prince George		
Classes desservies	06 - 08C1		
Nom de la directrice	Shelita Campbell		
Adresse électronique de la directrice	shelita.campbell@pgcps.org		
Téléphone de l'école	3019188680		
Nom du superviseur principal	Moore, Danielle		
Courriel du superviseur principal	Danielle.Moore@pgcps.org		
Vision et mission de l'école			
Vision	Le Collège Thomas Johnson et sa communauté offriront à tous les élèves un environnement sûr et équitable qui encourage la collaboration, la diversité et l'apprentissage tout au long de la vie tout en favorisant la prise de risques et la rigueur scolaire.		
Mission	En cours d'élaboration...		

Aperçu de l'addendum du plan de performance de l'école
Sommaire exécutif
AS 22-23

Objectifs SMART (Une aspiration ciblée qui sert de point focal aux efforts d'amélioration collectifs. S - spécifique ; M - mesurable; A - réalisable ; R - réaliste ; T - limité dans le temps).		Stratégie (Une technique/un domaine d'intérêt que les équipes scolaires utiliseront pour atteindre l'objectif SMART).	TSI Stratégie fondée sur des données probantes
1	Mathématiques : D'ici à juin 2023, le pourcentage d'élèves qui atteignent ou dépassent les attentes du niveau scolaire augmentera de 5 % on MCAP Mathematics.	Réfléchir - Imprimer - Jumeler - Partager	
2	ESOL : D'ici juin 2023, le pourcentage d'élèves EL qui atteignent leur objectif de croissance augmentera de 5 % sur WIDA Access.	Les amorces de phrases et les cadres, en mettant l'accent sur les mots/phrases de transition	
3	Fréquentation : D'ici à juin 2023, le pourcentage d'élèves qui ne sont pas chroniquement absents augmentera de 5 %.	Le personnel suivra la PROCÉDURE DE PRÉSENCE 5113 de PGCPS afin de tenir des registres de présence précis.	