

**Un vistazo al anexo del plan de desempeño escolar
Resumen ejecutivo del año
escolar 2022-2023**

Introducción

En consonancia con las metas y prioridades de las Escuelas Públicas del Condado de Prince George (PGCPS), el Plan de Desempeño Escolar (SPP) permite un proceso de mejora escolar transparente y colaborativo centrado en el rendimiento estudiantil.

En el año escolar 2022-2023, se desarrolló un anexo al Plan de Desempeño Escolar como continuación del trabajo detallado y la planificación que se llevó a cabo en los años anteriores. El anexo al SPP se centra en que las escuelas participen en ciclos de investigación disciplinados mediante el uso del modelo Planificar, Hacer, Estudiar, Actuar. Mediante el uso exitoso del modelo Planificar, Hacer, Estudiar, Actuar, las escuelas pueden planificar, evaluar y estudiar las acciones de mejora escolar para influir en el rendimiento estudiantil y las prácticas de los maestros.

Perfil de la escuela			
Plan de desempeño escolar		Código de la escuela	Designación de la escuela
Nombre de la escuela	THOMAS G. PULLEN	1814	
Dirección de la escuela	700 BRIGHTSEAT RD, LANDOVER MD 20786		
Sistema escolar local (LSS)	Escuelas Públicas del Condado de Prince George		
Grados a los que se les prestan servicios	00K - 08		
Nombre del director	Pamela Lucas-Adams		
Correo electrónico del director	pamela.lucas@pgcps.org		
Número de teléfono de la escuela	3018088160		
Nombre del supervisor del director	Fossett, Kristil Deshawn		
Correo electrónico del supervisor del director	kfossett@pgcps.org		
Visión y misión de la escuela			
Visión	La Academia de Artes Thomas G. Pullen para estudiantes de kínder a 8.º grado busca preparar a sus estudiantes para la universidad y las carreras profesionales mediante un riguroso programa académico y artístico integrado.		

Misión	La misión de la Academia Thomas G. Pullen, es brindar un entorno que permite a todos los estudiantes alcanzar su potencial académico y artístico. Cumpliremos esta misión proporcionando un programa educativo sólido y riguroso en un ambiente escolar positivo que sea seguro y ordenado. Mantendremos altas expectativas y supervisaremos e informaremos sobre el progreso de los estudiantes frecuentemente. Creemos firmemente que la integración de la capacitación académica y artística fortalece el carácter, clarifica el juicio y refina la sensibilidad. Estos desarrollos profesionales son claves para el éxito académico y profesional.
---------------	--

1

**Un vistazo al anexo del plan de desempeño escolar
Resumen ejecutivo
AÑO ESCOLAR 2022-2023**

Metas SMART (por su sigla en inglés) (Una aspiración específica que sirve de punto focal para los esfuerzos de mejora colectiva. S - específico; M - medible; A - alcanzable; R - realista; T - límite de tiempo.)	Estrategia (Una técnica/área de enfoque que los equipos escolares usarán para abordar las metas SMART).	Estrategia basada en evidencia para mejorar y dar apoyo dirigido (TSI, por su sigla en inglés)
1 Matemáticas: para junio de 2023, el porcentaje de estudiantes que cumplen o exceden las expectativas del nivel de grado aumentará en 5 puntos porcentuales en la evaluación MCAP de matemáticas.	Los maestros proporcionarán comentarios alineados con las rúbricas de razonamiento de MCAP sobre las respuestas de los estudiantes para las tareas de razonamiento de Tipo 2 y Tipo 3 (contenido y/o creadas por el maestro) para evaluar la habilidad de razonamiento de los estudiantes.	
2 RELA/ELA: para junio de 2023, el porcentaje de estudiantes que cumplen o exceden las expectativas del nivel de grado aumentará en 5 puntos porcentuales en la evaluación MCAP de artes del idioma inglés	Los maestros usarán ejemplares de escritura ANALÍTICOS y proporcionarán comentarios usando la rúbrica de puntuaciones de MCAP para guiar a los estudiantes a expresar sus pensamientos y conexiones textuales por escrito.	

3	:			
---	---	--	--	--

2