

**Un vistazo al anexo del plan de desempeño escolar
Resumen ejecutivo del AÑO
ESCOLAR 2022-2023**

Introducción

En consonancia con las metas y prioridades de las Escuelas Públicas del Condado de Prince George (PGCPS), el Plan de Desempeño Escolar (SPP) permite un proceso de mejora escolar transparente y colaborativo centrado en el rendimiento estudiantil.

En el año escolar 2022-2023, se desarrolló un anexo al Plan de Desempeño Escolar como continuación del trabajo detallado y la planificación que se llevó a cabo en los años anteriores. El anexo al SPP se centra en que las escuelas participen en ciclos de investigación disciplinados mediante el uso del modelo Planificar, Hacer, Estudiar, Actuar. Mediante el uso exitoso del modelo Planificar, Hacer, Estudiar, Actuar, las escuelas pueden planificar, evaluar y estudiar las acciones de mejora escolar para influir en el rendimiento estudiantil y las prácticas de los maestros.

Perfil de la escuela			
Plan de desempeño escolar		Código de la escuela	Designación de la escuela
Nombre de la escuela	ESCUELA PRIMARIA TAYAC	0905	
Dirección de la escuela	8600 ALLENTOWN RD, OXON HILL MD 20744		
Sistema escolar local (LSS)	Escuelas Públicas del Condado de Prince George		
Grados a los que se les prestan servicios	00K - 05		
Nombre del director	LaTonya Wright		
Correo electrónico del director	latonya.trader@pgcps.org		
Número de teléfono de la escuela	3014494840		
Nombre del supervisor del director	Hardy, Sheena		
Correo electrónico del supervisor del director	Sheena.Hardy@pgcps.org		
Visión y misión de la escuela			
Visión	La Escuela Primaria Tayac brindará una educación de alta calidad centrada en el estudiante trabajando conjuntamente con el hogar y los socios comunitarios para formar a nuestros estudiantes y prepararlos para el servicio responsable en la comunidad.		

Misión	La Escuela Primaria Tayac creará una cultura escolar que fomenta relaciones positivas con todas las partes interesadas. Brindaremos a todos los niños un entorno de aprendizaje seguro y de apoyo en donde los estudiantes puedan explorar su creatividad, tomar riesgos intelectuales y alcanzar su máximo potencial como aprendices. Utilizaremos las herramientas y los recursos necesarios junto con los apoyos académicos y conductuales para cultivar un entorno de aprendizaje acogedor, seguro y eficaz en donde todos los estudiantes pueden alcanzar el éxito social, emocional y académico.
---------------	--

**Un vistazo al anexo del plan de desempeño escolar
Resumen ejecutivo
AÑO ESCOLAR 2022-2023**

Metas SMART (por su sigla en inglés) (Una aspiración específica que sirve de punto focal para los esfuerzos de mejora colectiva. S - específico; M - medible; A - alcanzable; R - realista; T - límite de tiempo.)		Estrategia (Una técnica/área de enfoque que los equipos escolares usarán para abordar las metas SMART).	Estrategia basada en evidencia para mejorar y dar apoyo dirigido (TSI, por su sigla en inglés)
1	Matemáticas: durante el año escolar 2022-2023, el porcentaje de estudiantes de 4.º y 5.º grado con puntuación de nivel competente o superior aumentará en 2 puntos porcentuales, según lo medido por la evaluación MCAP de Matemáticas de 2023.	Instrucción grupal flexible (fase de exploración)	iReady
2	RELA/ELA: durante el año escolar 2022-2023, el porcentaje de estudiantes de 4.º y 5.º grado con puntuación de nivel competente o superior aumentará en 2 puntos porcentuales, según lo medido por la evaluación MCAP de ELA de 2023.	Modelado de liberación gradual de responsabilidad	Lexia Core 5
3	:		