

Aperçu de l'addendum du plan de performance de l'école
Sommaire exécutif
AS 22-23

Introduction

En accord avec les objectifs et les priorités des Écoles publiques du comté de Prince George (PGCPS), le Plan de performance scolaire (SPP) permet un processus d'amélioration scolaire transparent et collaboratif, axé sur la performance des élèves.

Un addendum au plan de performance de l'école a été élaboré au cours de l'année scolaire (AS) 2022-2023 dans le prolongement du travail et de la planification détaillée réalisés au cours des années précédentes. L'addendum au SPP invite les écoles à s'engager dans des cycles de recherche disciplinés en utilisant la méthode Planifier, Faire, Étudier, Agir. Grâce à l'utilisation réussie de la méthode Planifier, Faire, Étudier, Agir, les écoles sont en mesure de planifier, d'évaluer et d'étudier les actions d'amélioration de l'école afin d'avoir un impact sur les résultats des élèves et la pratique des enseignants.

Profil de l'école			
Plan de performance du Lycée Surratsville		Code de l'école	Désignation de l'école
Nom de l'école	LYCÉE SURRATTSVILLE	0908	
Adresse de l'école	6101 GARDEN DR, Clinton, Md 20735		
Système scolaire local (LSS)	Écoles publiques du comté de Prince George		
Classes desservies	09 - 12C1		
Nom de la directrice	Katrina Lamont		
Adresse électronique de la directrice	katrina.lamont@pgcps.org		
Téléphone de l'école	3015992453		
Nom du superviseur principal	Ryans, Edward O Neal		
Courriel du superviseur principal	eryans@pgcps.org		
Vision et mission de l'école			
Vision	Notre vision est C.L.E.A.R. - Ici, au Lycée Surratsville, nous sommes une COMMUNAUTÉ qui produit des APPRENANTS À VIE et aide les élèves à atteindre l'EXCELLENCE en ayant un ACCÈS significatif aux opportunités qui soutiennent la PRÉPARATION à l'université et la carrière.		
Mission	Au Lycée Surratsville, les parents, le personnel, les élèves et les membres de la communauté collaborent pour : offrir un environnement sûr et ordonné qui soit propice à l'enseignement supérieur, promouvoir l'excellence et la réussite des étudiants et préparer les étudiants à être des apprenants tout au long de la vie qui participent activement à la vie de la société en général.		

Aperçu de l'addendum du plan de performance de l'école
Sommaire exécutif
AS 22-23

Objectifs SMART		Stratégie	TSI Stratégie fondée sur des données probantes
(Une aspiration ciblée qui sert de point focal aux efforts d'amélioration collective. S - spécifique ; M - mesurable ; A - réalisable ; R - réaliste ; T - limité dans le temps).		(Une technique/un domaine d'intérêt que les équipes scolaires, les équipes scolaires utiliseront pour atteindre l'objectif SMART).	Stratégie
1	Mathématiques : Au cours de l'AS 2022-2023, le pourcentage des élèves de 9e année qui pour la première fois obtiennent un score supérieur ou égal à la moyenne augmentera de 1-3 points de pourcentage, comme mesuré par l'évaluation du MCAP 2023 Algèbre 1.	Les enseignants modéliseront la méthode RÉSOUTRE pour aider les élèves à les utiliser en répondant. Réponses structurées aux questions. modèle d'enseignement 3DE avec un accent sur un PLC soutenu par l'instruction de l'enseignant	modélisation par l'enseignant
2	Promotion en 9e année : D'ici la fin de l'AS 2023, le Le taux de promotion des élèves de 9e année augmentera de % 3 point de pourcentage, comme le montre l'évaluation 2023 du APEX Suivi de la cohorte.		
3	:		

