

**Aperçu de l'addendum du plan de performance de l'école  
Sommaire exécutif AS 22-23**

**Introduction**

En accord avec les objectifs et les priorités des Écoles publiques du comté de Prince George (PGCPS), le Plan de performance scolaire (SPP) permet un processus d'amélioration scolaire transparent et collaboratif, axé sur la performance des élèves.

Un addendum au plan de performance de l'école a été élaboré au cours de l'année scolaire (AS) 2022-2023 dans le prolongement du travail et de la planification détaillée réalisés au cours des années précédentes. L'addendum au SPP invite les écoles à s'engager dans des cycles de recherche disciplinés en utilisant la méthode Planifier, Faire, Étudier, Agir. Grâce à l'utilisation réussie de la méthode Planifier, Faire, Étudier, Agir, les écoles sont en mesure de planifier, d'évaluer et d'étudier les actions d'amélioration de l'école afin d'avoir un impact sur les résultats des élèves et la pratique des enseignants.

<b>Profil de l'école</b>			
<b>Plan de performance de Thomas G. Pullen</b>		<b>Code de l'école</b>	<b>Désignation de l'école</b>
<b>Nom de l'école</b>	THOMAS G PULLEN	1814	
<b>Adresse de l'école</b>	700 BRIGHTSEAT RD, Landover, MD 20786		
<b>Système scolaire local (LSS)</b>	Écoles publiques du comté de Prince George		
<b>Classes desservies</b>	00 Maternelle - 08e année		
<b>Nom de la directrice</b>	Pamela Lucas-Adams		
<b>Adresse électronique de la directrice</b>	pamela.lucas@pgcps.org		
<b>Téléphone de l'école</b>	3018088160		
<b>Nom du superviseur principal</b>	Fossett, Kristil Deshawn		
<b>Courriel du superviseur principal</b>	kfossett@pgcps.org		
<b>Vision et mission de l'école</b>			
<b>Vision</b>	L'Académie Thomas G. Pullen Maternelle-8 des Arts Créatifs et du Spectacle s'efforce de préparer nos élèves à l'université et à la carrière grâce à un programme artistique et académique intégré rigoureux.		

<b>Mission</b>	La mission de l'Académie Thomas G. Pullen Maternelle-8 est de créer un climat qui permette à tous les élèves d'atteindre leur potentiel académique et artistique. Nous accomplirons cette mission en proposant un programme d'enseignement rigoureux et solide dans une atmosphère scolaire positive, sûre et ordonnée. Nous maintiendrons des attentes élevées et surveillerons fréquemment les progrès des élèves. Nous sommes convaincus que l'intégration de la formation académique et artistique renforcera le caractère, clarifiera le jugement et affinera la sensibilité. Ces développements personnels sont la clé de la réussite académique et professionnelle.
----------------	--

1

### Aperçu de l'addendum du plan de performance de l'école

#### Sommaire exécutif

AS 22-23

<b>Objectifs SMART</b> (Une aspiration ciblée qui sert de point focal aux efforts d'amélioration collectifs. S - spécifique ; M - mesurable; A - réalisable ; R - réaliste ; T - limité dans le temps).		<b>Stratégie</b> (Une technique/un domaine d'intérêt que les équipes scolaires utiliseront pour atteindre l'objectif SMART).	<b>TSI Stratégie fondée sur des données probantes</b>
1	Mathématiques : D'ici à juin 2023, le pourcentage d'élèves qui atteignent ou dépassent les attentes du niveau scolaire augmentera de 5 % dans le cadre du MCAP Mathématiques.	Les enseignants fourniront un retour d'information aligné sur les grilles de raisonnement du MCAP sur les réponses des élèves pour les tâches de raisonnement de type 2 et de type 3 (contenu et/ou créées par l'enseignant) afin d'évaluer les compétences de raisonnement de l'élève.	
2	RELA/ELA : D'ici à juin 2023, le pourcentage d'élèves qui atteignent ou dépassent les attentes du niveau scolaire augmentera de 5 % dans le cadre du MCAP Arts de la langue anglaise.	Les enseignants utiliseront des exemples d'écriture ANALYTIQUE et fourniront des commentaires à l'aide des rubriques de notation du MCAP afin de guider les élèves pour qu'ils expriment leur pensée et établissent des liens textuels dans l'écriture.	
3	:		

2